

Министерство образования и науки Российской Федерации  
ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова»

**ПРИНЯТО**


Научно-методическим советом по  
довузовскому образованию и  
профориентации

Протокол № 4

« 25 » Май 2018 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по педагогическому  
образованию

 М.П. Федоров

« 25 » Май 2018 г.

**ПРОГРАММА**

**вступительного испытания по истории России  
для приема иностранных граждан и лиц без гражданства, поступающих  
на обучение по программам бакалавриата и специалитета  
в СВФУ в 2018 году**

Якутск, 2018

## Содержание

1.	Разработчики	3
2.	Формы проведения вступительного испытания	3
3.	Требования к уровню подготовки абитуриентов	3
4.	Программа вступительного испытания по истории России	3
5.	Критерии оценивания	5
6.	Рекомендуемая литература для подготовки к вступительным испытаниям	6
7.	Образцы экзаменационных билетов вступительных испытаний по истории России	6

## 1. Разработчики

Программу вступительных испытаний по истории России разработали:

1. Радченко Наталья Николаевна, к.и.н., доцент кафедры всемирной, отечественной истории, этнологии и археологии ИФ СВФУ, председатель экзаменационной комиссии по истории России;
2. Сапалова Дария Усеновна, к.и.н., главный специалист ФДОП СВФУ.

## 2. Формы проведения вступительных испытаний

Вступительные испытания по истории России для приема иностранных граждан и лиц без гражданства, поступающих на обучение по программам бакалавриата и специалитета в СВФУ в 2018 году могут быть проведены в форме устного собеседования по экзаменационным билетам очно или дистанционно с использованием приложения Skype в режиме реального времени и/или формате компьютерного онлайн тестирования.

## 3. Требования к уровню подготовки абитуриентов

По результатам освоения общеобразовательной программы, касающейся истории России, абитуриент должен:

*знать:*

- научную терминологию по дисциплине;
- предмет и значение исторической науки;
- периодизацию истории России;
- основные процессы, явления и события в различные периоды российской истории;
- выдающихся деятелей отечественной истории и их роль в развитии государства;
- место России среди мировых цивилизаций;
- названия и географическое положение территорий, присоединенных к государству в различные исторические периоды;
- местоположение нескольких пунктов и территорий, где происходили важные исторические события;
- географическое положение стран, с которыми Россия поддерживала отношения.

*уметь:*

- умение использовать терминологию учебной дисциплины;
- объяснить, что изучает история и значение исторической науки;
- соотносить исторические события с соответствующими периодами российской истории;
- выявить причинно-следственные связи фактов, событий, процессов;
- анализировать исторические явления;
- охарактеризовать положение России в системе мировых цивилизаций;
- умение показывать на исторической карте границы государств и городов, игравшие ведущую роль в различные исторические периоды, территории, где происходили важнейшие для России исторические события, страны, с которыми Россия поддерживала отношения.

## 4. Программа вступительного испытания по истории России

### 1. Образование и становление древнерусского государства (IX–XI вв.).

Формирование древнерусского государства в IX–X вв. Новгород и Киев. Древнерусские города. Ремесло. Торговля. Первые русские князья. Князь и дружина. Принятие христианства в Киевской Руси.

### 2. Феодальная раздробленность на Руси (XII–XV вв.).

Русские земли и княжества XII-первой половине XIII вв. Политическая раздробленность Руси. Последствия раздробленности.

Борьба Руси против агрессоров в XIII в. Нашествие Батыя, сопротивление завоевателям. Зависимость Руси от Орды, ее последствия.

Русь в середине XIII - XIV вв. Борьба за политическое лидерство на Руси. Москва - центр объединения русских земель. Куликовская битва и ее значение. Дмитрий Донской.

Слияние Великого Владимирского и Московского княжений. Междоусобная война второй четверти XV в., ее значение для процесса объединения русских земель.

Особенности культурного развития в XII-XV вв.

*3. Объединение русских княжеств в единое государство (втор.пол. XV-XVII вв.)*

Московское государство во второй половине XV в. Прекращение зависимости Руси от Орды. Завершение политического объединения русских земель. Иван III. Изменение системы управления государством. Боярская Дума. Приказы. Судебник 1497 г. Начало закрепощения крестьян.

