

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
Высшего образования
«Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова»
Институт зарубежной филологии и регионоведения

Принято на заседании
Ученого совета ИЗФИР

УТВЕРЖДАЮ
/директор ИЗФИР СВФУ

«5» сентября 2016г.



О.А.Мельничук

Протокол № 1

2016г.

**Программа вступительного испытания по дисциплине
"Теоретические основы лингводидактики"**
в магистратуру по направлению 44.04.01 – Педагогическое образование

Магистерская программа
Технологии преподавания иностранных языков

Якутск, 2016

Пояснительная записка

Данная программа предназначена для подготовки к вступительному экзамену в магистратуру института зарубежной филологии и регионоведения по направлению 44.04.01 – Педагогическое образование. Вступительный экзамен проводится для лиц, имеющих диплом о высшем профессиональном образовании (бакалавра или специалиста).

Форма проведения

Испытание проводится в устной форме. Ответ на вопрос экзаменационного билета составляет около 15-20 минут.

Цели

Цель вступительного испытания – определить готовность и возможность поступающего освоить выбранную магистерскую программу по направлению 44.04.01 – Педагогическое образование.

Задачи:

- проверить уровень знаний претендента по дисциплине;
- определить склонности к педагогической, методической и научно-исследовательской деятельности;

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ:

1. Методика как наука и ее связь с другими науками
2. Подходы к обучению иностранным языкам
3. Цели и задачи обучения иностранным языкам.
4. Содержание обучения иностранным языкам
5. Дидактические принципы обучения иностранным языкам
6. Лингвистические принципы обучения иностранным языкам
7. Психологические принципы обучения иностранным языкам
8. Собственно методические принципы обучения иностранным языкам
9. Организационные формы обучения
10. Урок(структура, эффективность, этапы, анализ)

11. Урок (планирование, самостоятельная работа, внеурочная работа)
12. Формирование фонетических навыков
13. Формирование грамматических навыков
14. Формирование лексических навыков
15. Методы обучения
16. Общепедологические методы
17. Общедидактические методы
18. Частнодидактические методы
19. Система средств обучения
20. Контроль и оценивание обучения иностранному языку
21. Обучение аудированию.
22. Обучение чтению
23. Обучение говорению
24. Обучение письму
25. Особенности ФГОС нового поколения.
26. Понятие об универсальных учебных действиях (УУД)
27. Личностные учебные действия
28. Познавательные учебные действия
29. Регулятивные учебные действия
30. Коммуникативные учебные действия.

Рекомендуемая литература

1. Н.Д.Гальскова, Н.И.Гез Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. 6-ое издание. М.: Издательский центр «Академия», 2009 г.
2. Соловова Е.Н Методика обучения иностранным языкам. Пособие для студентов вузов и учителей. - М., «Просвещение», 2003.
3. Щукин А.Н. Обучение иностранным языкам: теория и практика. – М.: Изд-во Филоматис, Омега-Л, 2010.

Критерии оценки

Экзамен оценивается по 100 балльной шкале по следующим критериям:

- 1) владение терминологией методики преподавания - (10 баллов);
- 2) общая грамотность речи, умение кратко и по существу ответить на вопрос по теории и практике преподавания, способность доступно и ясно излагать мысли (70 баллов);
- 3) умение вести дискуссию, ответить по существу на дополнительные вопросы (10 баллов).
- 4) учет индивидуальных достижений, согласно Правилам приема в ФГАОУ ВПО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова» на обучение по ОП ВО – программам магистратуры на 2017-18 уч.г. (всего 10 баллов)

При поступлении на обучение по программам магистратуры Института зарубежной филологии и регионоведения учитываются следующие индивидуальные достижения поступающих:

Индивидуальное достижение	Вид документа	Количество баллов
Наличие диплома с отличием на предыдущем уровне образования	Копия диплома	5
Оценка «Отлично» за выпускную квалификационную работу, в случае соответствия темы выпускной квалификационной работы направленности магистерской программы	Копия приложения к диплому	3
Осуществление волонтерской деятельности при проведении международных мероприятий	Копия сертификата	2
Профессиональная деятельность в соответствии с направленностью магистерской программы (стаж работы по профилю не менее 1 года)	Копия трудовой книжки	1
Наличие научных публикаций по проблематике магистерской программы в изданиях*: Региональных Российских Международных <i>*при наличии 3-х и более работ одного уровня добавляется 1 балл</i>	Копия публикаций	2 3 5
Диплом победителя олимпиады, конференции, научного конкурса (за один диплом)	Копия диплома	3
Диплом призера олимпиады, конференции, научного конкурса (за один диплом)	Копия диплома	2
Владение основным восточным языком (японский, китайский, корейский язык) только	Копия сертификата или диплома	5

для ООП «Филологическое обеспечение информационно- коммуникационной деятельности»	(другой подтверждающий документ)	
---	----------------------------------	--

Соответствие баллов и оценок:

До 49 баллов = 2 (неудовлетворительно)

50-69 баллов = 3 (удовлетворительно)

70-85 баллов = 4 (хорошо)

86-100 баллов = 5 (отлично)

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование, предъявляемыми к уровню подготовки магистра.

Разработчик:

к.п.н., доцент КМПИА ИЗФир

Н.В. Белоцерковская