

Цель программы

Целью вступительного испытания в бакалавриат является проверка уровня подготовки к поступлению в СВФУ им. М.К. Аммосова по направлению Техносферная безопасность заниматься научно-исследовательской, по избранной специальности. Уровень подготовки поступающих должен соответствовать требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» степень «бакалавр». При этом они должны продемонстрировать не только базовые теоретические, но и достаточно высокий уровень профессионального мышления, способность к самостоятельным логически последовательным, аргументированным суждениям и обоснованным выводам.

Настоящая программа подготовлена с целью оказать содействие поступающим в бакалавриат, в приобретении ими теоретических и практических знаний, необходимых для научно-исследовательской и профессиональной деятельности, и служит для подготовки к вступительному междисциплинарному испытанию в бакалавриат по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность».

Программа охватывает вопросы по комплексу дисциплин, изучаемых в пределах подготовки бакалавра по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность».

Экзаменуемый должен изучить основные положения и вопросы, Пожарной безопасности, защиты окружающей среды и экологии с использованием учебников и учебных пособий. Дополнительно рекомендуется изучение научно-технических журналов: реферативный «Безопасность жизнедеятельности», «Экология», «Техносферная безопасность», «Экология и промышленность России», «Наука - производству», «Безопасность труда в промышленности», «Охрана труда и социальное страхование». Рекомендуется также ознакомление с новейшими работами по выбранной специальности.

Экзаменуемый должен:

знать:

- современные методы и средства планирования и организации исследований и разработок в области прогнозирования и предотвращения чрезвычайных ситуаций, проведения наблюдений, обработки информации в области техносферной и экологической безопасности с применением вычислительной техники;
- основные источники и факторы антропогенного воздействия на окружающую среду;
- основные причины и виды чрезвычайных экологических ситуаций;
- основные принципы анализа причин возникновения техногенных и природных катастроф и их последствий;

владеть:

- компьютерными технологиями и методами проектирования;
 - методами анализа причин и последствий ЧС;
 - методами оценки воздействия промышленных предприятий и территориально-производственных комплексов на окружающую среду и здоровье населения;
 - методами и средствами мониторинга антропогенного воздействия на экосистемы;
- компьютерными методами сбора, хранения и обработки информации

уметь:

- ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности;
- анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма

токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов;

Вопросы собеседования по специализации

1. Что такое пожарная безопасность.
2. Что такое очаг возгорания.
3. Виды природных пожаров.
4. Классификация лесных пожаров.
5. Основные поражающие факторы природных пожаров.
6. Причины природных пожаров.
7. Причины возникновения антропогенных пожаров.
8. Средства индивидуальной защиты пожаров
9. Средства коллективной защиты
10. Единая государственная система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях.
11. Спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.
12. Что необходимо сделать при получении заблаговременного предупреждения о возможном возникновении стихийного бедствия
13. Что представляет наибольшую опасность при пожаре
14. Какие факторы необходимы для возникновения горения
15. По принципу защитного действия средства защиты подразделяются на какие.
16. Какой орган надзора контролирует выполнение правил пожарной профилактики при эксплуатации зданий и помещений.
17. Чем занимается государственный пожарный надзор. Цели и задачи.
18. Ожоги.
19. Первая помощь пострадавшему при пожаре.
20. Эвакуация людей.
21. Пожары - причины возникновения, методы и средства тушения.
22. Структура и функции ВГСЧ; организация службы; разграничение полномочий при ведении аварийно-спасательных работ.
23. Виды защитной и спасательной техники.
24. Государственные надзорные органы. Ответственность за нарушение правил техники безопасности.
25. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.
26. Пожар и его опасные факторы.
27. Основные действия при возгорании.
28. Эвакуация при пожаре. Общие положения
29. Виды пожаров. Лесные, торфяные, подземные.
30. Лесные пожары. Причины, поражающие факторы, ущерб.
31. Первичные средства защиты при пожаре.
32. Виды инструктажей. Вводный, первичный, целевой, внеплановый.
33. Способы и средства тушения пожаров.
34. Пожары и взрывы. Классификация и краткая характеристика пожаров и взрывов как причин ЧС.
35. Ликвидация людей при пожаре.
36. Классификация Чрезвычайных ситуаций по значительному числу признаков.
37. Что такое чрезвычайная ситуация.

38. Оценка пожароопасных зон.
39. Что такое пожароопасность веществ.
40. Температура вспышки.
41. Очаг возгорания. Причины возгорания.
42. По какой категории распределяются здания и помещения по пожарной и взрывной опасности.
43. Средства локализации и тушения пожаров.
44. Спасательные работы.
45. Как определяют материальный ущерб.

Система оценки ответов абитуриента при проведении собеседования

Всего в собеседовании 5 вопросов, которые оцениваются максимально в 100 баллов. Ответ на один вопрос оценивается от 0-20 баллов.

№ п/п	Критерии оценивания	Баллы
1	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний, в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные абитуриентом самостоятельно в процессе ответа.	20 баллов оценка «5»
2	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные абитуриентом с помощью комиссии.	15-19 баллов оценка «4»
3	Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Абитуриент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	10-14 баллов оценка «3»

4	<p>Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы комиссии не приводят к коррекции ответа абитуриента.</p> <p>или</p> <p>Ответ на вопрос полностью отсутствует</p> <p>или</p> <p>Отказ от ответа</p>	<p>0 баллов Оценка «2»</p>
---	--	--------------------------------

Ответ оценивается оценками «отлично» (90-100 баллов), «хорошо» (76-89 баллов), «удовлетворительно» (60-75 баллов) и «неудовлетворительно» (0-59 баллов). Результат объявляется в день проведения экзамена после оформления в установленном порядке протоколов заседаний экзаменационной комиссии. Положительным результатом прохождения вступительного испытания считается получение 60 баллов и более.

Если абитуриент не согласен с оценкой по результатам собеседования, то может дать апелляцию согласно правилам приема СВФУ.

Список литературы

1. ГОСТ 12.1.004-91 Пожарная безопасность. Общие требования, 1991г.
2. Мاستрюков Б.С., Безопасность в чрезвычайных ситуациях, Учебник, М.: Издательский центр «Академия», 2003г.
3. Микрюков В.Ю., Безопасность в техносфере, М., Вузовский учебник.
4. Гринин А.С., Новиков В.Н. Экологическая безопасность. Защита территории и населения при чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие. – М.: ФАИР-ПРЕСС, 2000. – 336 с.
5. Горячев С.А. и др., Пожарная безопасность технологических процессов, АГПС МЧС России, 2007г.
6. Кирин Б.Ф., Каледина Н.О., Слепцов Г.И. Защита в чрезвычайных ситуациях. Уч.пособие. М.: Горная книга. 2004