

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»
Институт физической культуры и спорта

Принято
Ученым советом ИФКиС СВФУ
Протокол № 1
«30» сентября 2015 г.



ПРОГРАММА СОБЕСЕДОВАНИЯ

49.03.01. Физическая культура «Спортивно-оздоровительный туризм»

Якутск 2015 г.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ (СОБЕСЕДОВАНИЕ)

Вступительное испытание предназначено для определения практической и теоретической подготовленности поступающих по программам бакалавриата.

Цель – определить уровень владения знаниями, умениями и навыками, его достаточность для успешного освоения основной образовательной программы по направлению 49.03.01 «Физическая культура» профиль «Спортивно-оздоровительный туризм» на базе среднего профессионального образования.

Задачи:

- проверить уровень сформированности профессиональных компетенций претендента;
- определить склонности к научно-исследовательской деятельности;
- определить уровень научной эрудиции претендента, круг научных интересов, их соответствие профилю подготовки «Национальные виды спорта и народные игры» на базе среднего профессионального образования.

Вступительные испытания проводятся для определения уровня практической и теоретической подготовки претендентов и с целью определения соответствия знаний, умений и навыков, требуемых для освоения основной образовательной программы по направлению 49.03.01 «Физическая культура» профиль «Спортивно-оздоровительный туризм» на базе среднего профессионального образования.

Поступающий должен продемонстрировать умение применить полученные знания для разработки комплексных программ физической культуры и спорта, уровень педагогического мышления, раскрыть взаимосвязь физической нагрузки с физиологическими изменениями в организме, понимание влияния физических упражнений.

ФОРМА И СТРУКТУРА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

Форма вступительных испытаний – собеседование.

Вступительные испытания принимаются комиссией в количестве трех человек: председателя комиссии и двух членов комиссии, которые назначаются соответствующим приказом по институту. Секретарь комиссии по приему вступительных испытаний назначается из числа сотрудников выпускающей кафедры.

Ответы поступающего по программе бакалавриата на вопросы членов комиссии вносятся в протокол собеседования. Оценка по собеседованию проставляется по 100-бальной шкале.

Результаты собеседования доводятся до сведения претендентов в день проведения вступительных испытаний.

Количество баллов, полученных по результатам вступительных испытаний, вносится в протокол собеседования, проставляется в экзаменационный лист, которые подписываются председателем и членами комиссии.

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

Общая оценка выставляется по 100-бальной шкале, как сумма баллов, набранных по всем разделам вступительных испытаний.

Испытание считается успешно пройденным при 50 и более набранных баллах.

Критерии оценки собеседования

80-100 баллов ставится, если абитуриент:

- Показывает глубокое и полное знание вопроса. Понимание сущности рассматриваемых понятий.
- Дает полный ответ на вопрос, предполагающий хорошее знание основных сведений о физической культуре, спорта и туризма, обосновывает свой ответ, приводя нужные примеры.
- Последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает материал: дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делает собственные выводы.

59-79 баллов ставится, если абитуриент:

- Показывает знание вопроса. Дает полный и правильный ответ; допускает незначительные ошибки и недочеты, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях.
- Материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи экзаменатора.
- Соблюдает основные правила культуры устной и письменной речи, использует научные термины.

36-58 баллов ставится, если абитуриент:

- Показывает поверхностное знание вопроса, материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно.
- Допускает ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дает недостаточно четкие.
- Испытывает затруднения в применении знаний.
- Неполно отвечает на вопросы экзаменатора.

0-35 баллов ставится, если абитуриент:

- Не знает и не понимает значительную или основную часть поставленных вопросов.
- При ответе (на один вопрос) допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже при помощи экзаменатора.
- Не может ответить ни на один из поставленных вопросов.

Собеседование для приема на направление
49.03.01 Физическая культура (спортивно-оздоровительный туризм)

1. Расскажите о себе?
2. Почему Вы выбрали наш институт физической культуры и спорта?
3. Почему Вы хотите поступить на профиль «Спортивно-оздоровительный туризм»?
4. Расскажите о своих достижениях?
5. Как вы переносите физические нагрузки?
6. Что вы знаете о нашем институте физической культуры и спорта?
7. Что такое туризм?
8. Что вы знаете о туризме в России?
9. Какие виды туризма вы знаете?
10. Что такое пеший туризм?
11. Что такое спортивный туризм?
12. Что такое конный туризм?
13. Что такое водный туризм?
14. Что такое горный туризм?
15. Что такое альпинизм?
16. Чем Вы увлекаетесь\занимаетесь в свободное время?
17. Есть ли у Вас хобби?"
18. Каким, по Вашему мнению, должен быть будущий специалист по спортивному туризму?
19. Что понимается под системой физического воспитания?
20. Какие направления физического воспитания Вы считаете приоритетными и почему? Есть ли специфические особенности в процессе обучения школьников двигательным действиям? Если есть, то в чем они заключаются?
21. Воспитывающий характер процесса обучения двигательным действиям. В чем его особенность? Взаимобусловленность физического и умственного воспитания.
22. Какие формы, методы и средства физического воспитания существуют?
23. Раскройте смысл понятия образовательная направленность физического воспитания. Ваша трактовка терминов «Здоровье» и «Фитнес».
24. Каково Ваше отношение к такому важному аспекту физического воспитания как ЗОЖ (здоровый образ жизни)?
25. В чем Вы видите связь между качеством, фактической подготовленностью и образованностью учеников?
26. Какой методикой Вы пользуетесь для определения уровня

двигательной подготовленности учеников?

27. Предложите Ваше видение самоконтроля у занимающихся физической культурой и спортом. Что на Ваш взгляд относится к педагогическим средствам восстановления?

28. Что такое авторская программа по физической культуре? Готовы ли Вы к созданию собственной методической системы физического воспитания?

29. Как вы оцениваете существующую комплексную программу физического воспитания учащихся I-XI классов? Если Вам будет предложен ряд альтернативных программ, воспользуетесь ли Вы ими?

30. Дайте определение понятий «физическая культура», «физическое воспитание», «фитнес». Ваш научный прогноз их развития и совершенствования.

31. Раскройте понятие «физическое совершенство». Может ли это определение быть мерилем здоровья человека? Обоснуйте ответ.

32. Закономерности (принципы) спортивной тренировки. В чем их единство и в чем различие с принципами обучения.

33. Возьмите любое двигательное действие (упражнение) и расставьте по порядку (последовательно) решение двигательных задач обучения.

34. Решаете ли Вы посредством подвижных игр задачи обучения и совершенствования техники и тактики видов спорта. Если да, то приведите примеры положительных результатов.

35. В чем Вы видите особенности проведения урока по физической культуре в начальных классах?

36. Каковы на Ваш взгляд наилучшие формы организации физкультурно-оздоровительной работы школьников в режиме учебного дня и внеклассной работы?

37. Какие знаете природные достопримечательности своего улуса и Республики?

38. Современные проблемы спортивно-оздоровительного туризма. Сущность личностного фактора в процессе физического воспитания.

39. Можно ли средствами физической культуры и туризма формировать нравственное сознание и поведение?

40. В каком направлении происходит развитие науки в области физической культуры?