

1
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО «СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
КАФЕДРА «ЭКОНОМИКИ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»

 УТВЕРЖДАЮ
Директор ФЭИ СВФУ
А.А. Кугаевский А.А. Кугаевский
«28» сентября 2017 г.

ПРОГРАММА
вступительных испытаний в магистратуру
по направлению 38.04.01 «Экономика»
профиль «Экономика труда»

ЯКУТСК - 2017

1. Правила проведения вступительных испытаний

1.1 Вступительные испытания являются обязательными для всех поступающих в магистратуру, подавших документы на объявленное направление подготовки и имеющих соответствующие дипломы высшего профессионального образования (квалификация: бакалавр, специалист).

1.2 Вступительные испытания проводятся в сроки, утвержденные Правилами приема в СВФУ.

1.3 Вступительные испытания проводятся предметной комиссией, в составе председателя и двух его членов, представителей руководства Финансово-экономического института и выпускающей кафедры экономики труда и социальных отношений.

1.4 Результаты вступительных испытаний утверждаются протоколом приемной комиссии.

1.5 Результаты вступительных испытаний объявляются в форме списка рекомендованных к поступлению по объявленному направлению магистерской программы.

2. Требования к проведению вступительных испытаний

2.1 На вступительных испытаниях поступающий в магистратуру должен подтвердить знания и умения в области общих профессиональных и специальных экономических дисциплин, достаточные для обучения по магистерской программе. (Приложение 1)

2.2 Междисциплинарный экзамен по «Экономической теории» проводится в письменной форме (виде теста). (Приложение 2)

2.3 На экзамене поступающий в магистратуру должен продемонстрировать следующие компетенции:

- целостное предметное знание, отражающее современный уровень развития экономической теории;
- свободное владение основными научными понятиями и категориями экономической теории;

- умение устанавливать связь теоретических основ экономики с современной практикой.

2.4 Критерии оценки вступительных испытаний:

- 96-100 баллов (ECTS – A): отличное знание рассматриваемого вопроса, с незначительными неточностями;
- 86-95 баллов (ECTS – B): хорошее знание рассматриваемого вопроса, с некоторыми неточностями;
- 76-85 (ECTS – C): в целом хорошее знание рассматриваемого вопроса, с заметными ошибками
- 66-75 (ECTS – D): достаточное знание рассматриваемого вопроса, с заметными ошибками
- 50-65 (ECTS – E): общее представление о рассматриваемом вопросе, отвечающее лишь минимальным требованиям, наличие серьезных ошибок
- 0-49 (ECTS – F): отсутствие знания рассматриваемого вопроса, наличие грубых ошибок.

2.5 Все вопросы, касающиеся несогласия поступающих в магистратуру с полученными оценками, решаются апелляционной комиссией. Заявление на апелляцию принимается лично от поступающего в магистратуру в день объявления результата.

2.6 Нижняя граница допускаемых баллов – 50 баллов

ПРОГРАММА

Содержание блоков:

Микроэкономика. Закон предложения, закон спроса, равновесие, рынок, равновесная цена; излишки потребителя и производителя, теории поведения потребителя и производителя (предприятия); монополия, естественная монополия, ценовая дискриминация; олигополия, монополистическая конкуренция, барьеры входа и выхода (в отрасли); сравнительное преимущество; производственная функция, факторы производства, рабочая сила, физический капитал; рынки факторов производства, рента, заработная плата; бюджетное ограничение, кривые безразличия, эффект дохода и эффект замещения, валовые выручка и издержки; прибыль бухгалтерская и экономическая, переменные и постоянные издержки; общие, средние и предельные величины выручки и издержек, эффективности; отдача от масштаба производства (снижающаяся, повышающаяся, неизменная).

Макроэкономика. Макроэкономические показатели: валовой внутренний продукт, личный располагаемый доход, конечное потребление, модели потребления, сбережения, инвестиции (валовые и чистые); Национальное богатство, отраслевая и секторальная структуры национальной экономики; Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-AS); Мультипликатор автономных расходов; Денежное обращение (М. Фридмен), сеньораж, количественная теория денег, классическая дихотомия; Государственный бюджет, его дефицит и профицит, пропорциональный налог, прямые и косвенные налоги; Закрытая и открытая экономика, фиксированный и плавающий курсы валюты, паритет покупательной способности; Макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка (модель AS-LM): сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства; Стабилизационная политика; Технологические уклады и «длинные волны»; Теории экономического роста и экономического цикла; «золотое правило накопления».

Литература для подготовки:

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Наличие грифа, вид грифа	Электронные издания: точка доступа к ресурсу
Основная литература			
1	Максимова В.Ф. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебник/ Максимова В.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013.— 496 с.	УМО РФ	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17025 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю
	Агапова Т.А. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебник/ Агапова Т.А., Серёгина С.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013.— 560 с.	УМО РФ	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17022 .— ЭБС «IPRbooks»
Дополнительная литература			
2	Максимова В.Ф. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Максимова В.Ф., Горяинова Л.В., Максимова Т.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 366 с.	УМО РФ	http://www.iprbookshop.ru/10785 .— ЭБС «IPRbooks»
	Тарасевич Л.С., Гребенников П.И., Леусский А.И. Макроэкономика: Учебник. — 6-е изд., испр. и доп. — М.: Высшее образование, 2006. — 654 с.	УМО РФ	http://lib.lunn.ru/KP/Sovremenniki/tarasevich_grebennikov_leusskyi_macro.pdf
	Матвеева, Т. Ю. Введение в макроэкономику [Текст] : учеб. пособие / Т. Ю. Матвеева ; Гос. ун-т — Высшая школа экономики. — 6-е изд., испр. — М. : Изд. дом ГУ ВШЭ, 2008. — 511, [1] с. — 3000 экз. — ISBN 978-7598-0611-0 (в пер.).	УМО РФ	https://id.hse.ru/data/2011/12/06/1271785787/11.pdf
	Мэнкью Н.Г. Макроэкономика. Пер. с англ. - М.: Изд-во МГУ, 1994.- 736с. ISBN 5 - 211- 03213 - 6.		http://math.isu.ru/ru/chairs/me/files/books/mankiw.pdf

