

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
Филологический факультет
Кафедра русского языка

УТВЕРЖДАЮ

На заседании Ученого совета ФЛФ
Протокол № 19 от «19» 2018 г.
Декан ФЛФ Жандорова



ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО ПРЕДМЕТУ «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Якутск 2018

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
Филологический факультет
Кафедра русского языка

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

1. Организационно-методические указания по проведению экзамена

Настоящая программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования.

Цель экзамена — отобрать наиболее подготовленных абитуриентов.

Вступительный экзамен по русскому языку проводится для поступающих, не сдававших единый государственный экзамен (ЕГЭ) по русскому языку и не представивших его результаты:

Вступительный экзамен по русскому языку в форме комплексного анализа текста проводится для граждан:

– имеющих среднее профильное профессиональное образование — при приёме для обучения по программам бакалавриата соответствующего профиля.

На экзамене предлагаются тексты, представляющие собой отрывки из художественных произведений писателей, известных абитуриентам по школьной программе, а также из публицистических произведений.

Вступительный экзамен по русскому языку позволяет проверить степень владения правилами русской орфографии и пунктуации, а также владение основными грамматическими, орфоэпическими, лексическими и морфологическими нормами русского литературного языка.

Отбираемые тексты удовлетворяют требованиям литературного языка и безупречны в воспитательном отношении.

Объем текста для анализа — до 350 слов.

Экзаменационная работа включает следующие задания:

- 1) Переписать текст, вставляя пропущенные буквы, знаки препинания и раскрывая скобки (максимально 85 баллов).
- 2) Выполнить задания с открытым ответом.
Задание 1: - содержательный анализ текста – 1 балл
Задание 2. – структурный анализ текста – 1балл.
Задание 3. – лексический анализ текста – 1 балл.
Задание 4. – анализ средств языковой выразительности – 4 балла
Задание 5. – орфоэпические нормы – 1 балл.
Задание 6. - лексические нормы - – 1 балл.
Задание 7. – морфологические нормы – 1 балл.
Задание 8. – синтаксические нормы - –5баллов.

Максимально – 15 баллов.

Экзамен длится 180 минут.

Вступительный экзамен по русскому языку в форме тестирования, включающего задания с открытым ответом, проводится для граждан Российской Федерации, имеющих среднее непрофильное профессиональное образование — при приёме для обучения по программам бакалавриата соответствующего профиля.

Вступительный экзамен по русскому языку позволяет проверить степень владения правилами русской орфографии и пунктуации, а также владение основными грамматическими, орфоэпическими, лексическими и морфологическими нормами русского литературного языка.

Экзаменационная работа включает следующие задания:

Блок 1: Орфография

задания 1-5 - правописание корней;

задания 2-10 – правописание приставок;
задания 11-15 – правописание суффиксов разных частей речи;
задания 16-20 – правописание окончаний глаголов и суффиксов глаголов и глагольных форм;
задания 21-25 – слитное и раздельное правописание частицы НЕ;
задания 26-30 – слитное, раздельное и дефисное написание слов разных частей речи;
задания 31-35 – правописание одной и двух букв Н в словах разных частей речи.

Блок 2: Пунктуация

Задания 36-40 – знаки препинания в сложносочиненном предложении и в простом предложении с однородными членами;

Задания 41-50 – знаки препинания при обособлении;

Задание 51-55 – знаки препинания при вводных словах, словосочетаниях и предложениях;

Задание 56-60 – знаки препинания в сложноподчиненном предложении;

Задание 61-65 – знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.

Блок 3: Нормы языка

Задания 66-70 – нормы ударения;

Задания 71-75 – лексические нормы;

Задания 76-85 – нормы морфологические;

Задание 86 – нормы синтаксические.

Всего: 86 заданий.

Правильно выполненное задание оценивается 1 баллом, задания 36-40 – 2 балла, задание 86 – 5 баллов.

Экзамен длится 180 минут. Всего - 100 баллов

Вступительный экзамен по русскому языку в форме тестирования проводится для граждан, имеющих среднее (полное) общее образование, полученное в образовательных учреждениях иностранных государств. К этой категории поступающих не относятся граждане Российской Федерации, проживавших на территории Республики Крым.

Экзамен длится 180 минут и включает три субтеста:

1 субтест – аудирование (время выполнения 30 минут): экзаменуемые слушают 4 текста познавательного характера и выполняет 3 задания к каждому тексту задания (задание 1 к тексту – 2 балла, задание 2 к тексту – 2 балла, задание 3 к тексту – 1 балл; максимальная оценка за весь субтест – 20 баллов);

2 субтест – лексико-грамматический тест, включающий 150 заданий с выбором ответа (время выполнения 110 минут; максимальная оценка – 50 баллов);

3 субтест – чтение, включающий чтение 6 текстов научно-популярного характера и выполнение заданий, проверяющих сформированность коммуникативных умений (время выполнения – 40 минут, задание 1 к тексту – 2 балла, задание 2 к тексту – 2 балла, задание 3 к тексту – 1 балл; максимальная оценка за выполнение всего субтеста – 30 баллов).

Вступительный экзамен по русскому языку в форме изложения для граждан Российской Федерации, имеющих среднее (полное) образование и проживавших на территории Республики Крым.

Объем текста для изложения – до 250 слов.

На экзамене предлагаются тексты, представляющие собой отрывки из художественных произведений писателей, известных абитуриентам по школьной программе, а также из публицистических произведений.

Методика проведения экзамена:

1. Экзаменатор читает текст изложения два раза, во время чтения текста изложения экзаменуемые могут делать записи в черновике, который сдается вместе с работой;
2. После прослушивания текста экзаменуемые приступают к написанию изложения.
3. После завершения работы над изложением и/или окончания времени экзамена участник экзамена должен сдать работу.

Время выполнения – 180 минут.

2. Содержание тем программы.

ЛЕКСИКА И ФРАЗЕОЛОГИЯ

1. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЛЕКСИЧЕСКОГО ЗНАЧЕНИЯ СЛОВА

эволюция, революция, нумизмат, плагиат, оптимизм, репутация, приватизация, пресловутый, менталитет, милитаризм

2. СИНОНИМЫ

резюмировать – обобщать; популярный – признанный; стимул – заинтересованность; стабильный – постоянный, устойчивый; триумф – успех, победа, торжество

3. АНТОНИМЫ

импорт – экспорт; мир – война; победа – поражение; зло – добро; бережливый – расточительный

4. ПАРОНИМЫ

поступок – проступок; вечный – вековой; информационный – информативный; гуманный – гуманитарный; искусный – искусственный

5. ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИЕ ОБОРОТЫ

сложить оружие; ломать голову; попасть впросак; играть первую скрипку; работать засучив рукава; пройти красной нитью; сизифов труд; говорить на разных языках

6. ГРУППЫ СЛОВ ПО ПРОИСХОЖДЕНИЮ И УПОТРЕБЛЕНИЮ

6.1. Исконно русские и заимствованные слова

город, холод, длина, гладь, академия, ректор, аудитория, студент, бюджет, календарь

6.2. Историзмы

городничий, оброк, барщина, боярин, кафтан

6.3. Архаизмы

врата, уста, отрок, чело, сей день

6.4. Неологизмы

вэб-сайт, драйв, мониторинг, таблоид

6.5. Термины

вексель, акция, облигация, инфляция, кризис

СЛОВООБРАЗОВАНИЕ

1. ОСНОВНЫЕ СПОСОБЫ СЛОВООБРАЗОВАНИЯ

1.1. Морфемные

- приставочный

делать – сделать; профессионал – непрофессионал; автор – соавтор; скоростной – сверхскоростной; группа – подгруппа

- суффиксальный

преподавать – преподаватель; управлять – управляемый; обеспечить – обеспечение; красный – краснота; инерция – инертный

- приставочно-суффиксальный

зимний – по-зимнему; окно – подоконник; служить – сослуживец; время – современный; начальный – вначале

