

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова»
Юридический факультет



Утверждаю

Тоголев П.В.

Декан ЮФ СВФУ

«1» июля 2016г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
для абитуриентов, поступающих на заочную форму обучения
на базе профессионального образования
по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция
в 2017-2018 уч. год

Якутск, 2016

Разработчики:

-Корякин Клим Дмитриевич, старший преподаватель кафедры теории и истории государства и права СВФУ, председатель;

-Кочмар Александр Николаевич, старший преподаватель кафедры теории и истории государства и права СВФУ, член;

-Егорова Ульяна Павловна, старший преподаватель кафедры теории и истории государства и права СВФУ, член.

Форма проведения вступительного испытания: Собеседование

Требования к уровню подготовки абитуриентов

Настоящая программа составлена на материале основных разделов курса, составляющих содержание любого учебника по Правоведению для высших учебных заведений, входящего в состав Федерального перечня учебников, утвержденного Министерством образования и науки РФ.

Программа вступительного испытания

1. Государство: понятие, признаки и функции.
2. Теории происхождения государства.
3. Типология государства.
4. Форма государства.
5. Правовое государство.
6. Право: понятие и основные признаки.
7. Основные учения о праве
8. Публичное и частное право.
9. Материальное и процессуальное право.
10. Конституция Российской Федерации, содержание и её особенности.
11. Норма права. Понятие признаки и структура.
12. Виды норм права.
13. Соотношение нормы права и статьи нормативного акта.
14. Формы (источники) права.
15. Нормативно-правовые акты.
16. Закон: понятие, признаки, особенности.
17. Классификация законов РФ.
18. Подзаконные акты.
19. Правотворчество.
20. Основные правовые системы современности.
21. Система российского права.
22. Правоохранительная деятельность и соответствующие им органы.
23. Правосудие.
24. Правомерное поведение и правонарушение.
25. Проступок и преступление.
26. Понятие и формы вины.
27. Юридическая ответственность: понятие, виды.
28. Юридические факты и их виды.
29. Реализация права. Формы реализации права.
30. Принципы конституционного строя Российской Федерации.
31. Федеративное устройство России.
32. Президент Российской Федерации.

33. Федеральное Собрание Российской Федерации.
34. Правительство Российской Федерации.
35. Гражданские правоотношения.
36. Субъекты гражданских правоотношений.
37. Физические и юридические лица.
38. Правоспособность и дееспособность субъекта гражданских правоотношений.
39. Объекты гражданских прав.
40. Обязательства в гражданском праве.
41. Право наследования.
42. Виды наследования.
43. Право собственности.
44. Трудовой договор (контракт): понятие, виды.
45. Административное правонарушение и административная ответственность.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

Собеседование проводится с абитуриентами с целью выявления общего культурного и образовательного уровня абитуриента, направленность на правоохранительную деятельность, умение ясно излагать свои мысли, сформированность ключевых компетенций, определяющих готовность к получению образования по профилю «Правовое обеспечение правоохранительной деятельности».

Собеседование проводится в устной форме и предполагает ответ абитуриента на предложенные вопросы.

Во время собеседования оцениваются:

1. Профессиональные качества и знания абитуриента, их соответствие квалификационным характеристикам избранной специальности.
2. Уровень общего развития абитуриента:
 - словарный запас абитуриента, умение строить связные, обоснованные ответы на поставленные вопросы;
 - умение и способность абитуриента оценить предлагаемую ситуацию; широта и глубина мышления абитуриента;
 - лидерские качества абитуриента, умение взять на себя инициативу;
 - коммуникативная компетентность абитуриента, умение следить за собой, внешний вид абитуриента;
 - ценностная компетентность, знание абитуриентом основных этических категорий, понятие абитуриента о ценностях студенческой среды и организации, в которой предстоит в будущем работать абитуриенту;
3. Мотивация абитуриента к обучению по избранной специальности:
 - аргументированность и обоснованность выбора, знание специфики специальности;
 - готовность абитуриента к преодолению сложностей, ориентация абитуриента в целях и средствах специальности, видение абитуриентом перспективы;
 - возможность абитуриента реализовать свой потенциал;
 - устойчивость взглядов абитуриента.
4. Стрессоустойчивость абитуриента:
 - устойчивость абитуриента в самоопределении, готовность принимать сложные решения;

- готовность абитуриента к преодолению сложностей.
5. Эмоционально-поведенческая сфера абитуриента:
- умение адекватно реагировать в сложной ситуации;
 - уровень конфликтности, знание абитуриентом основных способов выхода из конфликтной ситуации.

