


Министерство образования и науки Российской Федерации
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова»
Педагогический институт

УТВЕРЖДЕНА :

Ученым советом Педагогического
института, протокол № 2 от
27 октября 2015
Председатель Ученого совета
Педагогического института
 А.И. Голиков

**Программа
вступительного тестирования по педагогике
профильной направленности для абитуриентов
(на базе СПО) в 2016 году**

На направления подготовки бакалавров

- 44.03.01 Педагогическое образование
- 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
- 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
- 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
- 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
(Начальное образование и дополнительное образование)

Пояснительная записка

Программа ориентирована на подготовку к входному тестированию на определение уровня знаний по педагогике у абитуриента, поступающего на педагогический профиль после окончания среднего профессионального образовательного учреждения. Тест разработан по основным дидактическим единицам дисциплины «Педагогика». Тест содержит 50 вопросов, время тестирования составляет 90 минут.

ПРОГРАММА ПО ПОДГОТОВКЕ К ТЕСТИРОВАНИЮ

РАЗДЕЛ I.

1. Общие основы педагогики.

Объект, предмет, задачи, функции, методы педагогики. Основные категории педагогики: образование, воспитание, обучение, педагогическая деятельность, педагогическое взаимодействие, педагогическая технология, педагогическая задача.

2. Образование как общечеловеческая ценность.

Образовательная система России. Педагогический процесс. Образовательная, воспитательная, развивающая функции обучения.

Педагогический процесс как целостное явление. Государственный образовательный стандарт.

3. Особенности педагогической деятельности ПВК педагога, педагогические способности, культура педагога. Учитель-социальная профессия

РАЗДЕЛ II.

Теория воспитания.

1. Воспитание как целенаправленный процесс.

Человек как предмет воспитания. Цели воспитания и самовоспитания. Способы воспитательного воздействия. Стили воспитания (авторитарный, демократический, либеральный, попустительский). Виды воспитания (нравственное, трудовое, физическое, экологическое и др.). Закономерности и принципы воспитания. Методы воспитания.

2. Семья как субъект педагогического взаимодействия и социокультурная среда воспитания и развития личности.

Цель семейного воспитания. Виды семей. Влияние родителей на развитие и формирование ребенка.

РАЗДЕЛ III.

Теория обучения и образования

1. Закономерности и принципы обучения.

Понятийный аппарат: закономерность, принципы обучения, правила обучения. Общее понятие о закономерностях и принципах обучения.

2. Методы обучения.

Понятие о методе обучения. Прием и средство обучения.

3. Формы организации учебной работы.

Понятийный аппарат: формы организации обучения (индивидуальные, индивидуально-групповые, классно-урочная система организации занятия). Урок как основная форма обучения.

4. Проверка и оценка результатов обучения.

Понятийный аппарат: проверка, оценка, знаний, умений, навыков, контроль устный, письменный, лабораторный, предварительный, текущий, итоговый, тестирование учебных достижений учащихся. Виды и формы проверки (индивидуальная, фронтальная, групповая). Методы контроля: устный, письменный, программированный

Список рекомендуемой литературы:

1. Подласый И.П. Педагогика. Новый курс: Учебник для студ. пед. вузов: В 2 кн. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1999.
2. Слостенин В.А. Педагогика: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / В.А. Слостенин, И.Ф. Исаев, Е.Н. Шиянов; Под ред. В.А. Слостенина. - 3-е изд., стереотип. - М.: Изд. центр "Академия", 2004. - 576 с.

Дополнительно к программе вступительных испытаний
по направлению 44.03.01 Педагогическое образование
профили Начальное образование,
Дошкольное образование,
Технология

с двумя профилями Начальное образование и дополнительное образование
(музыкальное воспитание)

по направлению 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
профили Психология и социальная педагогика,

с двумя профилями Социальная педагогика и дополнительное образование,

Психология и педагогика профессионального образования
по направлению 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
профили Логопедия

Олигофренопедагогика

по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
профили Информатика и вычислительная техника,
Экономика и управление

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ТЕСТИРОВАНИЯ

По результатам вступительного испытания выставляется оценка по 100-балльной шкале. В тесте 50 вопросов, за каждый правильный ответ – 2 балла.

| Сумма баллов | Буквенный эквивалент | Оценка |
|--------------|----------------------|-------------------------|
| 90-100 | A | 5 (отлично) |
| 80-89 | B | 4 (хорошо) |
| 64-79 | C | 3 (удовлетворительно) |
| 0-63 | D | 2 (неудовлетворительно) |

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания составляет 64 баллов. Абитуриенты, получившие более низкую оценку, к конкурсному отбору не допускаются.