

Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное
государственное автономное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова»
Юридический факультет

Утверждаю

Декан ЮФ СВФУ



Гоголев П.В.

2016 г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
для абитуриентов, поступающих на очную и заочную форму обучения на
базе профессионального образования
по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция
профиль «Правовое обеспечение правоохранительной деятельности»

Якутск, 2016

Разработчики:

- Яковлев Макар Макарович, заведующий кафедрой уголовного права и процесса СВФУ, председатель;

- Павлова Арзулана Акрамовна, доцент кафедры уголовного права и процесса СВФУ, член;

- Корякина Зинаида Ивановна, старший преподаватель кафедры уголовного права и процесса СВФУ, член.

Форма проведения вступительного испытания:

Собеседование профильной направленности

Программа вступительного испытания

Собеседование

Собеседование проводится с абитуриентами с целью выявления общего культурного и образовательного уровня абитуриента, направленность на правоохранительную деятельность, умение ясно излагать свои мысли, сформированность ключевых компетенций, определяющих готовность к получению образования по профилю «Правовое обеспечение правоохранительной деятельности».

Собеседование проводится в устной форме и предполагает ответ абитуриента на предложенные вопросы.

Примерные вопросы для подготовки к собеседованию

1. Понятие, предмет, метод и система уголовного права.
2. Задачи, функции и принципы уголовного права.
3. Понятие уголовного закона. Уголовное законодательство Российской Федерации. Виды диспозиций и санкций.
4. Понятие и виды толкования уголовного закона.
5. Действие уголовного закона во времени и пространстве. Обратная сила уголовного закона.
6. Уголовная ответственность и ее основание по уголовному законодательству России.
7. Понятие преступления и его признаки. Отличие преступления от иных правонарушений. Категории преступлений.
8. Состав преступления и его юридическое значение. Характеристика элементов и признаков состава преступления. Виды состава преступления.
9. Предмет преступления и его отличие от объекта преступления.
10. Понятие, сущность и назначение уголовного судопроизводства.
11. Уголовно-процессуальное право России.
12. Участники уголовного судопроизводства.
13. Меры пресечения в уголовном процессе.
14. Стадии уголовного процесса.
15. Следственные действия.
16. Понятие науки криминалистики.
17. Объект и предмет криминалистики.
18. Понятие и содержание механизма преступления.
19. Задачи криминалистики.
20. Система криминалистики.
21. Связь криминалистики с другими науками.

22. Причины и условия преступности. Их объективность и субъективность, классификация.
23. Понятие личности преступника.
24. Механизм преступного поведения.
25. Истоки формирования антиобщественного поведения.
26. Типология (классификация) личности преступника.
27. Понятие жертва преступления, ее структурные особенности и типология.
28. Латентная преступность.
29. Понятие профилактики преступлений, классификация ее мер.
30. Система и субъекты предупреждения преступности.
31. Органы внутренних дел в системе субъектов профилактического воздействия и их классификация.
32. Понятие, цели и задачи административного права.
33. Механизм административно-правового регулирования общественных отношений.
34. Понятие и признаки субъектов административного права.
35. Понятие, сущность и классификация форм управленческой деятельности.
36. Основные методы государственного управления.
37. Понятие, цели и правовые основы административной ответственности.
38. Понятие и состав административного правонарушения.
39. Понятие и система способов обеспечения законности и дисциплины в государственном управлении.
40. Правовые основы, порядок рассмотрения и разрешения предложений, заявлений и жалоб граждан.
41. Понятие и сущность административной юрисдикции.
42. Понятие, принципы и задачи производства по делам об административных правонарушениях.
43. Стадии производства по делам об административных правонарушениях.
44. Общая характеристика и виды субъектов административной юрисдикции.
45. Виды доказательств в производстве по делам об административных правонарушениях.
46. Правовая характеристика, основания применения мер административно-процессуального принуждения.
47. Обеспечение прав и законных интересов граждан при применении мер административно-процессуального принуждения.
48. Соотношение понятий правоохранительные органы, органы, осуществляющие правоохранительные функции и правоохранительная деятельность.
49. Нормативные акты органов государственной власти, регулирующие организацию и деятельность правоохранительных органов.
50. Независимость судей, присяжных и арбитражных заседателей. История возникновения вопроса в Европе и России.
51. Место Верховного суда РФ в судебной системе РФ. Компетенция Верховного суда РФ.
52. Арбитражные суды, их задачи, система и компетенция. История возникновения вопроса. Третейские суды.
53. Гарантии независимости судьи. Неприкосновенность судьи.
54. Принципы организации и деятельности прокуратуры РФ.