- бессуффиксный (бессуффиксальный)

входить – вход; отбирать – отбор; глухой – глушь; зеленый – зелень; переходить – переход

- сложение (различные способы)

землетрясение; судоходный; сбербанк; музей-квартира; СНГ

1.2. Неморфемные

- переход из одной части в другую

гостиная комната – уютная гостиная; присутствующие на собрании люди – присутствующие проголосовали; рабочий класс – рабочий выполнил план; мороженое мясо – вкусное мороженое; трудящиеся массы – трудящиеся выразили согласие

- сращение

вечно зеленый – вечнозеленый; быстро растворимый – быстрорастворимый; трудно доступный – труднодоступный

ГРАММАТИКА. МОРФОЛОГИЯ

1. САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ

- имя существительное (абитуриент, академия)
- имя прилагательное (студенческий, долгий)
- имя числительное (двадцать пять, первый)
- местоимение (мы, каждый)
- наречие (дорого, по-зимнему)

• глагол (читать, сделай)

2. СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ

- предлог (в, на протяжении)
- союз (и, чтобы)
- частица (бы, же)

ГРАММАТИКА. СИНТАКСИС

1. СЛОВСОЧЕТАНИЕ. ТИПЫ ПОДЧИНИТЕЛЬНОЙ СВЯЗИ

СЛОВ В СЛОВСОЧЕТАНИЯХ

1.1. Согласование

первая стипендия, истинный друг, каждый студент, мой дом, лучший ученик

1.2. Управление

подготовить доклад, сдать экзамен, видеть машину, выйти из академии, работать в течение месяца

1.3. Примыкание

говорить громко, стремиться выучить, читать лежа, говорить по-английски, знать наизусть

2. ПРЕДЛОЖЕНИЕ. ГРАММАТИЧЕСКАЯ (ПРЕДИКАТИВНАЯ)

ОСНОВА ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- Студент готовит доклад.
- Зимняя сессия.
- Люблю сдавать экзамены.
- В пятницу провели консультацию.
- Мне пришлось серьезно заняться русским языком.

3. ВТОРОСТЕПЕННЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

– Вчера он оповестил всех присутствующих о своем решении.

4. ДВУСОСТАВНЫЕ И ОДНОСОСТАВНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

4.1. Двусоставные предложения

- Студенты сдают зачет.
- Вексель – это ценная бумага.

4.2. Односоставные предложения

- назывные
 - Зима.
 - Сильный мороз.
- определенно-личные
 - Люблю каникулы.
 - Передайте мне, пожалуйста, программу.
 - Вспомним правила.
- неопределенно-личные
 - Вчера проводили консультацию.
 - Математику изучают на первом курсе.
- безличные
 - Нет домашнего задания.
 - Надо подготовиться к экзамену.
 - На улице темно.
 - Вечереет.

5. СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

5.1. Сложносочиненное предложение

Пришел сентябрь, и начались занятия.

5.2. Сложноподчиненное предложение

Когда закончится экзаменационная сессия, начнутся каникулы.

5.3. Бессоюзное сложное предложение

– Хочешь стать экономистом – поступай в Торгово-экономический институт.

- Социологические опросы свидетельствуют: поступить в бизнес-школу хотят многие.
- Сессия закончилась, начались каникулы, академия опустела.
- Несмотря на финансовый кризис, охвативший весь мир, и общий рост безработицы, спрос на выпускников бизнес-школ не только не упал, но и возрос; об этом свидетельствуют опросы, проведенные во многих странах.

