

**Вступительные испытания в магистратуру
по направлению 032700 – Филология
Языки народов РФ (якутский язык)**

Кафедра якутского языка ИЯКН СВ РФ

Якутск 2012

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Формы и условия проведения вступительных испытаний определяются ученым советом института и доводятся до сведения специалистов/ бакалавров не позднее чем за полгода до начала. Им создаются необходимые для подготовки условия, для желающих проводятся консультации.

Результаты вступительных испытаний определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

По результатам вступительных испытаний экзаменационная комиссия принимает решение о зачислении в магистратуру.

2. ОПРЕДЕЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ИСПЫТАНИЙ

Вступительные испытания должны определять уровень усвоения специалистом/бакалавром материала по истории якутского языка, предусмотренного учебной программой специалитета/бакалавриата и охватывать все минимальное содержание данной дисциплины, установленное соответствующим государственным образовательным стандартом.

На вступительном экзамене по направлению специалисты/бакалавры демонстрируют знания по истории якутского языка, способности к научно-исследовательской деятельности.

Ответ специалиста/бакалавра должен подтвердить достаточно полное знание современного состояния науки о языке, основных этапов развития якутского языкознания, ее значительных произведений.

3. ТРЕБОВАНИЯ, ПРОВЕРЯЕМЫЕ В ХОДЕ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

Специалист/бакалавр должен подтвердить:

- знание основ языкознания;
- владение основными методами лингвистического анализа;
- владение якутским языком в его литературной форме;

- знание истории родного языка, ее современного состояния и перспектив избранной специальности.
- оригинальность рассуждения, способности анализа и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий.

4. Перечень основных учебных модулей (ОУМ) - дисциплин образовательной программы

Программа вступительных испытаний по направлению 032700 - «Филология», «Литературы народов России» (якутская литература) включает в себя ключевые и практически значимые вопросы по комплексу специальных дисциплин специализации Госстандарта.

5. Программа вступительных испытаний по основным учебным модулям и перечень примерных вопросов, выносимых на тестирование

А соруудах (тиэстэри сөпкө толоруу)

А 1. Сурук систиэмэтин үөрэтэр үөрэх:

- а) фонетика, г) графика,
б) орфоэпия, д) орфография

А 2. Саха тылын фонетикатын төрүттээбит учуонай:

- а) С.В.Ястремскэй, г) Л.Н.Харитонов,
б) О.Н.Бетлингк, д) В.В.Радлов

А 3. Сахаба бастакы экспериментарор-фонетист:

- а) С.А.Иванов, г) И.Е.Алексеев,
б) Н.Д.Дьячковский, д) В.М.Наделяев

А 4. Диэрийэр дорҕоон үөскүүрүгэр кыттар у орган:

- а) мурун көндөйө, г) айах көндөйө,
б) тыл төбөтө, д) таналай

А 5. Саха тылыгар хае бүтэй дорҕоон баара

- а) 7, г) 19,
б) 14, д) 20

А 6. Дьуптуон бүтүүтүгэр хаһан "а" кытгара:

- а) үө, г) иэ,
б) уо, д) ыа.

А 7. У ос бүтэй дорҕоонноро хайдах үөскүүлэрэ:

- а) тиис уонна тыл көмөтүнэн, г) бэлэс уонна тылчаан көмөтүнэн,
б) уос уонна таналай көмөтүнэн, д) уостар ыпеан

ылаларыттан.

А 8. Тыл толбонун, иэйиини көрдөрөр аһаҕас дорҕоон уларыһыта:

- а) солбуһуу, г) мөлтөөһүн,
б) силлиһии, д) дэгэт суолталаах уларыһы.

А 9. *атта* диэн тылга ханнык хоһулаһы баара:

- а) тыл олоҕор хоһулаһы, г) судургу хоһулаһы,
б) дьүөрэлэһэн хоһулаһы, д) сыһыары сыстытыгар хоһулаһы.

А 10. Нууччалы тыш олоҕор сахалы сыһыары эбиллэригэр аһаҕас дорҕоон таба суруллуута:

- а) подъезду, г) подъеһи,
б) подъеһы, д) подъездка.

