

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»  
Институт физической культуры и спорта

Принято  
Ученым советом ИФКиС СВФУ  
Протокол № 1  
«30» сентября 2015 г.



**ПРОГРАММА СОБЕСЕДОВАНИЯ**

**49.03.01. Физическая культура «Технология физической культуры и массового спорта»**

Якутск 2015 г.

## **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ (СОБЕСЕДОВАНИЕ)**

Вступительное испытание предназначено для определения практической и теоретической подготовленности поступающих по программам бакалавриата.

Цель – определить уровень владения знаниями, умениями и навыками, его достаточность для успешного освоения основной образовательной программы по направлению 49.03.01 «Физическая культура» профиль «Технология физической культуры и массового спорта» на базе среднего профессионального образования.

Задачи:

- проверить уровень сформированности профессиональных компетенций претендента;
- определить склонности к научно-исследовательской деятельности;
- определить уровень научной эрудиции претендента, круг научных интересов, их соответствие профилю подготовки «Национальные виды спорта и народные игры» на базе среднего профессионального образования.

Вступительные испытания проводятся для определения уровня практической и теоретической подготовки претендентов и с целью определения соответствия знаний, умений и навыков, требуемых для освоения основной образовательной программы по направлению 49.03.01 «Физическая культура» профиль «Технология физической культуры и массового спорта» на базе среднего профессионального образования.

Поступающий должен продемонстрировать умение применить полученные знания для разработки комплексных программ физической культуры и спорта, уровень педагогического мышления, раскрыть взаимосвязь физической нагрузки с физиологическими изменениями в организме, понимание влияния физических упражнений.

### **ФОРМА И СТРУКТУРА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ**

Форма вступительных испытаний – собеседование.

Вступительные испытания принимаются комиссией в количестве трех человек: председателя комиссии и двух членов комиссии, которые назначаются соответствующим приказом по институту. Секретарь комиссии по приему вступительных испытаний назначается из числа сотрудников выпускающей кафедры.

Ответы поступающего по программе бакалавриата на вопросы членов комиссии вносятся в протокол собеседования. Оценка по собеседованию проставляется по 100-бальной шкале.

Результаты собеседования доводятся до сведения претендентов в день проведения вступительных испытаний.

Количество баллов, полученных по результатам вступительных испытаний, вносится в протокол собеседования, проставляется в экзаменационный лист, которые подписываются председателем и членами комиссии.

### **ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ**

Общая оценка выставляется по 100-бальной шкале, как сумма баллов, набранных по всем разделам вступительных испытаний.

Испытание считается успешно пройденным при 50 и более набранных баллах.

## *Критерии оценки собеседования*

### **80-100 баллов ставится, если абитуриент:**

- Показывает глубокое и полное знание вопроса. Понимание сущности рассматриваемых понятий.
- Дает полный ответ на вопрос, предполагающий хорошее знание основных сведений о физической культуре, спорта и туризма, обосновывает свой ответ, приводя нужные примеры.
- Последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает материал: дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делает собственные выводы.

### **59-79 баллов ставится, если абитуриент:**

- Показывает знание вопроса. Дает полный и правильный ответ; допускает незначительные ошибки и недочеты, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях.
- Материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи экзаменатора.
- Соблюдает основные правила культуры устной и письменной речи, использует научные термины.

### **36-58 баллов ставится, если абитуриент:**

- Показывает поверхностное знание вопроса, материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно.
- Допускает ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дает недостаточно четкие.
- Испытывает затруднения в применении знаний.
- Неполно отвечает на вопросы экзаменатора.

### **0-35 баллов ставится, если абитуриент:**

- Не знает и не понимает значительную или основную часть поставленных вопросов.
- При ответе (на один вопрос) допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже при помощи экзаменатора.
- Не может ответить ни на один из поставленных вопросов.

**Вопросы собеседования абитуриентов поступающих по  
направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» профиль  
«Технология физической культуры и массового спорта»**

1. Цели, задачи, функции массового спорта в РФ.
2. Роль общественных физкультурно-спортивных объединения в развитии массового спорта.
3. Роль общественных физкультурно-спортивных организаций.
4. Научное и информационное обеспечение спорта для всех.
5. Принципы организации мероприятий спорта для всех.
6. Новые формы массовых соревнований.
7. Задачи школьного спорта.
8. Задачи студенческого спорта.
9. Задачи профессионально-прикладного спорта.
10. Задачи рекреативного спорта.
11. Задачи кондиционного спорта.
12. Задачи спорта инвалидов.
13. Содержание и организационно-методические основы занятий физическими упражнениями со школьниками.
14. Содержание и организационно-методические основы занятий физическими упражнениями со студентами.
15. Содержание и организационно-методические основы занятий физическими упражнениями со взрослым населением.
16. Содержание и организационно-методические основы занятий физическими упражнениями с людьми имеющими отклонения в состоянии здоровья.
17. Структура, основы построения тренировочных (общекондиционных) занятий с оздоровительной направленностью.
18. Педагогический и врачебный контроль в системе массового (общедоступного) спорта.
19. Виды активной рекреации.

### **Литература**

#### *Основная*

1. Теория и методика спорта: учебное пособие для училищ олимпийского резерва. —М., 1997 -416 с. Спорт для всех: социально-педагогические технологии. – М.: Изд. «Теория и практика физической культуры», 2005. – 368 с., ил.
2. *Матвеев Л.П.* Теория и методика физической культуры. Учебник для институтов физической культуры. —М.: ФиС, 1977. —280 с.
3. *Матвеев Л.П.* Общая теория спорта. учебник для завершающего уровня высшего физкультурного образования. —М., 1997. —304 с.
4. Сборник официальных документов и материалов Госкомитета РФ по ФКСиТ. – М.: Советский спорт. – 2002. – № 2.