ОРФОГРАФИЯ

1. ПРАВОПИСАНИЕ ГЛАСНЫХ В КОРНЕ СЛОВА

1.1. Проверяемые безударные гласные

объединение, неиссякаемый, уплатить, развивающиеся (страны), валовой (доход), умалять (заслуги), наслаждение, сплоченный, скрепить (листы), похолодание

1.2. Непроверяемые безударные гласные

привилегия, альтернатива, бойкот, валютный, предварительный, коварный, палитра, сегмент, эксперимент, дирижёр

1.3. Чередующиеся гласные

- -гар- и -гор- (несгораемый, сгореть, загар);
- -зар- и -зор- (озаренный, заря, зоревать);
- -кас- и -кос- (неприкосновенный, касаться, коснуться);
- -клан- и -клон- (уклониться, поклон, кланяться);
- -лаг- и -лож- (предполагаемый, возложить, слагаемое);
- -мак-, -мок-, -моч- (непромокаемый, макать сухарь в молоко, промочить ноги);
- -плав-, -плов-, -плыв- (плавучесть, пловцы, пловуны);
- -равн- и -ровн- (равнина, выровнять, сравнить);
- -раст-, -рос-, -рац- (отрасль, приращение, вырастить, выросли);
- -скак- и -скоч- (скачкообразный, подскочить, скакать);
- -твар- и -твор- (творение, благотворительный, утварь);
- -бер- и -бир- (соберу, выбирать, подбирать);
- -пер- и -пир- (опираться, опереться, запирать);
- -тер- и -тир- (вытереть, протирать, стирать);
- -мер- и -мир- (отмереть, замирать, вымирать);
- -стел- и -стил- (расстилаться, расстелить, выстилать);
- -чет- и -чит- (сочетаться, предпочитать, вычет);
- -блест- и -блист- (блистательный, блеснуть, блистать);
- -жег- и -жиг- (выжигать, сжигать, выжегший);
- сжать–сжимать;
- внять–внимать;
- начать–начинать;
- заклятие–заклинание;
- проклясть–проклинать

1.4. Гласные о–е после шипящих

расчетливый, дешевый, шов, форс-мажорный, шоколадный, черный, поджог (дома), пережег (кирпич), чопорность, крыжовник

1.5. Гласные о–е после ц

цоколь, цокот, цокотать, герцог, палаццо, карцер

1.6. Гласные и–ы после ц

цифра, цивилизованный, цыганский, инфляция, дефицит, санкционировать, вакцина, станция, цыплёнок, революционный

1.7. Гласные а, у, и, ю после шипящих

чайник, прощальный, чувствовать, ощущение, зашить, жирный, жюри, брошюра, парашют

1.8. Буквы э–е

- после согласных (бартерный, адекватный, мэрия, отэкзаменовать, трехэтажный, нэп, кашне, пенсне, сэр, стенд);
- после гласных (коэффициент, ориентир, проект, силуэт, алоэ, дуэт, поэзия, маэстро, абитуриент, антиэстетический)

2. ПРАВОПИСАНИЕ СОГЛАСНЫХ В КОРНЕ СЛОВА

2.1. Звонкие и глухие согласные

– проверяемые (резкий, гибкий, узкий, забудьте, просьба, судьба, уезжать, тираж, ловкий, родственный);

– непроверяемые (общий, оптом, вокзальный, экзаменационный, австрийский, завтра, абстрактный, экзотика, диагностика, футбол)

2.2. Двойные согласные

– в корне слова (эффект, процесс, коммерческий, профессиональный, тезис, оппозиция, аналогия, касса, аннексия, сумма);

– на стыке приставки и корня, корня и суффикса (поддержать, рассуждение, исследовательский, воссоздать, рассчитать, расчет, восстановить, расспрашивать, одесский, группка)

2.3. Непроизносимые согласные

гигантский, известный, чувствовать, опасность, участвовать, агентство, ровесник, сверстник, масштаб, инцидент

а(я)–им

а(я)–ин

3. ПРАВОПИСАНИЕ ГЛАСНЫХ о–е, и–ы ПОСЛЕШИПЯЩИХ И Ц В СУФФИКСАХ И ОКОНЧАНИЯХ

3.1. Гласные о–е после шипящих и ц в суффиксах

– речонка, реченька, галчонок, крючок, танцор;

– грошовый, кольцевой, смешон, плюшевый, свинцовый;

– общо, еще, тягуче, свежо, певуче;

– напряженный, заверщенный, печеный, прекращен, жженный;

