

Министерство науки и образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
Высшего профессионального образования
«Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова»
Исторический факультет
Кафедра преподавания истории и обществознания

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан  Н.А. Стручкова

« » _____ 2015 г.

ПРОГРАММА

вступительного испытания в магистратуру
по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование»
профиль «Гражданское образование в информационном обществе:
российский и региональный опыт»

Якутск, 2015

ПРОГРАММА

устного вступительного испытания в магистратуру
по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование»
профиль «**Гражданское образование в информационном обществе:
русский и региональный опыт**»

Форма испытания: собеседование

1. Пояснительная записка

Устное собеседование представляет собой обсуждение (в форме диалога) мотивации поступающего к обучению по выбранному направлению и профилю магистратуры, его профориентации, научных интересов, практического и теоретического опыта преподавательской, научно-исследовательской и воспитательной деятельности. По результатам собеседования комиссия рекомендует к поступлению в магистратуру.

Цель собеседования: определить осознанность и готовность к выбору магистерской программы.

Задачи:

- установить зрелость индивидуального выбора профиля подготовки;
- выявить уровень развитости необходимых для обучения компетенций;
- сформировать мнение о профессионально-личностных качествах поступающего.

2. Содержание программы для собеседования

Содержание собеседования состоит из трех блоков:

Методологический: Опыт научно-исследовательской работы, ее содержание, результаты (публикации, участие в конференциях, конкурсах, грантах и др.). Проблема планируемого исследования в магистратуре. Актуальность избранной проблематики и ее практическая значимость. Методологическая основа.

Мотивационный: Обоснование мотивации поступления в магистратуру по выбранному направлению. Планируемые результаты обучения. Профессионально-личностные характеристики, необходимые для избранного поля деятельности.

Практико-ориентированный: Педагогический опыт. Базовые профессиональные компетенции. Проблемы и перспективы профессионального роста, возможные сферы самореализации по окончании магистратуры.

3. Критерии оценки:

Оценивание осуществляется по 100-балльной шкале по следующим критериям:

1. Краткость, последовательность, логичность, аргументированность ответов – 50 баллов
2. Умение вести дискуссию, обосновано защищать свою позицию - 30 баллов
3. Владение понятийно-категориальным аппаратом (педагогика, психология, методика обучения обществознанию), общая грамотность речи– 20 баллов

4. Программа собеседования:

1. Цели и задачи гражданского образования
2. Структура предмета «Обществознание»
3. ФГОС обществоведческого образования. Содержание, особенности
4. УМК по обществознанию, основные линии и характеристики.
5. Традиционные и нетрадиционные формы уроков по обществознанию.
6. Планирование уроков по обществознанию.
7. Приемы, методы и технологии обучения обществознанию (определение и примеры).
8. Проектная и исследовательская деятельность по обществознанию в школе (содержание основные требования).

9. Психолого-возрастные особенности школьников в обучении обществознанию (младшие и старшие подростки, 10-11 классы).

10. Контроль и оценивание результатов обучения обществознанию.

11. Подготовка к ЕГЭ по обществознанию.

12. Особенности преподавания обществознания в Республике Саха (Якутия).

5. Правила проведения устного вступительного испытания (собеседования):

1. Перед собеседованием проводится консультация согласно предварительно установленному расписанию.

2. Вступительное испытание представляет собой беседу членов комиссии и поступающего в магистратуру по трем блокам вопросов, соответствующих программе для поступающих.

3. При входе в аудиторию, где проходит испытание, поступающий предъявляет паспорт и экзаменационный лист.

4. Во время испытания не допускается использование мобильных телефонов и др. средств коммуникации.

5. На вступительном испытании вопросы комиссии и ответы поступающего фиксируются в протоколе секретарем приемной комиссии.

6. Консультации с членами комиссии во время вступительного испытания допускаются только для уточнения формулировки заданных вопросов.

7. При несогласии с оценкой поступающий имеет право подать апелляцию председателю приемной комиссии.

6. Литература для подготовки:

1. Боголюбов Л.Н. Назначение курса «Обществознание» и его место в системе общего образования // Преподавание истории и обществознания в школе -№7- 2010 - С.44 – 46;

2. Воскресенская Н.М., Иоффе А.Н., Мостяева Л.В. Современные подходы к преподаванию обществознания // Преподавание истории в школе - №8 – 2006 – С.42 – 46;

3. Звонников В.И., Чельшкова М.Б. Современные средства оценивания результатов обучения. – М., 2009;

4. Иванова Л.Ф., Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю. Общая методика преподавания обществознания в школе. Дрофа, 2008 ;

5. Методика преподавания обществознания в школе : учебник для студентов педагогических высших учебных заведений, обучающихся по специальности "История" / под ред. Л. Н. Боголюбова. - Москва : ВЛАДОС, 2002;

6. Селевко Г.К. Энциклопедия образовательных технологий. – М., 2006.