В соруудах. Ыйытыгыларга хоруйдаа

В 1. Саха тыһыш чинчийи историята (П.А.Слепцов, Е.И.Убрятова үлэлэринэн)

В 2. Л.Н.Харитонов туохтууру чинчийбит үлэлэрин ис хоһооно.

В 3. Е.И.Убрятова саха тыһыш сиинтэксийин чинчийбит үлэлэрэ.

В 4. Аат туохтуур үөрэтиллиитэ (Г.Г.Филиппов үлэлэринэн).

В 5. Түөлбэ тыһыш чинчийи (П.П.Барашков, М.С.Воронкин, П.С.Афанасьев үлэлэринэн).

В 6. Саха тыһыш дорҕооннорун чинчийи историята (О.Н.Бетлингк, Н.Д.Дьячковскай үлэлэринэн)

В 7. Е.И.Коркина туохтуур киэбин чинчийиитэ.

В 8. Саха тыһыш дорҕооннорун историятын быһаары (С.А.Иванов, Н.Н.Широбокова үлэлэринэн).

В 9. Саха тыһыш быһаарыылаах тылдытыш оноруу бириинсиптэрэ.

В 10. Сахалы интонация үөрэтиллиитэ (И.Е.Алексеев, Р.Р.Жиркова, И.Н.Сорова үлэлэринэн).

С соруудах. Суругунан үлэни талан толор

С 1. Саха тыһыш аһаҕас дорҕооннорун наардааһын.

С 2. Аһаҕас дорҕоон дэгэт суолтата.

С 3. Бүтэй дорҕоон ньиргиэрдэниитэ.

С 4. Бүтэй дорҕоону үөскүүр миэстэтинэн наардааһын.

С 5. Этии тутаах чилиэннэрин сөпсөһүүтэ.

С 6. Аат тыл, туохтуур сирэйдэниитэ.

С 7. Солбуйар аат түһүктэниитэ.

С 8. Хамсааһын туохтуур дара.

С 9. Дьүһүннүүр тыллар.

С 10. Топонимика үөрэтиллиитэ.

С Литература

1) основная литература:

1. Актуальные проблемы перевода в сфере языковой политики. Якутск, 2006.-157 с.
2. Андреев Д.Н. Статистико-комбинаторные методы в теоретическом и прикладном языковедении. Л., 1967.
3. Антонов Н.К. Наследие предков . Якутск. - 1991.
4. Баранов А.Н. Введение в прикладную лингвистику. М., 2001.
5. Баранов А.Н. Автоматизация лингвистических исследований. М., 1998.
6. Богданов В.В. Статистические концепции языка и речи. М., 1973.
7. Бурькин А.А. Актуальные проблемы социолингвистики. Якутск, 2007 -76 с.
8. Гордина М.В. История фонетических исследований. Спб., 2006.- 533 с.
9. Грамматика современного якутского литературного языка. Синтаксис. Новосибирск. -1995.
10. Данилова Н.И., Попова Н.И., Ефремов Н.Н. Курс якутской грамматики. Якутск, 2004.
11. Дыбо А.В. Семантическая конструкция в алтайской этимологии соматические термины (плечевой пояс). М., 1996. - 389 с.
12. Ефремов Н.Н. Сложноподчиненное предложение в якутском языке. М. 1984.
13. Звегинцев В.А. Теоретическая и прикладная лингвистика. М., 1968.
14. Караулов Ю.Н. Лингвистическое конструирование и тезаурус литературного языка. М., 1981.
15. Кибрик А.Е. Очерки по общим и прикладным вопросам языкознания. М., 1992.
16. Кондратьев В.Г. Грамматический строй языка памятников древнетюркской письменности 8-11 вв. Ленинград, 1981.-191 с.
17. Кодухов В.И. Общее языкознание. М., 1974.-302 с.
18. Кононов А.Н. Грамматика языка тюркских рунических памятников УП-1Х вв. Л., Наука, 1980.-255 с.
19. Коркина Е.И. Наклонение глагола в якутском языке. М., 1970.
20. Левин Г.Г. Лексико-семантические параллели Орхонско-тюркского и якутского языков. Новосибирск, 2001. - 187 с.
21. Малов СЕ. Памятники древнетюркской

