



## Содержание:

1. Разработчики
2. Форма проведения вступительных испытаний
3. Программа вступительных испытаний по иностранному языку (французский)
4. Критерии оценивания
5. Рекомендуемая литература по подготовке к вступительным испытаниям
6. Образец экзаменационной работы вступительных испытаний в форме устного собеседования
7. Образец экзаменационной работы вступительных испытаний в форме компьютерного тестирования

### **1. Разработчики:**

Программу вступительного испытания по иностранному языку (французский) разработали: к.ф.н., доцент КИЯпоТиЕС ИЗФиР Дмитриева О.Н., e-mail: oksanadm2006@mail.ru

....

### **2. Форма проведения вступительных испытаний**

Вступительные испытания по иностранному языку (французский) для поступающих на обучение по программам бакалавриата и специалитета в СВФУ в 2021 году, могут быть проведены:

1. В форме устного собеседования по экзаменационным билетам, с использованием дистанционных технологий (ZOOM, WEBINAR, Skype и т.д.) или

2. В формате компьютерного онлайн тестирования в СЭДО MOODLE СВФУ, с идентификацией личности поступающего через онлайн-прокторинг.

MOODLE - система электронного дистанционного обучения (СЭДО) СВФУ, на базе которой будут проводиться вступительные испытания с идентификацией личности поступающего через онлайн-прокторинг.

Для прохождения вступительных испытаний через СЭДО MOODLE необходимо будет использовать компьютер с веб-камерой и микрофоном (ноутбук) или смартфон (Android, iOS). Для проверки совместимости и соответствия Вашего оборудования необходимым техническим требованиям можете перейти по ссылке <https://proctoredu.ru/demo>.

### **3. Программа вступительных испытаний по иностранному языку (французский)**

Знание иностранного языка является необходимым условием проведения успешной исследовательской работы, так как открывает широкий доступ к источникам научной информации, дает возможность знакомиться с достижениями мировой науки. Программа вступительного испытания сформирована на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по программам бакалавриата, специалитета и программам магистратуры.

**Целью** вступительного испытания в аспирантуру является проверка успешности усвоения вузовского курса иностранного языка, определить готовность и возможность поступающего повысить исходный уровень владения французским языком по техническим, естественнонаучным, экономическим специальностям.

**Форма проведения** вступительного испытания по иностранному языку:

1. Чтение и проверка понимания прочитанного текста (объем 1000 и более знаков). Подготовка к ответу по тексту составляет 40 минут. Ответ на вопрос экзаменационного билета составляет 1 час.

или

2. Лексико-грамматический тест из 50 заданий в СЭДО MOODLE СВФУ.

Выполнение теста – 40 минут.

## Минимум грамматического материала

Порядок слов в повествовательном и вопросительном предложениях. Понятия об артиклях. Множественное число и женский род прилагательных. Степени сравнения прилагательных и наречий. Указательные и притяжательные прилагательные. Числительные. Приглагольные и самостоятельные местоимения, неопределённо-личное местоимение *on*, указательные местоимения *ce, cela, ceci, ça*, относительные местоимения *qui, que, dont*, вопросительные местоимения *qui, que, quoi*. Глаголы в *présent, passé composé, future simple, future immédiat*, в действительном залоге. Непереходные глаголы в сложных временах с глаголом *être*. Возвратные глаголы. Повелительное наклонение. Согласование времён. Прямая и косвенная речь. *Future dans le passé*. Конструкции *il y a, c'est*. Наиболее употребительные предлоги. Знание признаков и форм глаголов в *présent, passé composé, future simple, passé simple, imparfait* в действительном и страдательном залогах. Сочетание глаголов *faire* и *laisser* с неопределённой формой другого глагола. *Conditionnel présent* и *subjonctif* в придаточных дополнительных предложениях. Неличные формы глагола: инфинитив, причастия настоящего и прошедшего времени, деепричастие. Основные союзы придаточных предложений. Абсолютный причастный оборот. Сложные формы инфинитива.

## 4. Критерии оценивания

Экзамен оценивается по 100 балльной шкале по следующим критериям:

1) Чтение текста – 30 баллов. Понимание основного содержания несложных аутентичных общественно-политических, публицистических, научно-популярных и научных текстов, умение выполнить предложенное задание по содержанию текста – 35 баллов. Ответы на вопросы по содержанию текста 35 баллов.

2) Знание базовых правил грамматики французского языка на уровне морфологии и синтаксиса, владение основными нормами употребления лексики – 100 баллов (2 балла за каждый правильный ответ).

До 51 балла = 2 (неудовлетворительно)

51-69 баллов = 3 (удовлетворительно)

70-85 баллов = 4 (хорошо)

86-100 баллов = 5 (отлично)

## 5. Рекомендуемая литература

1. Загрякина Т.Ю., Рудченко Л.С. Французский язык для студентов естественнонаучных и технических специальностей. - М.: Гардарики, 2004 г.
2. Змеева Т.Е., Николаева И.В., Прилепская М. В. Французский язык для экономистов. -М.: Международные отношения, 2005 г.
3. Ильина Т.П., Кудрявцева Н.Б. Французская грамматика для всех. Сборник упражнений. - М.: Просвещение, 2000 г.