Российское государство при Иване IV. Реформы «Избранной Рады» и политика опричнины. Становление самодержавия. Внешняя и внутренняя политика Ивана IV.

Россия на рубеже XVI-XVII вв. обострение социальных и политических противоречий. Династический кризис. Борис Годунов. Смута. Феномен самозванства. Восстание Ивана Болотникова. Освободительная борьба против польских и шведских интервентов; ополчение Козьмы Минина и Дмитрия Пожарского. Начало династии Романовых.

Россия в XVII в. Политический строй. Начало становления элементов абсолютизма. Система приказов. Соборное уложение 1649 г. Возникновение мануфактур и наемного труда. Освоение Сибири и Дальнего Востока.

Народы России в XVII в. Новые территории в составе России. Национальный состав населения страны. Государственный статус присоединенных территорий Поволжья, Украины, Сибири и Дальнего Востока.

*4. Российская империя в XVIII – начале XX вв.*

Русское государство при Петре I. Петровские преобразования. Развитие просвещения, науки и культуры.

Дворянская империя во второй четверти-середине XVIII в. Причины дворцовых переворотов. Культура России второй четверти – середины XVIII века. Барокко в русской культуре и искусстве.

Россия во второй половине XVIII в. "Золотой век русского дворянства". Просвещенный абсолютизм Екатерины Великой.

Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в. Отечественная война 1812 года: причины, итоги и значение войны. Движение декабристов. Междуцарствие. Восстание декабристов 14 декабря 1825 г. в Петербурге. Значение восстания декабристов.

Отмена крепостного права в России. Манифест 19 февраля 1861 г.

Общественное движение в России в начале XX в. Революция 1905-1907 гг. в России: причины, ход, результаты.

Россия в период Первой мировой войны (1914-1918 гг.).

Февральская революция 1917 г. Отречение Николая II. Причины возникновения двоевластия и его сущность.

*5. Советское государство (1917-1991 гг.).*

Победа Октябрьской революции и первые шаги Советского государства. Выход из мировой войны. Брестский мирный договор, его условия и значение.

Советская Россия в период гражданской войны и интервенции. 1918-1920 гг. Политика «военного коммунизма».

Новая экономическая политика большевиков. 1921-1928 гг. Индустриализация конца 1920-х – начала 1930-х гг. в СССР и ее результаты. Коллективизация сельского хозяйства конца

1920-х – начала 1930-х гг. в СССР. Методы проведения и последствия. Конституция СССР 1936 г.

Политика большевиков в сфере культуры (1917-1940 гг.). Начало ликвидации неграмотности и создание советской системы народного образования.

Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Периодизация Великой Отечественной войны. Коренной перелом в ходе войны. Капитуляция фашистской Германии. Значение победы советского народа в Великой Отечественной войне.

СССР в послевоенные годы (1945-1960 гг.). Социально-экономическое развитие: зерновая проблема и меры по ее решению. XX съезд КПСС и осуждение культа личности Сталина. Внешняя политика СССР. Карибский кризис. Военно-политические союзы.

СССР в 60-х-сер. 80-х гг. XX в. Социально-экономическое развитие страны. Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма». «Застой» как проявление кризиса советской модели развития.

Перестройка в СССР. 1985-1991 гг. Попытка ускорения социально-экономического развития страны. Кризисные явления в экономике. Курс на перестройку политической и экономической систем. Реформирование политической системы советского общества. Избрание Президента СССР. Концепции перехода к рынку. Беловежские соглашения 1991 г. и распад СССР. Создание СНГ.

*6. Современная Россия (1992 – 2017 гг.).*

Российская Федерация в 1992-2000 гг. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. Внутренняя и внешняя политика.

Россия в 2000–2008 гг. Президентские выборы 2000 г. Федеральная реформа: курс на укрепление государственности. Борьба с терроризмом и проблема урегулирования на Северном Кавказе. Парламентские и президентские выборы 2007 – 2008 гг.

