

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»

**ПРИНЯТО**

Научно-методическим советом по  
довузовскому образованию  
и профориентации

Протокол № 5  
«03» июня 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

проректор по непрерывному  
образованию и кадровой политике  
М.П. Федоров

«03» июня 2021 г.



**ПРОГРАММА**

вступительного испытания по английскому языку  
для приема иностранных граждан и лиц без гражданства, поступающих на  
обучение по программам бакалавриата и специалитета  
в СВФУ в 2021 году

Якутск, 2021

## Содержание

1. Разработчики
2. Форма проведения вступительного экзамена
3. Требования к уровню подготовки абитуриентов
4. Программа вступительного экзамена по иностранному (английскому) языку
5. Критерии оценивания
6. Рекомендуемая литература для подготовки к экзамену
7. Образцы экзаменационных билетов вступительных испытаний по иностранному (английскому) языку

## 1. Разработчики

Программу вступительного испытания по иностранному (английскому) языку разработали:

- 1) Тимофеева Кюнна Николаевна, к.п.н., доцент кафедры иностранных языков по техническим и естественным специальностям ИЗФиР СВФУ, председатель экзаменационной комиссии по иностранному (английскому) языку
- 2) Туласынова Надежда Юрьевна, к.п.н., доцент кафедры Иностранные языки по гуманитарным специальностям ИЗФиР СВФУ;
- 3) Харлампьева Татьяна Андреевна, преподаватель КДО ФДОП.

## 2. Форма проведения вступительного экзамена

Вступительные испытания по иностранному (английскому) языку для приема иностранных граждан и лиц без гражданства, поступающих на обучение по программам бакалавриата и специалитета в СВФУ в 2021 году, могут быть проведены в форме письменного тестирования, устного собеседования по экзаменационным билетам очно или дистанционно с использованием приложения Skype в режиме реального времени и/или формате компьютерного онлайн тестирования. Задания и процесс прохождения экзамена максимально приближено к ЕГЭ по иностранному (английскому) языку.

## 3. Требования к уровню подготовки абитуриентов

### 1. Уметь понимать прочитанное:

Абитуриент должен читать на английском языке и понимать основное содержание информационных и несложных научно-познавательных текстов; читать с целью выборочного понимания необходимой/запрашиваемой информации информационных, прагматических, публицистических, научно-познавательных, текстов; с полным и точным пониманием информационных, публицистических, текстов; понимать структурно-смысловые связи текста.

### 2. Уметь использовать знания грамматики и лексики английского языка:

Абитуриент должен знать правила группы настоящих времен, группы прошедших времен, времен, выражающие будущее действие, и правила употребления модальных глаголов, страдательного залога, wish, инфинитива и герундия, правила и случаи словообразования, употребления фразовых глаголов.

### 3. Уметь продуцировать диалогическую речь:

Абитуриент должен уметь воспринимать на слух следующие виды диалога: диалог этикетного характера (участвовать в беседе в известных ситуациях официального общения), диалог-расспрос (осуществлять запрос информации, обращаться за разъяснениями), диалог-побуждение к действию (выражать конкретные предложения в соответствии с ситуацией и темой общения, а также побуждать собеседника к высказыванию своих предложений по обсуждаемой теме/проблеме), диалог-обмен мнениями, сообщениями (выражать своё отношение к высказываниям партнёра, своё мнение по обсуждаемой теме, обращаться за разъяснениями в случае необходимости), комбинированный диалог (сочетание разных типов диалогов) на основе тематики учебного общения, в ситуациях официального и неофициального повседневного общения.

4. Уметь продуцировать монологическую речь:

Абитуриент должен уметь продуцировать монологическую речь следующего характера: продуцирование связанных высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика), передача основного содержания прочитанного/увиденного с выражением своего отношения, оценки, аргументации, самостоятельное высказывание в связи с прочитанным текстом, полученными результатами проектной работы, рассуждение о фактах/событиях, особенностях культуры своей страны и стран изучаемого языка.

5. Уметь составлять тексты:

Абитуриент должен уметь вести личную и деловую переписку; уметь составлять резюме и заявление для устройства на работу.