4. Коржавин А. В. Практический курс французского языка для технических вузов. - М.: Высшая школа, 2007 г.
5. Коржавин А. В., Котляренко Е.С. Экономика. Финансы. Менеджмент. Коммерция. Учебный французско-русский словарь справочник. - М.: Высшая школа, 2006 г.
6. Мамичева В. Т. Пособие по переводу технических текстов с французского языка на русский. - М.: Высшая школа, 2003 г.
7. Мамичева В. Т., Савкина Н. П. Лексический минимум французского языка для технических вузов. Учебное пособие. - М.: Высшая школа, 2004 г.
8. Мелихова Г.С. Французский язык для делового общения. - М.: Высшая школа, 2004
9. Тарасова А.Н. Грамматика современного французского языка. Сборник упражнений по синтаксису. - М.: ООО Нестор Академик Паблшерз, 2005 г.

## **6. Образец экзаменационной работы вступительных испытаний в форме устного собеседования**

**Прочитайте приведенный ниже текст. Дайте ответы на данные вопросы.**

### **Louis Pasteur**

Louis Pasteur est le grand chimiste et biologiste français. Il est né en 1822 à Dole. Après de remarquables travaux sur la stéréochimie, il a orienté ses recherches sur la fermentation, les maladies contagieuses ( la rage, la charbon). Ses découvertes bactériologiques ont conduit à l'asepsie et l'antisepsie.

Après de longues années de travail Pasteur a trouvé le vaccin contre la rage. L'expérience renouvelée plusieurs fois sur les animaux a donné de bons résultats.

Experimantant sur la fermentation du lait, Pasteur pensait qu'elle est l'oeuvre de minuscules organismes vivants, les ferments. Il les aperçus au microscope, ces organismes. Ils bourgeonnaient, multipliaient, vivaient. Pasteur a prouvé que si le liquide a été suffisamment chauffé, jamais la vie n'y apparait, et en revanche, dès qu'on donnait l'accès aux germes aériens, le liquide se peuplait de ferments. Beaucoup de savants, surtout parmi les naturalistes, trouvaient les experiences de Pasteur « rétrogrades ».

Le premier homme à qui Pasteur a donné le vaccin contre rage a été Joseph Meister, un petit garçon alsacien. Il a été mordu par un chien enragé. Pendant le temps qu'a duré le traitement Pasteur vivait des heures affreuses. Le traitement a duré dix jours. Pasteur ne dormait plus, ne mangeait plus. Heureusement, le jeune Meister a été guéri. Il était le premier homme sauvé par la découverte de Pasteur.

En 1886, 350 hommes du monde entier ont été sauvé par la découverte de Pasteur. En 1888 on a inauguré à Paris l'Institut Pasteur. Après cela beaucoup de centres scientifiques ont été baptisés de son nom dans différents pays.

Le génie de Pasteur fut reconnu de son vivant et lui valut la reconnaissance de toute l'humanité.

Вопросы к тексту:

1. Qui est Louis Pasteur ?
2. De quelles recherches il s'est occupé ?
3. Quelle vaccine il a trouvé ?
4. Est-ce que les découvertes de Pasteur sont importantes pour la médecine ?
5. Qui était le premier homme, sauvé par Pasteur de la mort de rage ?

**7. Образец экзаменационной работы вступительных испытаний в форме компьютерного тестирования**

**Лексико-грамматический тест**

1. Il nous \_\_\_\_\_ par son charme.  
A) attire                      B) augmente      C) récite
2. Il \_\_\_\_\_ humide dans la rue.  
A) a                      B) est                      C) fait
3. On vous \_\_\_\_\_ au téléphone.  
A) réveille B) appelle C) hésite
4. La montre \_\_\_\_\_ bien.  
A) va                      B) marche C) vient
5. Nous ne savons \_\_\_\_\_ (ничего) d'intéressant.  
A) pas                      B) plus                      C) rien
6. Cette situation \_\_\_\_\_ les regards de tous les passants.  
A) attire                      B) remarque                      C) a
7. Mes études me \_\_\_\_\_ peu de loisir.  
A) vont                      B) travaillent                      C) laissent
8. De combien votre montre \_\_\_\_\_ -t-elle?  
A) règle                      B) remonte C) avance
9. Ce film \_\_\_\_\_ bientôt sur nos écrans.  
A) part                      B) sort                      C) sert
10. Каждое утро \_\_\_\_\_  
A) tous les matins B) chaque jour C) tous les soirs

*Программа утверждена на заседании  
НМС по ДОУП протокол №5 от 03.06.2021г*