Россия в 2008-2018 гг. Основные направления социально-экономического и общественно-политического развития страны на современном этапе. Президентские выборы 2012 г. Присоединение Крыма.

Россия в мировой политике: отношения со странами «ближнего» и «дальнего» зарубежья, участие РФ в борьбе мирового сообщества с международным терроризмом.

## **5. Критерии оценивания**

Процедура проведения вступительного испытания в форме устного собеседования. В начале экзамена, испытуемые готовятся по билетам не более 20 мин., после подготовки в устной форме проходят собеседование не более 10 мин.

Экзаменационные билеты вступительного испытания в форме устного собеседования состоят из 2 заданий. Задания соответствуют программе вступительных испытаний, представленных в п. 3. Критерии оценивания устного ответа изложены в таблице 1. Максимальное количество баллов: 100.

Процедура проведения вступительных испытаний дистанционно приведена в «Порядке проведения вступительных испытаний с использованием дистанционных технологий при приеме на обучение в ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова» на 2018/19 учебный год.

Экзаменационные задания в формате компьютерного онлайн тестирования состоят из 20 заданий. На выполнение заданий отводится 60 мин. Задания соответствуют программе вступительных испытаний, представленных в п. 3. Каждое задание оценивается в 5 баллов. Максимальное количество баллов: 100.

*Таблица 1.*

<b>Критерии оценки устного ответа</b>	<b>Баллы</b>
Ответ дан полный и развернутый. Обнаруживается понимание существа проблемы. Даны квалифицированные ссылки на научно-методические источники. Продемонстрированы умения выделять существенные признаки понятий и причинно-следственные связи событий и явлений; умения включаться в дискуссию, аргументировать свою позицию. Ответ структурирован, логичен, терминологически обоснован.	86-100
Ответ в целом полный и аргументированный. Обнаруживается умение выделять главное и существенное, анализировать разные точки зрения на проблему, при этом не всегда четко аргументирована собственная позиция. Ответ выстроен логически верно, выявлены существенные признаки понятий, явлений, дана их четкая интерпретация, сделаны обоснованные выводы.	66-85
Ответ в целом раскрывает содержание вопроса. Обнаруживается понимание заявленной проблемы, но при этом прослеживается недостаточная последовательность и логичность суждений. Допущены неточности в раскрытии понятий, теорий, явлений, нарушена логика в интерпретации раскрываемых явлений. Прослеживается попытка анализировать информацию с разных точек зрения, но не делаются обоснованные выводы.	45-65
Ответ не полный, не аргументирован. Представлены разрозненные знания по существу вопроса. Допущены ошибки в определении понятий и их интерпретации. Обнаруживается фрагментарность изложения материала, нарушении логики представления понятий, явлений, теорий. Ответ требует уточнения и коррекции. Не получены ответы по основополагающим вопросам предмета.	0-44

## **6. Рекомендуемая литература для подготовки к вступительным испытаниям**

1. Гумилев, Л.Н. От Руси до России. Очерки по русской истории [Текст] /Л.Н.Гумилев. – М., 1996.
2. История России / видеоучебник. URL: <http://histrf.ru/lectorium/videocoursebook>
3. История России с древнейших времен до начала XXI века [Текст] /Под ред. А.Н. Сахарова. – М., 2012. – 768 с.
4. История России от древнейших времен до начала XX в. Учебник истории для ВУЗов. под.ред. И. Фроянова.
5. URL: [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/History/Frojan/index.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/Frojan/index.php)
6. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России /учебник. – М., 2006.
7. URL: [https://mipt.ru/dppe/upload/31a/Istorija\\_Rossii\\_Orlov-arp6v1ljer.pdf](https://mipt.ru/dppe/upload/31a/Istorija_Rossii_Orlov-arp6v1ljer.pdf)
8. Сапожникова Н.Д. История России с древнейших времен до наших дней [Электронный ресурс]: учеб.пособие / Н. Д. Сапожникова. - Екатеринбург: ФГАО ВПО "Рос.гос. проф.- пед. ун-т", 2013. - 500 с.