– выкорчевывать, размежевываться, затушевывать;

– ночевка, незащищенность, копчености, тушенка, отрешенность;

– стажер, дирижер, ретушер, тренажер, коммивояжер;

– окольцовывать, окольцевать, танцевать, вытанцовывать, облицованный

3.2. Гласные о–е после шипящих и ц в окончаниях

– продажей, биржей, грошом, купцов, торговцев;

– чужого, большого, горячей, хорошей, куцего;

– бережет, стрижет, лжет, течет, привлечет

3.3. Гласные и–ы после ц в суффиксах и окончаниях

истцы, улицы, круглолицый, сестрицын, Ельцин, Солженицын

4. ПРАВОПИСАНИЕ ПРОПИСНЫХ И СТРОЧНЫХ БУКВ

4.1. В именах, отчествах, фамилиях (в т.ч. двойных), псевдонимах, прозвищах

Илья Муромец, Владимир Красное Солнышко, Козьма Прутков, Петр Первый, Екатерина Великая, Салтыков-Щедрин, Жан-Жак Руссо, Леонардо да Винчи, О'Генри, Людвиг ван Бетховен

4.2. В именах прилагательных, обозначающих принадлежность

Рафаэлева мадонна, Сережины тетради, Марксов «Капитал», пушкинская лирика, ленинские работы, Нобелевская премия, Вахтанговский театр, эзопов язык, ахиллесова пята, по-чеховски

4.3. В географических и административно-территориальных названиях

Арктика, Европа, Новый Свет, Северный Ледовитый океан, Южный полюс, Большой Каменный мост, Белая Церковь (город), остров Святой Елены, Ростов-на-Дону, Переславль-Залесский, Чистые пруды (улица), Крайний Север, Республика Беларусь, страны Балтии, Подмоскowie, Туманный Альбион, Страна восходящего солнца

4.4. В названиях важнейших документов, государственных законов

Закон о государственном предприятии; Конституция Российской Федерации; Великая хартия вольностей; Декларация независимости; Русская Правда; Договор о дружбе, сотрудничестве и взаимной помощи

4.5. В названиях учреждений, организаций, предприятий и фирм

Организация Объединенных Наций, Всемирный Совет Мира, Центральный банк России, Министерство иностранных дел, Всемирная федерация профсоюзов, палата лордов, Первый московский часовой завод, Дом книги, фабрика «Трехгорная мануфактура»

4.6. В названиях научных учреждений, учебных заведений, учреждений культуры
Академия наук России, Российская академия наук, Финансовая академия при Правительстве Российской Федерации, Московский государственный лингвистический университет, Малый театр, Театр Ленком, Концертный зал имени П.И. Чайковского, Дом-музей А.П. Чехова, Политехнический музей, Центральный Дом журналиста

4.7. В наименованиях должностей и званий

Президент Российской Федерации, президент Российской академии наук, президент Франции, министр финансов России, народный артист России, генеральный секретарь ООН, королева Нидерландов, митрополит, Патриарх всея Руси, Папа Римский

4.8. В сложносокращенных словах и аббревиатурах

ООН, МИД, вуз, СКВ, МВФ, СНГ, Внешэкономбанк, Сбербанк, СМИ, НИИхиммаш

5. ПРАВОПИСАНИЕ РАЗДЕЛИТЕЛЬНЫХ Ъ И Ь

5.1. Употребление ъ

объявленный, конъюнктура, двухъярусный, субъект, изъян, трехязычный, безапелляционный, межотраслевой, подъём, необъятный

5.2. Употребление ь

компьютер, интервью, выюга, компаньон, карьера, серьезный, соловьиный, барьер, рьяный, бельэтаж

6. ПРАВОПИСАНИЕ Ъ

6.1. Мягкий знак для обозначения мягкости согласных

июльский, ноябрьский, почта, помощница, раньше, порознь, гвоздика, гармоничный, семнадцать, каменщик

6.2. Мягкий знак после шипящих: ключ, роскошь, много задач, горяч, беречь, отрежь, учишься, настезь, невтерпеж, лишь

7. ПРАВОПИСАНИЕ ПРИСТАВОК

7.1. Приставки на з–с

возглавить, воспитать, чрезмерный, чересчур, бесконечный, безвкусный, издание, исполнение, расходовать, разглядывать

7.2. Приставка с-

сбежать, несгибаемый, сгущать (краски), сделать, сжаться

7.3. Правописание пре- и при-

– премудрость, прекрасный, преуспевать;

– преломление, преступность, преграждать;

– приехать, приплывать, прибытие;

– пришить, приклеить, присоединение;

– Приморье, пришкольный, приморский;

– приостановленный, приоткрыть, привстать;

– президиум, приоритет, привилегированный

7.4. Гласные ы–и после приставок

сыграть, подытожить, предыстория, безынициативный, сверхизысканный, межинститутский, взимать, изымать, дезинформация, пединститут

8. ПРАВОПИСАНИЕ ИМЕН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

8.1. Окончания имен существительных

– вопросы экономики, посвятить себя экономике, говорить об экономике;

– быть в раздумье, учиться в лицее, работать в Заполярье;

– без помощи, ближе к ночи, прочитать в летописи;

– нет времени, подойти к знамени, размышлять об имени;

– в составе комиссии, пребывать в неведении, отдыхать в санатории;

– домище, болотище, грязища;

– парнишка, матушка, мелочишка;

– домишко, полюшко, пальтишко;

– заправигла, зубрила, зубило

8.2. Суффиксы имен существительных

– -ик (-ник, -чик)

- -ек (столик, школьник, мальчик, краешек);
- -ец
- -иц- (европеец, труженица, письмоце, маслице);
- -чик – -щик (переводчик, переплетчик, грузчик, разносчик, перебежчик, сварщик, штамповщик, банщик, кровельщик, процентщик);
- -ичк-
- -ечк- (лестничка, пуговичка, троечка, Ванечка, времечко);
- -инк-
- -енк- (жемчужинка, вишенка, француженка);
- -н-
- -нн- (нефтяник, песчаник, гостиная, родственник, ветреность, сторонник, племянник, труженик, лиственница, гривенник)

9. ПРАВОПИСАНИЕ ИМЕН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

9.1. Окончания имен прилагательных и причастий

преуспевающим бизнесменом, о преуспевающем бизнесмене, надвигающейся угрозы, надвигающейся угрозой, дремучим лесом, в дремучем лесу

9.2. Суффиксы имен прилагательных

- -ив- – -ев- (отраслевой, сиреневый, льстивый, правдивый, милостивый);
- -лив-
- -чив- (устойчивый, талантливый, заботливый, заносчивый, выносливый);
- -к-
- -ск- (немецкий, ткацкий, турецкий, резкий, флотский, французский, узбекский, угличский, елецкий, одесский);
- -н-
- -нн- (песчаный, нефтяной, деревянный, соловьиный, информационный, письменный, ветренный, безветренный, старинный, юный, дорога длинна, лицо румяно, улыбки искусственны)

10. ПРАВОПИСАНИЕ СЛОЖНЫХ СЛОВ

10.1. Соединительные гласные о–е в сложных словах дальневосточный, дальновидный, плодотворный, руководитель, общегосударственный, всепобеждающий, землетрясение, тысячелетний, жизнеописание, обороноспособность