- письменности: тексты исследования. М.-Л., 1951.
22. Марчук Ю.Н. Основы прикладной лингвистики. М., 2000.
 23. Маслова ВА. Лингвокультуроология. М., 2007. - 208 с.
 24. Матусевич М.И. Введение в общую фонетику. Л., 1959.
 25. Мильчин А.Э. Методика редактирования текста. М., 1980.
 26. Пешковский А.М. Избранные труды. М., 1959. Привалова Н.К. Композиция передачи как средств выражения ее идеи. М., 1992.
 27. Прикладное языкознание. СПб., 1996.
 28. Проблема общности алтайских языков. Л., 1971.
 29. Прикладная лингвистика. М., 1967.
 30. Прикладные и экспериментальные лингвистические процессоры. Новосибирск, 1982.
 31. Рождественский Ю.В. Лекции по общему языкознанию. М., 1996.-375 с.
 32. Сикорский Н.М. Теория и практика редактирования. М., 1980.
 33. Слепцов ПА. Ступени и проблемы якутского языкознания. Якутск, 2008.-542 с.
 34. Солганик Г.Я. Лексика газеты. М., 1981.
 35. Стилистика и литературное редактирование. Учебник под редакцией проф. В.И. Максимова - М., 2007.
 36. Убрятова Е.И. Исследования по синтаксису якутского языка. Простое предложение. М.-Л., 1950.
 37. Убрятова Е.И. Исследования по синтаксису якутского языка. Сложное предложение. Новосибирск, 1976.
 38. Убрятова Е.И. Очерк истории изучения якутского языка. Якутск, 1945.
 39. Чудинов А.П. Лингвокультуроология. Екатеринбург, 2008. - 191 с.
 40. Шайкевич А.Я. Введение в лингвистику. Филология.-М., 2005.- 391 с.
 41. Шайкевич А.Я. Введение в лингвистику. Филология. -М., 2005.-391 с.
 42. Щербак А.М. Введение в сравнительное изучение тюркских языков. СПб., 1994.-192 с.
 43. Щербак А.М. Ранние тюркско-монгольские языковые связи. СПб., 1997. -292 с.
 44. Эндрю А. Искусственный интеллект. М., 1995.

9: Методические рекомендации по проведению вступительных испытаний

Сдача вступительных испытаний проводится на открытых заседаниях экзаменационной комиссии с участием не менее трех человек. В состав комиссии, принимающей экзамен по направлению, входит не менее двух преподавателей кафедры якутской литературы, а также директор ответсекретарь приемной комиссии Института.

Время письменного тестирования составляет не более 3 часов.

Результаты вступительных испытаний определяются оценками

«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются на следующий день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний экзаменационной комиссии.

§. Критерии оценки знаний тестируемых:

При оценке вступительного тестирования учитывается:

- правильность и осознанность содержания ответа на вопросы, полнота раскрытия понятий и закономерностей, точность употребления и трактовки специальных литературоведческих терминов;

- степень сформированности интеллектуальных и научных способностей тестируемого;

- самостоятельность и оригинальность ответа, творческий подход;

- речевая грамотность и логическая последовательность ответа.

Оценка «отлично» (85-100 баллов):

- полно раскрыто содержание вопросов в объеме программы и рекомендованной литературы;

- четко и правильно даны определения и раскрыто содержание литературоведческих понятий, корректно использованы научные термины;

- для доказательства приведены примеры;

- ответ самостоятельный, исчерпывающий с опорой на знания, приобретенные в процессе специализации по выбранному направлению филологии.

Оценка «хорошо» (65-84 баллов):

- раскрыто основное содержание вопросов;

- в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины;

- ответ самостоятельный;

- определения понятий, неполные, допущены нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях.

Оценка «удовлетворительно» (35-64):

- усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно;

- определение понятий недостаточно четкое;

- не использованы в качестве доказательства примеры или допущены

ошибки при их изложении;

- допущены ошибки и неточности в

использовании научной терминологии, определении понятий.

Оценка «неудовлетворительно» (ниже 35 баллов):

- ответ неправильный, не раскрыто основное содержание программного материала;
- допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии.