

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет имени
М.К. Аммосова»

Финансово-экономический институт
Кафедра социологии и управления персоналом

Директор ФЭИ



УТВЕРЖДАЮ:

А.А. Кугаевский

2017 г.

Программа вступительных испытаний в аспирантуру
Направление подготовки
39.06.01 Социологические науки
(Социальная структура, социальные институты и процессы)
Форма обучения: очная и заочная

Якутск, 2017

Вступительный экзамен в аспирантуру по указанному профилю включает фундаментальные теоретически и практически значимые вопросы:

Теория и история социологии.

Позитивистская социология Огюста Конта. Социологическая теория Карла Маркса. Социал-дарвинистская школа. Расово-антропологическая школа. Географическая школа. Фердинанд Теннис. Эмиль Дюргейм. Вильфредо Парето. Социология Макса Вебера. Структурный функционализм Т. Парсонса (по работам "Структура социального действия" и "Социальная система"). Структурный функционализм Р.К. Мертон: ключевые понятия.

Основные парадигмы современной социологической теории в анализе общества: натурализм, структурализм, функционализм, интерпретативный подход и т.д. Теория рационального выбора. Современные концепции глобализации (М.Кастельс, Валлерстайн и др.).

Основные понятия социологии и методология социологических исследований.

Социология как наука: предмет, метод, объект. Функции социологии. Социология и другие науки. Общество как социальная система.

Категориальный аппарат социологии. Общество, группа, индивид. Социальные и социальные изменения. Социальные институты. Социальный статус. Культура, нормы, ценности.

Понятие социального факта. Основы проектирования социологического исследования (цели и задачи исследования, программа исследования). Гипотезы в социологическом исследовании. Основа выборки: виды, подходы к составлению. Типы вероятностных выборок и процедуры их построения. Примеры планирования выборок. Оценка ошибки выборки.

Метод включенного наблюдения. Биографический метод. Эксперимент в социальных науках. Массовые опросы в социологии. Качество измерения. Одномерный анализ. Таблицы сопряженности. Регрессионный анализ социологических данных. Использование факторного и кластерного анализа в социологии: возможности и ограничения.

Общество как развивающаяся система. Основные подходы к анализу социальной структуры общества.

Общество как развивающаяся система. Основные этапы общественного развития. Специфика нынешнего этапа развития России.

Понятие "социальная структура общества". Два подхода к этому понятию. Социальное пространство и его многомерность. Статусы как точки социального пространства. Статусы предписанные и приобретенные. Социальные роли. Становление структурного подхода к обществу. Роль структурализма, функционализма и структурно-функционального подхода в развитии теории социальных структур. Интеракционистский подход к анализу социальной структуры.

Социальные группы и социальные общности.

Понятие социальной группы. Виды групп (первичные и вторичные, формальные и неформальные и т.д.). Ядра общностей и периферия. Роль социальных норм в функционировании и воспроизводстве общностей. Механизм воздействия различных социальных групп на своих членов (референтные группы, конформизм и т.п.).

Социальные общности макро- и мезоуровня. Социальная и социетальная структуры. Макро-, мезо- и микроструктуры общества..

Сущность и функции социальной стратификации. Основные типы стратификационных систем.

Базовые понятия теории стратификации (дифференциация, неравенство и т.д.). Соотношение понятий «социальная дифференциация» и «социальная стратификация». Функции социальной дифференциации и социальной стратификации в обществе.

Основные типы стратификационных систем в истории человечества. Физико-генетическая стратификационная система. Рабовладельческая система. Кастовая система. Феодалная («европейская») система. Государственно-сословная («азиатская») система. Классовая система. Этакратическая (государственно-слоевая) система эпохи индустриального способа производства. Вспомогательные стратификационные системы (профессиональная, символическая и т.д.).

Тип общества и характер социальной мобильности. Особенности классово открытого и закрытого обществ в их влиянии на социальные перемещения.

Основные положения теории социального воспроизводства. Факторы и типы социального воспроизводства.

Понятие класса в истории социологической науки.

Теория классов Карла Маркса. Критерии социального класса по Марксу. Причины возникновения классов. Борьба между классами – источник социального развития общества. «Класс в себе», «класс для себя».

Макс Вебер о критериях социального класса. Три взаимодействующих фактора социального неравенства: собственность, власть и престиж. Понятие страты.

Неомарксизм (Э.Райт и др.) и неовеберизм (Дж. Голдторп и др.). Дискуссии о неклассовой системе социальных различий между людьми в постиндустриальном обществе. Новые основания социального неравенства в производственной и непроизводственной сферах. Новые версии классового подхода, основанные на владении нетрадиционными типами активов (П.Бурдьё, Д.Грусски, Э.Соренсен, У.Бек и др.).

Дискуссия о применимости классовых концепций к обществам современного типа. Основные направления в исследовании элит (Г. Моска, Р. Миллс, В. Парето). Специфика современной постановки проблемы элит. «Исчезновение» среднего класса. Концепция эксклюзии и основные подходы к анализу бедности (абсолютный, относительный, депривационный, субъективный).

Социальная структура современной России.

Особенности социальной стратификации в обществах советского типа. Концепция сословно-слоевой стратификации обществ советского типа (Ст. Оссовский, В. Теккенберг, Ю.Арутюнян, О. Шкаратан).

Основные факторы трансформации социальной структуры постсоветской России и подходы к анализу социальной структуры современного российского общества (Т. Заславская, Н.Тихонова, О.Шкаратан и др.). Методологические проблемы выделения критериев стратификации в обществах трансформационного типа.

Реальные социальные группы, образующие стратификационную иерархию современного российского общества. Дискуссия о наличии классовой структуры в России. Основные подходы к анализу бедности (абсолютный, относительный, депривационный).

Дискуссия о среднем классе в российской социологии. Проблема элит применительно к ситуации в России.

Проблема применимости новых западноевропейских и американских подходов к анализу социальной структуры российского общества.

Социальные институты

Понятие и основные признаки социального института. Место и роль социальных институтов в социальной структуре общества. Система социальных институтов, их многообразие. Функции и дисфункции институтов. Институты как агенты социального изменения и развития. Процесс институционализации. Дифференциация и специализация институтов в процессе перехода от традиционного общества к индустриальному и информационному. Социально-исторические типы социальных институтов. Роль социальных институтов в поддержании стабильности и устойчивости общества. Институт собственности. Политические институты как субъекты политики. Семья как малая группа и социальный институт.

Социальный обмен и его место в институциональном взаимодействии. Социальные потребности - источник институционализации.

Социальные процессы

Социальные действия как проявления социальной активности индивидов. Мотивация и виды социальных действий. Регуляция социальных действий. Процессы социального контроля.

Социальные процессы и их типология. Теории исторических циклов и циклических изменений. Теории модернизации и неомодернизации. Становление информационно-сетевых обществ. Процессы глобализации и теории глобализма. Формирование единой капиталистической мир-системы как глобальной цивилизации.

Место этакратизма в цивилизационной дихотомии Запад – Восток. Основные признаки этакратизма как социально-экономической системы. Исторические предпосылки формирования этакратизма в России.

Социальные конфликты как особая форма взаимодействия индивидов и общностей. Их причины, функции и субъекты. Процессуальная и структурная модели описания конфликта. Стадии конфликта. Социальные конфликты в современной России.

Социальные движения: теории социальных движений, сущность и типы. Третий (неправительственный и нерыночный) сектор общества: сущность, место, роль и динамика.

Примерные вопросы

1. Общество как система.
2. Общество как политическая, экономическая, духовная и коммуникативная система.
3. Общество как социокультурная система.
4. Общество как социальная система.
5. Общество как система общественных подсистем.
6. Типология обществ.
7. Позитивистская социология Огюста Конта
8. Социологические концепции Ф.Тенниса и Э.Дюркгейма.
9. Экономическая типология обществ К. Маркса (формационная типология).
10. Экономическая типология обществ А. Сен-Симона, Д. Белла.

11. Культурно-историческая типология общества: Н.Я. Данилевский, П.А. Сорокин, А. Тойнби.
12. Социологическая типология общества.
13. Социальные общности и социальные отношения.
14. Социальная структура общества.
15. Структура общества как системы.
16. Функциональная (горизонтальная) и иерархическая (вертикальная) структура общества.
17. Содержание социальной структуры общества. Макро- и микроструктура.
18. Социально-демографическая структура общества.
19. Социально-классовая структура общества.
20. Социально-этническая структура общества.
21. Социально-профессиональная структура.
22. Социальный институт: понятие и признаки.
23. Социальный статус: иерархический и функциональный аспект.
24. Социальный престиж.
25. Социально-территориальная структура.
26. Социальные институты: типология и функции.
27. Социальные процессы: коммуникация, взаимодействие, отношения.
28. Социальная стратификация.
29. Модели социальной стратификации.
30. Виды социальной стратификации.
31. Стратификационные системы.
32. Социальная культура, субкультура и контркультура.
33. Основные социальные функции культуры.
34. Социология групп.
35. Социология организаций.
36. Социология образования.
37. Социальные изменения: основные виды и формы.
38. Источники и механизмы социальных изменений.
39. Социальное развитие, социальный прогресс и социальная стабильность.
40. Социальная мобильность: понятие и виды.
41. Параметры, каналы и механизмы социальной мобильности.
42. Социальная дифференциация общества.
43. Социальная интеграция и социальная поляризация.
44. Социальные движения.
45. Социальные конфликты.
46. Понятие социального действия (М. Вебер).
47. Система социального действия личности (Т. Парсонс).
48. Социальная деятельности личности.
49. Социальное поведение личности и социальная роль.
50. Противоречия в социальном поведении личности.
51. Отклонения социального поведения личности (Р. Мертон).
52. Социальный характер (Э. Фромм, Д. Рисмен).
53. Формирование и развитие личности как социальный процесс.
54. Социализация личности.
55. Социальный инфантилизм и негативизм личности.
56. Социальные процессы маргинализации и люмпенизации личности.
57. Информационные процессы в обществе.
58. Коммуникационные процессы в обществе.
59. Программа социологического исследования.
60. Метод анализа документов.

61. Метод наблюдения.
62. Метод опроса.
63. Социологический эксперимент.
64. Обработка и анализ первичной социологической информации.
65. Общество как информационно-коммуникативная система.
66. Информационные и коммуникативные институты общества.

Литература

Основная литература:

1. Кравченко С.А. Социология в 2-х тт. Т.1. Классические теории через призму социологического воображения. Учебник для академического бакалавриата. Издание 1. М.: Юрайт, 2014. - 584 с.
2. Социология: Учебник для вузов / Под ред. проф. В.Н. Лавриненко. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. – 448 с.
3. Общая социология: Учебное пособие / Под общ. ред. проф. А.Г. Эфендиева. – М.: ИНФРА-М, 2009. – 654 с.

Дополнительная литература:

1. Батулин В.К. Социология образования: учебное пособие для студентов вузов / В.К. Батулин. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011. – 191 с.
2. Бауман З. Мыслить социологически: учебное пособие / Пер. с англ. под ред. А.Ф. Филиппова. – М.: Аспект Пресс, 1996. – 255 с.
3. Борзых С.В. Человек-потребитель // Философия и общество. – 2013. – № 1. – С.120-127.
4. Волков Ю.Г. Социология / Ю.Г. Волков. – Ростов н / Д: Феникс, 2008. – 536 с.
5. Гарипов Я.З. Родная речь в полиэтнической среде // Человек. – 2013. – № 3. С. – 130-137.
6. Змановская Е.В., Рыбников В.Ю. Девиантное поведение личности и группы: Учебное пособие. – СПб.: Питер, 2010. – 352 с.
7. История теоретической социологии. XX век. Стабилизационное сознание и социологическая теория в век кризиса: Учебное пособие для вузов - 3-е изд., перераб. и доп. - («концепции», «фундаментальный учебник»). - М.: Акад. Проект, Гаудеамус, 2010. - 308 с.
8. Лаборатория социолога: из опыта полевых исследований: Учебное пособие / под ред. В.А. Ядова. — М.: Таус. 2008. — 80 с.
9. Любутин К.Н., Кондрашов П.Н. “Прощай, немая Европа”: продолжение темы // Философия и общество. – 2009. – №1. – С. 65-82.
10. Мальцева А.П. Насилие как феномен и как понятие // Человек. – 2013. – № 3. С. – 147-151.
11. Милогина Е.Г. Быть свободным — это значит быть человеком // Вопросы философии. – 2006. – № 12. – С. 120-137.
12. Моисеев В.И. Социально-философские аспекты наномедицины: перспективы, проблемы, риски // Философские науки. – 2010. – № 2. – С. 80-88.
13. Основы типологического анализа в социологических исследованиях. Учебное пособие — М.: Издательский Дом «Высшее Образование и Наука», 2007. — 236 с.
14. Пелипенко А.А. Штрихи к образу российской цивилизации // Философские науки. – 2010. – № 2. – С. 9-14.
15. Семёнов В.И. Народ. Этнос. Нация. Статья 1. Общество, население, этнос // Философия и общество. – 2013. – № 1. – С. 21-55.

Классические труды:

1. Аристотель. Политика // Сочинения: В 4-х т. Т. 4 / Пер. с древнегреч; Общ. ред. А.И. Доватура. – М.: Мысль, 1984. – С. 375-644.
2. Берн Э. Игры, в которые играют люди. Люди, которые играют в игры. / Пер. с англ. – Л.: ЛГУ, 1992.
3. Бердяев Н.А. Истоки и смысл русского коммунизма. Репринтное воспроизведение издания YMCA-PRESS. – М.: Наука, 1990. – 224 с.
4. Бердяев Н.А. Самопознание (Опыт философской автобиографии). Сост., предисл., подг. Текста, коммен. и указ. имен А.В. Вадимова. – М.: “Книга”, 1991. – 446 с.
5. Бердяев Н.А. Смысл истории. – М.: Мысль, 1990. – 176 с.
6. Бердяев Н.А. Философия свободного духа. – М.: Республика, 1994. – 480 с.
7. Мамардашвили М.К., Пятигорский А.М. Символ и сознание. Метафизические размышления о сознании, символическом и языке. – М.: Школа “Язык русской культуры”, 1997. – 224 с.
8. Ницше Ф. Избранные произведения / Сост., авт. вст. статьи К.А. Свасьян. – М.: Просвещение, 1993. – 573 с.
9. Ницше Ф. Соч. в 2-х томах. Т. 1. / Пер. с нем.; Сост., ред. и авт. прим. К.А. Свасьян. – М.: Мысль, 1990. – 829 с.
10. Ницше Ф. Соч. в 2-х томах. Т. 2. / Пер. с нем.; Сост., ред. и авт. прим. К.А. Свасьян. – М.: Мысль, 1990. – 829 с.
11. Швейцер А. Упадок и возрождение культуры. Избранное. – М.: Прометей, 1993. – 512 с.
12. Шпенглер О. Закат Европы: В 2-х т. – Т.1. / Пер. с нем. И.И. Маханькова. – М.: Айрис-пресс, 2003. – 619 с.
13. Шпенглер О. Закат Европы: В 2-х т. – Т.2. / Пер. с нем. И.И. Маханькова. – М.: Айрис-пресс, 2003. – 624 с.
14. Ясперс К. Смысл и назначение истории: Пер. с нем. 2-е изд. – М.: Республика, 1994. – 527 с.

Критерии оценки

Оценка знаний поступающих в аспирантуру производится по пятибалльной шкале:
Оценка «Отлично»:

– выставляется за обстоятельный, безошибочный ответ на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии. Поступающий в аспирантуру правильно определяет понятия и категории науки, свободно ориентируется в теоретическом и практическом материале, относящемся к предмету.

Оценка «Хорошо»:

– выставляется за правильные и достаточно полные ответы на вопросы экзаменационного билета, не содержащие грубых ошибок и упущений, если возникли некоторые затруднения при ответе на дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии.

– Оценка «Удовлетворительно»:

– выставляется при недостаточно полном ответе на вопросы, содержащиеся в экзаменационном билете, если возникли серьезные затруднения при ответе на дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии.

Оценка «Неудовлетворительно»:

– выставляется в случае отсутствия необходимых для ответа теоретических знаний по дисциплинам специализации, если выявлена на данный момент неспособность к решению задач, связанных с его будущими профессиональными обязанностями.