**4. Программа вступительного испытания по иностранному (английскому) языку**

Таблица 1. Программа

Модуль	Содержание модуля
<b>1. Грамматика</b>	Грамматика 1.1. Группа настоящих времен: <i>Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous</i> . 1.2. Группа прошедших времен: <i>Past Simple, Past Continuous, Past Perfect. Конструкции would / used to, be / get used to</i> . 1.3. Времена, выражающие будущее действие: <i>Present Simple, Present Continuous, Future Simple, конструкция be going to</i> 1.4. Степени сравнения прилагательных 1.5. Причастие настоящего и прошедшего времени. 1.6. Модальные глаголы: <i>must, can, could, may, might, should, need</i> . 1.7. Страдательный залог. 1.8. Инфинитив и герундий. 1.9. Словообразование. Фразовые глаголы.
<b>2. Лексика</b>	Лексика. Расширение словарного запаса и выполнение типовых заданий по темам: Unit 1. People (Describing appearance and personality) Unit 2. Education Unit 3. Jobs and Occupation Unit 4. Social and Personal Life Unit 5. Travelling Unit 6. Environment and Weather Unit 7. English-speaking Countries Unit 8. Shopping Unit 9. Media and Surfing Internet Unit 10. Economics and Politics
<b>3. Чтение</b>	Чтение. Чтение и понимание небольших текстов научно-популярного

	характера.
<b>4. Говорение</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. About Myself</li> <li>2. My Family</li> <li>3. North-Eastern Federal University</li> <li>4. Future Career</li> <li>5. My Native Country</li> <li>6. My Hobby</li> <li>7. Sports in My Life</li> <li>8. Travelling Broadens the Mind</li> <li>9. Surfing the Internet</li> <li>10. English-Speaking Country</li> </ol>

### **5. Критерии оценивания**

Процедура проведения вступительного испытания в форме устного собеседования. В начале экзамена, испытуемые готовятся по билетам не более 20 мин., после подготовки в устной форме проходят собеседование не более 10 мин.

Экзаменационные билеты вступительного испытания в форме устного собеседования состоят из 2 заданий – высказывание по теме “North-Eastern Federal University” и беседа с экзаменатором на заданную тему. Задания соответствуют программе вступительных испытаний, представленных в п. 3. Каждое задание оценивается от 0 до 50 баллов. Максимальное количество баллов за устное собеседование - 100 баллов.

Процедура проведения вступительных испытаний дистанционно приведена в Правилах приема в ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова» на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2021/22 учебный год.

Экзаменационные задания в формате компьютерного онлайн тестирования состоят из 20 заданий. На выполнение заданий отводится 60 минут. Задания соответствуют программе вступительных испытаний, представленных в п. 3. Каждый правильный вариант заданий А, В, С оцениваются в 5 баллов. Каждый правильный вариант задания D оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов за экзаменационные задания в формате компьютерного онлайн тестирования 100 баллов.

## 6. Рекомендуемая литература для подготовки к экзамену

### Основная литература:

1. Мария Вербицкая, Malcolm Mann, Steve Taylor-Knowles «Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ. Чтение и Письмо». Macmillan, 2010.
2. Malcolm Mann, Steve Taylor-Knowles, Елена Клековкина «Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ. Говорение и аудирование». Macmillan, 2010.

### Дополнительные литература:

1. Murphy, Raymond. English Essential Grammar in Use. Cambridge University Press, 1994
2. Манн М., Тейлор-Ноулз С., Клековкина Е. Macmillan Exam Skills for Russia: Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ по английскому языку: грамматика и лексика. Macmillan, 2010.
3. Antonia Clare, J. J. Wilson. Total English Intermediate. Pearson Longman, 2007.

**7. Образцы экзаменационных билетов вступительных испытаний по иностранному (английскому) языку**

*Образец экзаменационного билета вступительного испытания в форме устного собеседования по английскому языку*

Время начала экзамена:	Разработано: _____ Н. Ю. Туласынова Член экзаменационной комиссии по иностранному (английскому) языку
Время окончания экзамена:	Утверждено: _____ А. Н. Николаев Председатель приемной комиссии СВФУ

1. Speak on the topic “North-Eastern Federal University”.
2. Give a talk on the topic “About Myself” and get ready to answer questions.

