

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»
Институт зарубежной филологии и регионоведения

Принято


Ученым советом ИЗФир СВФУ

Протокол № 1
От «17» сентября 2019 г.
Директор ИЗФир СВФУ О.А. Мельничук



Утверждаю

проректор ДП и ДПО:
/ М.П.Федоров/


« 24 » сентября 2019 г

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

ПО МАГИСТРАТУРЕ

**для приема по направлению
45.04.01 ФИЛОЛОГИЯ**

(профили: «Образовательный менеджмент в межкультурной коммуникации»,
«Литература народов зарубежных стран», «Филологическое обеспечение
информационно-коммуникационной деятельности (японский, китайский,
корейский языки)», «Теоретическая и прикладная филология»)

45.04.02 ЛИНГВИСТИКА

(профиль: Межкультурная коммуникация в медиасфере (СМИ и пресс-
службы))

Якутск 2019

1. Пояснительная записка

Данная программа предназначена для подготовки к вступительному испытанию в форме собеседования в магистратуру Института зарубежной филологии и регионоведения по направлениям 45.04.01 Филология и 45.04.02 Лингвистика.

Вступительное испытание проводится для выпускников ВУЗов, имеющих диплом о высшем профессиональном образовании (бакалавра или специалиста).

Вступительное испытание оценивается по 100-балльной шкале

2. Правила проведения вступительного испытания

Цель вступительного испытания – определить готовность и возможность поступающего освоить выбранную магистерскую программу по направлению 45.04.01 Филология и направлению 45.04.02 Лингвистика.

Вступительное испытание проводится в устной форме и длится не более 30 минут. Собеседование представляет собой обсуждение целей обучения поступающего и его исследовательских интересов в области филологии и лингвистики.

3. Содержание вступительного испытания

Собеседование состоит из трех этапов:

3.1. Обсуждение целей обучения абитуриента

Критерии оценивания:

- 1). Позитивное отношение к будущей профессиональной деятельности –10 баллов.
- 2). Устойчивое стремление к самообразованию и саморазвитию, самосовершенствованию –10 баллов.
- 3). Устойчивое стремление к достижению цели, например, к разработке или реализации проекта, к продвижению в карьере – 10 баллов.

3.2. Обсуждение исследовательских интересов абитуриентов

Критерии оценивания:

- 1) Четкая сформированность научных интересов, наличие предполагаемой области исследования, проблемы, материала исследования – 20 баллов
- 2) Знания в предполагаемой области исследования: лингвистические и литературоведческие направления, теории выдающихся ученых, степень изученности проблемы – 30 баллов

Темы для собеседования:

1. Язык как объект лингвистики. Разграничение языка и речи. Основные языковые единицы.
2. Языковая политика и языковое строительство.
3. Язык и общество, язык и культура.
4. Основные подходы к обучению иностранным языкам.
5. Инновационные технологии в обучении иностранным языкам на современном этапе.
6. Литературоведение как наука. Место литературоведения в системе гуманитарного знания. Его взаимодействие с другими гуманитарными дисциплинами.
7. Понятие литературного жанра. Принципы деления литературы на жанры. Национальная специфика жанров.
8. Художественный образ. Специфика литературного образа. Виды образов в литературе.

3.3. Наличие опубликованных, наиболее значимых для абитуриента, статей

Оценивается в сумме не более 20 баллов, в том числе:

- 1) 1 статья в международном издании – 20 баллов или
- 2) 1 статья в издании РИНЦ, ВАК – 5 баллов или
- 3) 1 статья в других российских изданиях – 2 баллов

4. Требования к уровню подготовки абитуриентов

Поступающий в магистратуру по направлению подготовки должен **знать:**

- сущность и социальную значимость выбранного направления, основные проблемы дисциплин, определяющих конкретную область его деятельности, видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний;
- знать эволюцию научных взглядов

уметь:

- самостоятельно пополнять, критически анализировать и применять теоретические и практические знания в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований;
- уметь пользоваться научной, справочной, методической литературой на русском и иностранном языках;
- анализировать, комментировать, реферировать и обобщать результаты научных исследований с использованием современных методик и методологий;

владеть:

- владеть понятийно-категориальным аппаратом филологии и смежных с ней наук;
- коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации;
- необходимыми навыками в научно-исследовательской деятельности;
- готовностью к планированию и осуществлению публичных выступлений с применением навыков ораторского искусства;
- способностью к поиску информации, прогнозированию и анализу системы, методами сбора хранения и обработки информации.

5.Рекомендуемая литература для подготовки к собеседованию:

1. Актуальные проблемы современной лингвистики. М.: Флинта, Наука, 2007.
2. Бергельсон, М.Б. Теория и практика межкультурного общения. Межкультурная коммуникация: Сборник учебных программ. Москва, Изд-во МГУ: 23-40.
3. Верещагин Е. М., Костомаров В. Г. Язык и культура. М., 1990.
4. Даниленко В.П. Общее языкознание и история языкознания: курс лекций. М.: Изд-во «Флинта», 2009. ЭБС «Лань»
5. Иванян А.П. Общее языкознание. Теория языка. Часть 2. М.: Изд-во «Флинта», 2003. ЭБС «Лань»
6. Норман Б.Ю. Теория языка: учебник для вузов. М.: Изд-во «Флинта», 2003. ЭБС «Лань»
7. Поливанов Е.Д. Введение в языкознание. М.: КомКнига, 2006
8. Соссюр Ф.Де. Курс общей лингвистики. М.: Логос, 1998.
9. Тер-Минасова С. Г. Язык и межкультурная коммуникация. М.: Слово, 2000.
10. Введение в литературоведение: Учеб. пособие/Л.В. Чернец, В.Е. Хализев, А.Я. Эсалнек и др.; Под ред. Л.В. Чернец. - М.: Высш. шк., 2004. - 680 с.

6.Таблица перевода первичных баллов в 100-балльную шкалу

Собеседование оценивается по 100-балльной шкале:

- 1) Первый этап собеседования «Обсуждение целей обучения поступающего» оценивается максимум в 30 баллов
- 2) Второй этап собеседования «Обсуждение исследовательских интересов абитуриентов » оценивается максимум в 50 баллов
- 3) Третий этап «Наличие опубликованных статей» оценивается максимум в 20 баллов.

Соответствие баллов и оценок:

До 54 балла = 2 (неудовлетворительно)

55-69 баллов = 3 (удовлетворительно)

70-85 баллов = 4 (хорошо)

86-100 баллов = 5 (отлично)

Кроме этого, будут учитываться индивидуальные достижения, согласно Правилам приема в ФГАОУ ВПО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова» на обучение по ООП ВО – программам магистратуры на 2017-18 уч.г. (приказ СВФУ от 30.09.2014 г. №1117-ОД).

7.Разработчики:

- Яковлева Анастасия Николаевна – д.п.н., зав. кафедрой немецкой филологии ИЗФиР СВФУ;
- Мельничук Ольга Алексеевна – д.ф.н., директор ИЗФИР
- Находкина Алина Александровна – к.ф.н., зав.кафедрой перевода ИЗФИР
- Сергучева Сардана Васильевна – ст.преподаватель кафедры немецкой филологии