

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова»  
Институт зарубежной филологии и регионоведения  
Кафедра международных исследований

Принято

Утверждаю

Ученым советом ИЗФир СВФУ  
Протокол № \_б\_  
«\_16\_» февраля 2015 г.

\_\_\_\_\_/ О.А. Мельничук  
директор ИЗФир СВФУ  
«\_\_\_\_» февраля 2015 г.

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ**

(междисциплинарный экзамен)

**в магистратуру для приема по направлению 41.04.01  
«Зарубежное регионоведение», магистерская программа: «Арктическое  
регионоведение»**

Якутск 2015

## Содержание

1	Разработчики .....	3
2	Цели и задачи проведения вступительного испытания.....	3
3	Форма проведения междисциплинарного экзамена.....	3
4	Перечень теоретических вопросов, включаемых в междисциплинарный экзамен.....	4
5	Рекомендуемая литература .....	4
6	Критерии оценки.....	5
7	Перевод 100-балльной шкалы в числовые оценки.....	7
8	Учет индивидуальных достижений поступающих.....	7

## **1. Разработчики**

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 41.04.01 «Зарубежное регионоведение», предъявляемыми к уровню подготовки магистра, а также с требованиями, предъявляемыми к профессиональной подготовленности бакалавра.

Разработчики: заведующий кафедрой международных исследований ИЗФИР, к.ю.н. М.Ю. Велижанина

## **2. Цели и задачи проведения вступительного испытания**

Вступительное испытание в форме междисциплинарного экзамена проводится с целью определить готовность и возможность поступающего освоить выбранную магистерскую программу по направлению 41.04.01 «Зарубежное регионоведение».

### **Задачи:**

- 1) проверить уровень знаний претендента по дисциплинам, входящим в программу междисциплинарного экзамена;
- 2) определить склонности к научно-исследовательской деятельности;
- 3) выявить наличие у поступающего следующих общекультурных компетенций:
  - способность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу;
  - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;
  - готовность работать в многонациональном и поликультурном коллективе, проявлять толерантное отношение к межкультурным и межрелигиозным различиям;
  - готовность к публичному выступлению на профессиональные и научные темы, доводить собственные выводы, предложения, аргументы до сведения специалистов и неспециалистов;
- 4) определить область научных интересов.

## **3. Форма проведения междисциплинарного экзамена**

Междисциплинарный экзамен проводится в устной форме, по билетам. Подготовка к ответу на билет составляет 60 минут. В программу междисциплинарного экзамена входят вопросы по таким дисциплинам, как: политология, регионоведение, международные отношения, международное право.

Вступительное испытание также включает профориентационные вопросы: обсуждение предполагаемой темы исследования, уточнение области научных интересов по выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации).

## **4. Перечень теоретических вопросов, включаемых в междисциплинарный экзамен**

### **Политология**

1. Политическая система и политическая культура: понятие, компоненты.
2. Политическое развитие и модернизация.
3. Государство как политический институт.

4. Политический процесс: понятие и структура.
5. Внутренняя и внешняя политика государства.

### **Регионоведение и международные отношения**

6. Комплексное регионоведение и страноведение: объект и предмет исследования.
7. Региональная типология и классификация.
8. Научные методы и их значение. Проблема метода в регионоведении.
9. Особенности региональной экономической интеграции.
10. Принципы региональной политики: понятие, функциональные типы.
11. Регионализация и глобализация международных отношений.
12. Международные организации: понятие, классификация, роль в современных международных отношениях.
13. Соотношение государственного суверенитета и наднациональности в современных международных отношениях.
14. Региональные международные организации и их взаимодействие с ООН.
15. Международные неправительственные организации: понятие и специфика деятельности.

### **Международное право**

16. Источники и субъекты международного права.
17. Особенности современного международного права и его основные принципы.
18. Правовой режим Арктики и Антарктики.
19. Виды территории в международном праве. Виды режимов в отношении территории.
20. Международные механизмы контроля в области прав человека.

## **5. Рекомендуемая литература:**

### **Политология**

1. Гаджиев К. С. Политология: базовый курс: учебник. М.: Юрайт, 2010.
2. Василенко И.А. Политология. Учебник. – М.: Юрайт, 2013
3. Ачкасов В.А. Политология. Учебник. – М.: Юрайт, 2012
4. Нартов Н. А. , Нартов В. Н., ред. Староверов В. Н. Геополитика: учебник. М., 2012.
5. Мухаев Р.Т. Геополитика: Учебник. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007

### **Регионоведение и международные отношения**

1. Дергачев В.А., Л.Б. Вардомский. Регионоведение: учебник. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011
2. Дергачев В. А. Глобалистика: учебное пособие. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.
3. Цыганков П.А. Теория международных отношений учебное пособие. – М.: Гардарики, 2003.
4. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации: учебное пособие/П.А. Цыганков, Г.А. Дробот, М.М. Лебедева и др.; под. Ред. проф. П.А. Цыганкова. – 3-е изд. , перераб. и доп. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2013
5. Федоров В.Н. Организация Объединенных Наций, другие международные организации и их роль в XXI веке. – М.: Логос, 2007.
6. Торкунов А.В. Современные международные отношения. М.: Аспект-Пресс, 2012.
7. Ачкасов В. А., Ланцов С. А. Мировая политика и международные отношения. Учебник М.: Аспект Пресс, 2011

## Международное право

1. Международное право: учеб. / Отв. ред. А.А. Ковалев, С.В. Черниченко. 3-е изд., перераб. и доп. М.: ТК Велби, Проспект, 2008.
2. Международное право: учебник/ Под ред. Вылегжанина А.Н., М.: Юрайт-Издат, 2009.
3. Международное публичное право: учеб./Л.П. Ануфриева, А.А. Бежашев, Е.Г. Моисеев, В.В. Устинов и др.; отв. ред. К.А. Бежашев. – 5-е изд.; пераб. и доп. – М.: Проспект, 2009.
4. Международное гуманитарное право: учебник/под ред. А.Я Капустина. – М.: Высшее образование, Юрайт-Издат, 2009.