**Абитуриент** \_\_\_\_\_  
(Фамилия, имя, отчество)

**Год окончания школы** \_\_\_\_\_

**Гражданство** \_\_\_\_\_

Темы для устной части и примерные вопросы по данной теме:

A. About Myself

1. Do you have many friends?
2. Do you like studying? What are your favourite subjects?
3. How do you spend your free time?

B. My Family

1. Do you have siblings? If yes, tell us about them.
2. What are your household chores?
3. What is your favourite holiday? How do you celebrate it?

C. North-Eastern Federal University

1. Why did you choose to study here?
2. What degree are you going to get here?
3. How long have you been learning Russian?

D. Future Career

1. What are your favourite subjects?
2. What are the most demanding jobs in your country?
3. What personality should one have to be a good at your future job?

E. My Native Country

1. Tell us about the most popular sights of your country?
2. Weather and climate in your country?
3. What is the most important holiday in your country?

F. My Hobby

1. What are the most popular hobbies in your country?
2. How do teenagers spend their free time in your country?

3. How much time do you spend surfing the Internet?

#### G. Sports in My Life

1. The most popular sports in your country?

2. Do you like play sports or watch it on TV?

3. Do you consider yourself as a healthy person?

#### H. Travelling Broadens the Mind

1. Have you been abroad before?

2. What country would you like to visit first? Why?

3. What kind of travelling would you choose? Package tour or hitchhiking?

#### I. Surfing the Internet

1. How much time do you spend surfing Internet a day?

2. How could Internet be used in education?

3. Should Internet have age limits?

#### J. English-Speaking Country

1. Which English-speaking country would you like to visit? Why?

2. Why is it important to know English?

3. Is English popular in your country?



**Образец экзаменационного билета в форме компьютерного онлайн  
тестирования**

Время начала экзамена:	Разработано: _____ Н.Ю. Туласынова Член экзаменационной комиссии по иностранному (английскому) языку
Время окончания экзамена:	Утверждено: _____ А.Н. Николаев Председатель приемной комиссии СВФУ

**Экзаменационный билет № \_\_\_\_\_**

**A. Reading.**

Прочитайте текст и заполните пропуски **A-F** частями предложений, обозначенных цифрами **1-7**. **Одна из частей в списке 1-7 лишняя**. Занесите цифры, обозначающие соответствующие части предложения, в таблицу. Каждый правильный вариант ответа оценивается в 5 баллов.

**The Languages of Integration**

Every year the European Day of Languages is marked on 26 September. The idea behind the event is to raise public awareness of all the languages spoken in Europe and the importance of language learning in **A** \_\_\_\_\_. The European Day of Languages celebrates linguistic diversity as one of Europe's strengths, **B** \_\_\_\_\_ of school.

The European Union is convinced **C** \_\_\_\_\_ compared with the professional and personal opportunities lost due to inadequate language skills. That is why many national governments encourage people to learn languages at all educational levels and at all ages during their working life.

Many local authorities provide immigrants with language training, familiarization courses on local society and culture, **D** \_\_\_\_\_. The latter elements are often provided in the immigrants' own languages.

One example is from the Flemish city of Ghent in Belgium, **E** \_\_\_\_\_ including 1200 hours of Dutch, plus 75 hours of civic orientation courses. Hungary developed its national integration policy on the basis of a six-month pilot project called Matra **F** \_\_\_\_\_,

700 hours of cultural and legal orientation, and financial assistance with living expenses. The Finnish education system supports the maintenance and development of the mother tongue of immigrants to ensure what it calls functional bilingualism.

1. and encourages lifelong language learning in and out
2. upbringing healthier and more athletic children
3. that the cost of promoting language learning is modest
4. where immigrants are offered an introductory programme
5. spreading tolerance and mutual understanding
6. and assistance in finding jobs in a new country
7. that included 1200 hours of language teaching for immigrants

Ответы:

A	B	C	D	E	F

## B. Word-Building

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в скобках так, чтобы они лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый правильный вариант ответа оценивается в 5 баллов.