Во время собеседования оцениваются:

1. Профессиональные качества и знания абитуриента, их соответствие квалификационным характеристикам избранной специальности.
2. Уровень общего развития абитуриента:

- словарный запас абитуриента, умение строить связные, обоснованные ответы на поставленные вопросы;
 - умение и способность абитуриента оценить предлагаемую ситуацию; широта и глубина мышления абитуриента;
 - лидерские качества абитуриента, умение взять на себя инициативу;
 - коммуникативная компетентность абитуриента, умение следить за собой, внешний вид абитуриента;
 - ценностная компетентность, знание абитуриентом основных этических категорий, понятие абитуриента о ценностях студенческой среды и организации, в которой предстоит в будущем работать абитуриенту;
3. Мотивация абитуриента к обучению по избранной специальности:
- аргументированность и обоснованность выбора, знание специфики специальности;
 - готовность абитуриента к преодолению сложностей, ориентация абитуриента в целях и средствах специальности, видение абитуриентом перспективы;
 - возможность абитуриента реализовать свой потенциал;
 - устойчивость взглядов абитуриента.
4. Стрессоустойчивость абитуриента:
- устойчивость абитуриента в самоопределении, готовность принимать сложные решения;
 - готовность абитуриента к преодолению сложностей.
5. Эмоционально-поведенческая сфера абитуриента:
- умение адекватно реагировать в сложной ситуации;
 - уровень конфликтности, знание абитуриентом основных способов выхода из конфликтной ситуации.

• **Оценивание результатов собеседования**

Критерии оценки ответа:

1. осознанный ответ абитуриента на предлагаемые вопросы;
2. содержание и полнота ответа на предлагаемые вопросы;
3. качество и правильность ответов на дополнительные вопросы;
4. грамотное использование в речи специальной терминологии;
5. умение последовательно, логично, доказательно излагать свои мысли.

Результаты собеседования оцениваются по 100-балльной шкале:

90-100 баллов выставляются абитуриентам, которые показали отличные знания в области физической культуры; грамотно использовали в ответе специальные термины; дали правильные ответы на дополнительные вопросы; смогли последовательно, логично, доказательно изложить свои мысли.

80-89 баллов выставляются абитуриентам, которые показали хорошие знания в области физической культуры; дали неполные ответы на дополнительные вопросы; адекватно применяли в ответе специальные термины, но при этом в их ответах отмечалась недостаточная последовательность, логичность и доказательность.

60-79 баллов выставляются абитуриентам, которые показали хорошие знания в области физической культуры; дали неполные ответы на дополнительные вопросы; при достаточном понимании терминологии допускали некорректное использование специальных терминов; недостаточно последовательно и логично излагали свои мысли.

40-59 баллов выставляются абитуриентам, которые показали удовлетворительные знания в области физической культуры; понимали специальные термины, но не всегда грамотно и адекватно использовали их в ответах; не всегда могли последовательно и логично ответить на дополнительные вопросы.

30-39 баллов выставляются абитуриентам, которые показали удовлетворительные знания в области физической культуры; не ответили на дополнительные вопросы; при ответе не пользовались специальными терминами или употребляли их неграмотно; излагали свои мысли отрывочно, непоследовательно.

0-29 баллов выставляются абитуриентам, которые показали неудовлетворительные знания в области физической культуры; непонимание специальных терминов; не могли связно изложить основные мысли по своему вопросу, нуждались во вспомогательных вопросах экзаменаторов.

Список рекомендуемой литературы

1. Иванов Н.Г. Уголовное право России. Общая и Особенная части: учебник для вузов. М., 2009. 46
2. Комментарий к Уголовному Кодексу Российской Федерации / под общ. ред. Ю.И. Скуратова и В.М. Лебедева.- М., 2011.
3. Курс Российского уголовного права. Общая часть / под ред. В.Н. Кудрявцева, А.В. Наумова. М., 2011.
4. Российское уголовное право. Общая и Особенная части: учебник. В 3 т. Т. 1: Общая часть. 2-е изд., испр. и доп. / под ред. Н.А. Лопашенко. М.: Юрлитинформ, 2014. 720 с.
5. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: учебник для вузов / под общ. ред. Г.М. Резника. М., 2013.
6. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: учебник / Отв. ред. П.А. Лупинская. М., 2009.
7. Правоохранительные органы России: учебник для вузов/ под ред. В.П. Божьева. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2012. - 367 с. – Серия: Бакалавр. Базовый курс.
8. Правоохранительные органы: учебник/ К.Ф. Гуценко. – 4-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2015. – 368 с. 3. Правоохранительные органы: учебное пособие.- 4-е изд., испр. и доп./ отв. Ред. С.Л. Лось. – Томск: Изд-во НТЛ, 2010. – 552 с.