## 6. Критерии оценки

Экзамен оценивается по 100 балльной шкале по следующим критериям:

Критерий	Количество баллов	Оценка соответствия критерию
Владение понятийно-категориальным аппаратом дисциплин, входящих в программу междисциплинарного экзамена  Максимальное количество баллов по критерию - 18	14-18	Точное и адекватное использование терминологии, дается полное определение используемых понятий
	9-13	Адекватное использование терминологии, но допускаются неточности при раскрытии сущности терминов
	0-8	Неточное использование терминологии, неспособность дать определение понятиям, непонимание смысла используемых терминов
Знание ведущих научных школ, подходов, точек зрения в доктрине по обсуждаемым вопросам  Максимальное количество баллов по критерию - 20	17-20	Свободное оперирование знаниями о существующих научных школах и их подходах к обсуждаемому вопросу, ссылка в ответе на имена ведущих ученых, занимающихся соответствующей проблематикой, сопоставление различных точек зрения.
	11-16	Поступающий называет ведущие научные школы, походы к обсуждаемому вопросу, но допускает некоторые неточности в ответе
	0-10	Поступающим демонстрируются самые общие представления о существующих по обсуждаемому вопросу подходах, допускаются грубые ошибки
Общая грамотность речи  Максимальное количество баллов по критерию – 12	9-12	Умение доступно и ясно изложить свои мысли, иллюстрировать свои высказывания убедительными примерами. В ответе на вопрос наличествует четкая композиция речи, логика изложения материала.

	5-8	В целом логичная и связная речь, соблюдаются нормы русского языка в устной речи, но поступающий не всегда соблюдает стилистику деловой речи, использует бытовые слова для изложения теоретического материала
	0-4	Поступающий испытывает серьезные затруднения в структурировании и логичном построении своего ответа. Не может доступно выразить свои мысли.
Умение вести дискуссию  Максимальное количество баллов по критерию - 12	9-12	Способность ответить по существу на дополнительные вопросы, умение привести контраргументы, вежливо и грамотно возразить на то или иное заявление. Блестящая аргументация при обосновании своей точки зрения.
	5-8	Убедительная аргументация, способность поддержать дискуссию,
	0-4	Неспособность участвовать в дискуссии, неумение приводить доводы в обоснование своей точки зрения,
Знание предмета, полнота раскрытия теоретического вопроса  Максимальное количество баллов по критерию – 20	17-20	Блестящее знание теоретического материала, свободное использование знаний, приобретенных при изучении дисциплин в рамках образования предыдущего уровня. Умение подкрепить ответ примерами из современной жизни.
	11-16	Поступающий демонстрирует хорошее знание теоретического материала, достаточно полно раскрывает тему, но допускает незначительные неточности.
	0-10	Поступающий демонстрирует слабое знание теоретического материала, не может привести практических примеров.
Обладание научными интересами в конкретной научной области, видение перспектив своей научной работы  Максимальное количество баллов по критерию – 18	14-18	Имеет четкое представление о направлениях своей научно-исследовательской работы, ее актуальности, обладает опытом участия в научных конференциях, других мероприятиях, подготовки докладов, написании статей.
	9-13	Имеет некоторый опыт участия в научных конференциях, других мероприятиях, подготовки докладов, написании статей, но затрудняется определить конкретное направление

		своей научно-исследовательской работы
	0-8	Демонстрирует полное непонимание специфики выбранного направления магистратуры, не имеет определенных научных интересов и опыта научно-исследовательской деятельности

### 7. Перевод 100-балльной шкалы в числовые оценки

Количество баллов	Оценка
85-100	Отлично
65-84	Хорошо
55-64	Удовлетворительно
0-54	Неудовлетворительно

### 8. Учет индивидуальных достижений поступающих

В соответствии с разделом 4 Правил приема в СВФУ на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2015/2016 учебный год при определении итогового балла для поступления на программу магистратуры учитываются индивидуальные достижения поступающего.

Учет индивидуальных достижений при поступлении на магистерскую программу «Арктическое регионоведение» осуществляется посредством начисления баллов согласно таблице:

Индивидуальное достижение	Количество баллов
Профессиональная деятельность в соответствии с направленностью магистерской программы (стаж работы по профилю не менее 1 года)	1
Наличие научных публикаций по проблематике магистерской программы в изданиях*:	
Региональных	1
Российских	2
Международных	4
<i>*при наличии 3-х и более работ одного уровня добавляется 1 балл</i>	
Наличие диплома с отличием на предыдущем уровне образования	3
Оценка «Отлично» за выпускную квалификационную работу, в случае соответствия темы выпускной квалификационной работы направленности магистерской программы	3
Диплом победителя олимпиады, конференции, научного конкурса (за один диплом)*	3
Диплом призера олимпиады, конференции, научного конкурса (за один диплом)*	2
<i>* при наличии 3-х и более дипломов одного уровня добавляется 1 балл</i>	