Примерные тесты

1. Содержание предмета экономической теории наиболее емко раскрывает выражение: экономическая теория изучает:

1. производство благ и их распределение
2. цены на рынке и затраты фирмы, возможности получения прибыли
3. поведение людей в процессе производства и потребления благ
4. как в обществе используют редкие ресурсы для удовлетворения растущих потребностей

2. Франсуа Кене являлся основателем экономической школы:

1. классической
2. физиократии
3. маржинализма
4. меркантилизма

3. страна производит автомобили и пушки. Альтернативные издержки производства одной дополнительной пушки составляют

Автомобили	4	3	2
Пушки	0	5	10

1. 1/5 автомобиля
2. 1 автомобиль
3. 3/5 автомобиля
4. 4 автомобиля

4. Главным типом отношений между домашними хозяйствами при наличии частной собственности является:

1. распределение
2. потребление
3. обмен
4. пожертвование

5. Что из нижеперечисленного не приведет к сдвигу кривой рыночного спроса на театральные билеты?

1. рост цен на театральные билеты
2. пропаганда активных видов отдыха
3. сохранение высокого уровня мастерства актеров
4. запрет на рекламу театральных постановок

6. Экономическая политика основывается на анализе:

1. позитивном
2. негативном
3. нормативном
4. эксклюзивном

7. Закон убывающей предельной производительности может быть проиллюстрирован следующим перечнем значений предельной производительности::

1. 220, 160, 90, 50
2. 100, 100, 100, 100
3. 100, 200, 400, 600
4. 150, 250, 290, 380

8. Увеличение дохода потребителя графически выражается:

1. в увеличении наклона бюджетной линии
2. в параллельном сдвиге бюджетной линии вверх
3. в сдвиге кривой безразличия вверх
4. в смещении кривой безразличия вправо

9. Достижение максимального объема выпуска при данной технологии означает, что:

1. средний и предельный продукты от данного фактора равны
2. средний продукт достигает своего максимума, а предельный продукт равен нулю
3. достигается максимум значений предельного продукта при минимальных значениях среднего продукта
4. предельный продукт становится равным нулю, а средний продукт убывает

10. Если пропорциональное увеличение количества всех используемых ресурсов вызывает прирост объема выпуска, то в этом случае наблюдается эффект:

1. масштаба
2. замещения
3. «храповика»
4. Танзи-Оливера

11. Наиболее полным и точным определением предмета экономической теории является:

1. экономика изучает деньги, банковскую систему, капитал
2. экономика изучает как общество использует ограниченные ресурсы для производства товаров для удовлетворения растущих потребностей
3. экономика изучает деятельность по производству и обмену товарами
4. экономика изучает переменные величины, поведение которых воздействует на состояние народного хозяйства (цены, занятость, производство)

12. Инфляционное стимулирование спроса предлагается теоретиками:

1. кейнсианства
2. монетаризма
3. институционализма
4. неоклассической школы

13. Потенциальный ВВП измеряется как стоимость всех товаров и услуг, произведенных в обществе, начиная с базового года до настоящего времени

1. стоимость товаров и услуг, которые могут быть произведены в условиях полного использования всех ресурсов
2. разница между номинальным и реальным ВВП
3. степень, в которой ВВП может возрасти, если уровень инвестиций будет максимальным

14. Если состояние экономики характеризуется классическим отрезком кривой совокупного предложения, то рост благосостояния приведет:

1. к росту уровня цен
2. к резкому снижению уровня цен
3. к росту объемов национального производства
4. к падению объемов национального производства

15. Если предельная склонность к сбережению равна 0,3, средняя склонность к сбережению в базовом периоде равна 0,4, потребительские расходы изменились с 400 до 470 млрд. ден. ед., то реальный национальный доход равен:

1. 667
2. 767
3. 900
4. 783

16. Какое из перечисленных утверждений характеризует понятие «инвестиции»:

1. совокупность расходов предприятия на осуществление основной деятельности
2. совокупность доходов предприятия от основной деятельности
3. вложения капитала с целью получения дохода
4. денежные средства предприятия за вычетом основных расходов

17. Если в течение года инфляция составила 200%, а номинальный доход увеличился вдвое, то реальный доход к концу года:

1. не изменился
2. сократился в 2 раза
3. сократился в 1,5 раза
4. сократился в 4 раза

18. Естественный уровень безработицы:

1. учитывает фрикционную и структурную безработицу
2. учитывает циклическую безработицу
3. учитывает только фрикционную безработицу
4. учитывает только структурную безработицу

19. Стимулирующая налогово-бюджетная политика состоит

1. в увеличении денежной массы
2. в увеличении налогов
3. в увеличении государственных расходов
4. в изменении ставки рефинансирования

20. Представители монетарной теории в качестве причины цикличности экономического развития выделяют изменения:

1. денежного потока
2. общего уровня цен
3. объемов торговли
4. величины бюджетного дефицита

21. Под институциональными преобразованиями понимается

22. Приведите примеры отрицательных внешних эффектов:

23. Перечислите факторы интенсивного экономического роста:

24. Под скрытыми методами торговой политики понимаются:

25. Предложение денег может быть увеличено:

Правильный ответ – 5 балла.

Итого по тестам: 100 баллов