- **Оценивание результатов собеседования**

Критерии оценки ответа:

1. осознанный ответ абитуриента на предлагаемые вопросы;
2. содержание и полнота ответа на предлагаемые вопросы;
3. качество и правильность ответов на дополнительные вопросы;
4. грамотное использование в речи специальной терминологии;
5. умение последовательно, логично, доказательно излагать свои мысли.

Результаты собеседования оцениваются по 100-балльной шкале:

90-100 баллов выставляются абитуриентам, которые показали отличные знания в области физической культуры; грамотно использовали в ответе специальные термины; дали правильные ответы на дополнительные вопросы; смогли последовательно, логично, доказательно изложить свои мысли.

80-89 баллов выставляются абитуриентам, которые показали хорошие знания в области физической культуры; дали неполные ответы на дополнительные вопросы; адекватно применяли в ответе специальные термины, но при этом в их ответах отмечалась недостаточная последовательность, логичность и доказательность.

60-79 баллов выставляются абитуриентам, которые показали хорошие знания в области физической культуры; дали неполные ответы на дополнительные вопросы; при достаточном понимании терминологии допускали некорректное использование специальных терминов; недостаточно последовательно и логично излагали свои мысли.

40-59 баллов выставляются абитуриентам, которые показали удовлетворительные знания в области физической культуры; понимали специальные термины, но не всегда грамотно и адекватно использовали их в ответах; не всегда могли последовательно и логично ответить на дополнительные вопросы.

30-39 баллов выставляются абитуриентам, которые показали удовлетворительные знания в области физической культуры; не ответили на дополнительные вопросы; при ответе не пользовались специальными терминами или употребляли их неграмотно; излагали свои мысли отрывочно, непоследовательно.

0-29 баллов выставляются абитуриентам, которые показали неудовлетворительные знания в области физической культуры; непонимание специальных терминов; не могли связно изложить основные мысли по своему вопросу, нуждались во вспомогательных вопросах экзаменаторов.

Список рекомендуемой литературы

Нормативно – правовые акты:

1. Декларация прав и свобод человека и гражданина
2. Конституция РФ
3. Кодекс об административных правонарушениях РФ
4. Семейный кодекс РФ
5. Трудовой кодекс РФ
6. Гражданский кодекс РФ
7. Уголовный кодекс РФ
8. ФКЗ «О судебной системе»
9. ФЗ «О полиции»

Основная литература:

1. Алексеев С.С. Государства и право. Научный курс.
2. Баглай М.В. Конституционное права Российской Федерации. Учебник.
3. Варывдин В.А. Основы права. Учебно – методический комплекс.
4. Макаренко С.Н. Байлов А.В. Правоведение. Курс лекций. Учебное пособие.
5. Марченко С.Н. Правоведение Курс лекций Учебное пособие.
6. Марченко М.Н. Теория государства и права. Академический курс .
7. Марченко М.Н. Теория государства и права. Учебное пособие.
8. Матузов Н.И., Малько А.В. Теория государства и права. Учебник.
9. Теория государства и права. Под рад. В.В. Лазарева. Учебник.
10. Теория государства и права. Под ред. А.Б. Венгерова. Часть 1,2.
11. Федоров М.М. Лекции по теории государства и права. Учебное пособие.

Дополнительная литература:

1. Агапов А. Б. Административное право. Учебник.
2. Гражданское право. Под ред. А.П. Сергеева, Ю.К. Толстой 2 тома. Учебник.
3. Гражданское право. Под ред. Е.А. Суханова, 2 тома., Учебник
4. Комментарии к конституции РФ
5. Комментарии к кодексам РФ
6. Конституционное право. Под ред. В.В. Лазарева, Учебник.
7. Пиляева В.В. Гражданское право. Части общая и особенная. Учебник.
8. Правоведение. Под ред. В. И. Червонюка, Учебник. М.,
9. Пчелинцева Л.М. Семейное право России. Учебник.
10. Решетников Ф.М. Правовые системы мира.

11. Толкунова В.К. Трудовое право. Курс лекций.
12. Уголовное право Российской Федерации. Под ред. Б.Н. Здравомыслова. Общая часть, учебник.
13. Якушев А.В. Конституционное право. Конспект лекций.
14. Основы правоведения. Под ред. В.М. Сырых. Учебное пособие.
15. Спиридонов Л.И. Теория государства и права. Учебник

**ФГАОУ ВПО «Северо-Восточный федеральный университет
имени М.К.Аммосова»**

ПРАВОВЕДЕНИЕ

(ОБРАЗЕЦ ЗАДАНИЯ)

Время начала экзамена:
10 ч. 00 мин.

Разработано
_____ К.Д. Корякин
Председатель предметной комиссии по
правоведению

Время окончания экзамена:
13 ч. 00 мин.

Утверждено
_____ Е.И. Михайлова
Председатель Приемной комиссии СВФУ

Вариант № 1

ЧАСТЬ А

А1.Какая теория происхождения государства говорит о том, что государство продукт божественной воли, в силу чего государственная власть вечна и незыблема, зависима главным образом от религиозных организаций и деятелей.

- А. Теория насилия.
- Б. Органическая теория.
- В. Патриархальная теория.
- Г. Теологическая теория.

А2.Формой государственного устройства является:

- А. Монархия.
- Б. Демократия.
- В. Конфедерация.
- Г. Деспотия.

А3.Политическим режимом России является:

- А. Тоталитарный.
- Б. Фашистский.
- В. Демократический.
- Г. Авторитарный.

А4.Судебный прецедент как основной источник права является признаком:

- А. Романо – германской правовой семьи.
- Б. Англосаксонской правовой семьи.
- В. Семьи традиционного права.
- Г. Семьи религиозного права.

А5.Элемент нормы права, который указывает на условия её действия, применения, которые определяются путём закрепления юридических фактов:

- А. Санкция
- Б. Гипотеза
- В. Диспозиция
- Г. Данного элемента в списке нет

А6. Наиболее применяемой формой (источником) права в Российской Федерации является:

- А. Нормативный договор
- Б. Судебный прецедент
- В. Нормативный акт
- Г. Правовой обычай

А7. Гражданский кодекс Российской Федерации относится к:

- А. Федеральным конституционным законам
- Б. Подзаконным нормативным актам
- В. Законам субъектов РФ
- Г. Федеральным законам

А8. Высшей юридической силой обладает:

- А. Конституция РФ
- Б. Указ Президента РФ
- В. Федеральный закон «О судебной системе РФ»
- Г. Уголовный кодекс РФ

А9. К какому элементу состава преступления относится вина:

- А. Объективная сторона
- Б. Субъект
- В. Объект
- Г. Субъективная сторона

А10. Дата принятия Конституции РФ:

- А. 12 декабря 1993г.
- Б. 12 декабря 1991г.
- В. 12 декабря 1992г.
- Г. 12 декабря 1990г.

Часть В

Задание В1. (заполните в соответствии с указаниями в вопросах)

1. право собственности состоит из:

1. _____
2. _____ 3. _____

Задание В2. Соедините линиями авторов, являющихся представителями и теории происхождения государства и права:

представители:

Каутский К., Дюринг Е., Маффесоли М.

Фрейзер Д., Тард Г., Петражицкий Л.

Вебер М., Дюги Л., Дюркгейм Э.;

Маркс К., Энгельс Ф., Ленин В.

теории:

Психологическая

Насилия

Теологическая

Материалистическая

Задание В3. Кто является автором книги «Происхождение семьи, частной собственности и государства» (обвести кружком):

1) К. Маркс; 2) Л. Морган; 3) В. Ленин; 4) Ф. Энгельс.

Задание В4. Охарактеризовать Россию по форме государства:

1. _____ 2. _____ 3. _____

Задание В5. Напишите пропущенные слова:

Всё что не запрещено законом, то

_____;

Лицо, считается невиновным до тех пор

_____;

Закон _____ силы не имеет;

_____ закона не освобождает от ответственности;

Никто не может _____ в своём собственном деле;

Один _____ - не свидетель;

_____ - богиня правосудия