Have you heard of a Tadeus Bodnar Heisa (FAME) B1 \_\_\_\_\_ Hungarian hairdresser?

Not long ago he stopped using the (TRADITION) B2 \_\_\_\_\_ scissors and comb. Now his instruments are axes, irons and vacuum cleaners.

Now he is very (SUCCESS) B3 \_\_\_\_\_ and happy because with his innovative techniques he can express himself better.

He cuts hair in his shop in Budapest by chopping it with an axe. Then he styles the hair using a vacuum cleaner, or straightens it with an iron. It's difficult to believe but the extravagant hairdresser is very popular. Many people find him very (CREATE) B4 \_\_\_\_\_.

Every day there's an (END) B5 \_\_\_\_\_ line of people streaming to his shop.

They wish to change their (APPEAR) B6 \_\_\_\_\_ and have a thrilling, new experience.

Ответы:

B1	B2	B3	B4	B5	B6

## C. Grammar

Прочитайте приведенные ниже тексты. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в скобках, обозначенных номерами 1-7, так чтобы они грамматически соответствовали содержанию текстов. Заполните пропуски словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы 1-7. Каждый правильный вариант ответа оценивается в 5 баллов

### The North Pole Has Melted Again

Two weeks of warm weather in the high Arctic have caused a lake to begin forming. To be clear, the water \_\_\_\_\_ (1. surround) the pole is not sea water from the ocean. It is \_\_\_\_\_ (2. melt) ice water resting on a layer of ice below. "It's a shallow lake. It's a cold lake. But it is, actually, a lake," writes William Wolfe of Canada.com.

That lake started to form on July 13 during a month of abnormally warm weather – temperatures were 1-3 degrees Celcius higher than average in the Arctic Ocean this month. In addition, the weather is likely to get \_\_\_\_\_ (3. bad) over the coming week. An Arctic cyclone will bring strong winds and rains.

## Snow in Brazil

According to the National Meteorology Institute, 87 towns in all three of Brazil's southern states saw snow and freezing rain last week. The temperature \_\_\_\_\_ (4. go) below zero. In some towns temperature as low as minus 7 degrees Celcius was registered. It was the \_\_\_\_\_ (5. one) time that it snowed in Florianopolis, and Curitiba, the capital of the state of Parana reported snow after 38 years. Snow is rare in Brazil. Last year it \_\_\_\_\_ (6. fall) out only in a handful of towns in the mountainous areas. This year because of heavy snowfalls and low temperature a state of emergency \_\_\_\_\_ (7. declare)

### D. Vocabulary

Выберите правильный вариант ответа. Каждый правильный вариант ответа оценивается в 1 балл.

1. I made a few mistakes in the exam and I don't think I **passed/took** it.
2. It's not always easy to **count/measure** how intelligent someone is.
3. My **qualifications/qualities** includen a degree and MA in chemistry.
4. In design and technology, we were given the **effort/task** of designing a stadium.
5. You have **to read/study** hard in order to to do well at university.

Абитуриент \_\_\_\_\_  
(Фамилия, имя, отчество)

Год окончания школы \_\_\_\_\_

Гражданство \_\_\_\_\_

### Ключи

#### A. Reading

A	B	C	D	E	F
5	1	3	6	4	7

#### B. Word-Building

B1	B2	B3	B4	B5	B6
famous	traditional	successful	creative	endless	appearance

#### C. Grammar

1	2	3	4	5	6	7
surrounding	melted	worse	went	first	fell	was declared

#### D. Vocabulary

1	2	3	4	5
passed	measure	qualifications	task	study

Абитуриент \_\_\_\_\_  
(Фамилия, имя, отчество)

Год окончания школы \_\_\_\_\_

Гражданство \_\_\_\_\_

Программа утверждена на заседании НМС по ДОиП протокол № 5 от 03.06.2021  
г.