## **7.Образцы экзаменационных билетов вступительных испытаний по истории России**

*7.1. Образец экзаменационного билета вступительного испытания в форме устного собеседования по истории России*

Время начала экзамена:	Разработано: _____ Н.И. Радченко Председатель экзаменационной комиссии по истории
Время окончания экзамена:	Утверждено: _____ Е.И. Михайлова Председатель приемной комиссии СВФУ

**Экзаменационный билет №\_\_**

1. Крещение Руси и его значение.
2. Социально-экономическое и политическое развитие России в начале XX в.

**Абитуриент** \_\_\_\_\_

(Фамилия, имя, отчество)

**Год окончания школы** \_\_\_\_\_ **Гражданство** \_\_\_\_\_

*7.2 Образец экзаменационного билета в форме компьютерного онлайн тестирования*

Время начала экзамена:	Разработано: _____ Н.И. Радченко Председатель экзаменационной комиссии по истории
Время окончания экзамена:	Утверждено: _____ Е.И. Михайлова Председатель приемной комиссии СВФУ

**Экзаменационный билет №\_\_**

**Задание 1**

К какому веку относится первое упоминание о Москве?

*Укажите один из предложенных вариантов ответа.*

1. IX в.
2. XII в.
3. XIV в.
4. X в.

**Задание 2**

Какое литературное произведение было создано в. XII в.

*Укажите один из предложенных вариантов ответа.*

1. «Домострой»
2. «Апостол»
3. «Поучение детям»
4. «Задонщина»

**Задание 3**

*Укажите один из предложенных вариантов ответа.*

Одним из последствий образования единого Русского государства в конце XV в. – начале XIV в. является:

1. Укрепление великокняжеской власти
2. Освобождение крестьян и горожан от налогов
3. Введение внутренних таможенных пошлин
4. Утверждение нового порядка престолонаследия

**Задание 4**

**Какое событие произошло позже всех других?**

*Укажите один из предложенных вариантов ответа.*

1. Принятие Соборного уложения
2. Восстание под руководством К. Булавина
3. Присоединение Украины к России
4. Открытие Славяно-греко-латинской академии

#### **Задание 5**

Прочтите отрывок из сочинения историка Е.В. Тарле и укажите, с историей какой войны связан названный в нем морской бой.

«Чесма заставила всю Европу вздрогнуть и принять в соображение, что у русского властелина налицо обе руки – не только армия, но и флот»

*Укажите один из предложенных вариантов ответа.*

1. Русско-турецкий
2. Северной
3. Семилетней
4. Крымской

#### **Задание 6**

Кто из деятелей культуры XIX в. является архитектором?

- А) М.С. Щепкин
- Б) Д.И. Жилярди
- В) А.Н. Воронихин
- Г) А.А. Тропинин
- Д) А.Д. Захаров
- Е) А.Н. Верстовский

*Укажите верный ответ:*

1. АД
2. БВЕ
3. БВД
4. АВГ

#### **Задание 7**

Партия крупной буржуазии в России (1912-1917 гг.), которая занимала промежуточное положение между октябристами и кадетами называлась .....

*Ответ* \_\_\_\_\_

#### **Задание 8**

**Установите соответствие между событиями и их датами**

**СОБЫТИЯ**

1. 1 съезд Советов СССР
2. Принятие первой Конституции СССР
3. Вступление СССР в Лигу Наций
4. Кронштадтское восстание

**ДАТЫ**

- А) 1921 г.
- Б) 1922 г.
- В) 1924 г.
- Г) 1934 г.
- Д) 1936 г.

#### **Задание 9**

*Укажите один из предложенных вариантов ответа.*

К 1941 г. не относится

1. Смоленское сражение
2. Ельнинский контрудар
3. Битва за Москву
4. Керченская операция



**Задание 10.**

*Укажите один из предложенных вариантов ответа.*

В 1990-е гг. Россия стала членом

1. НАТО
2. Совета Европы
3. Европейских сообществ
3. Европейского парламента

**Абитуриент** \_\_\_\_\_  
(Фамилия, имя, отчество)

**Год окончания школы** \_\_\_\_\_ **Гражданство** \_\_\_\_\_

Программа утверждена на заседании НМС по ДО и П протокол № 4 от 25.05.2018 г.