10.2. Сложные слова без соединительной гласной

- слова, первая часть которых представлена количественным числительным (пятилетний, шестикратно, восьмистишие, сорокаградусный, двухметровый, но: девяностокилограммовый, столетний, тысячелетие, одногодичный);
- слова с пол-(полу-) (полмиллиона, полвторого, пол-Европы, пол-Москвы, пол-листа, пол-яблока, полумера, пол акционерного общества, пол чайной ложки);
- слова с иноязычными приставками анти-, архи-, инфра-, контр-, ультра-, пан-, псевдо-, интер-, транс-, суб-, экстр- и т.п. (инфраструктура, контрпредложение, экстраординарный, архитрудный, ультраправый, транснациональный, пан-Европа, панъевропейский, субинспектор, антисанитарный, псевдокультурный);
- слова, первой частью которых являются элементы авто-, агро-, аэро-, гидро-, микро-, радио-, теле-, фото-, электро- и т.п. (гидроресурсы, метеосводка, микрорадиоволны, теплоэлектроцентраль, аэрофотосъемка);
- слова с иноязычными элементами вице-, экс- и т.п. в первой части (вице-президент, экс-премьер);
- слова, обозначающие названия промежуточных сторон света (юго-восточный, северо-запад);
- составные географические наименования, в том числе имеющие в своем составе служебные слова (Ростов-на-Дону, Алма-Ата);
- употребление «висячего» дефиса при написании сложных слов (теле- и радиоаппаратура, микро- и макроэкономический);
- сложносокращенные слова (турпоход, госкомитет, главбух);
- сложные существительные с глагольной первой частью на -и (сорвиголова, горчицвет, перекати-поле);

- сложные единицы измерения (грамм-молекула, киловатт-час, тонно-километр);
- составные названия политических течений и их сторонников (социал-демократия, либерально-демократический, национал-социалист);
- сложные существительные, обозначающие названия механизмов, научные, технические, общественно-политические термины (стоп-кран, диван-кровать, генерал-майор и т.д.)

10.3. Правописание сложных прилагательных

- прилагательные, образованные на основе словосочетаний (среднегодовой, платежеспособный, светловолосый);
- прилагательные, употребляемые в качестве терминов (высокооплачиваемый, вышеуказанный, маловероятный, многосторонний, нижеперечисленный, остродефицитный, сильнодействующий);
- прилагательные, образованные на основе двух равноправных слов (сдельно-премиальный, торгово-промышленный, хозяйственно-организационный);
- прилагательные, образованные от существительных, пишущихся через дефис (северо-западный, орехово-зубовский, дизель-моторный);
- прилагательные, обозначающие оттенки цветов (голубовато-фиолетовый, иссиня-черный, темно-коричневый);
- прилагательные, обозначающие качество с дополнительным оттенком (кисло-сладкий, раскатисто-громкий, грациозно-величественный);
- прилагательные, образованные от сочетания имени и фамилии или двух фамилий (джек-лондоновские рассказы, бойль-мариоттовский закон, лев-толстовская философия истории);
- прилагательные с первой частью, оканчивающейся на -ико (физико-математический, экономико-статистический, медико-биологический);
- словосочетания, первым компонентом которых является наречие (диаметрально противоположный, абсолютно необходимый, жизненно важный, принципиально новый, явно неприемлемый);
- сложные прилагательные, первая часть которых представлена наречием на -ски (теоретически важный, детски наивный, энциклопедически разносторонний)

11. ПРАВОПИСАНИЕ ИМЕН ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ

11.1. Буква мягкий знак на конце и в середине числительных

семьдесят, пятнадцать, восемьсот, девятнадцать, девятьсот

11.2. Сложные количественные и порядковые числительные
 пятьдесят, восемьсот, пятидесятый, восьмидесятый

11.3. Составные количественные и порядковые числительные

триста шестьдесят четыре, триста шестьдесят четвертый, двести девяносто восемь, двести девяносто восьмой

11.4. Порядковые числительные, оканчивающиеся на -тысячный, -миллионный, -миллиардный, восьмидесятичетырехтысячный, двадцатидномиллиардный, тридцатипятимиллионный

11.5. Дробные числительные

три восьмых, две целых и пять шестых, ноль целых и пять десятых

12. ПРАВОПИСАНИЕ МЕСТОИМЕНИЙ

12.1. Не и ни в отрицательных местоимениях

никто, ничто, некого, никого, ничего, не с чем, ни с чем

12.2. Раздельное или слитное написание не и ни

в отрицательных местоимениях

никем – ни с кем, не к кому – некому, никаких – ни при каких, нечем – не с чем

12.3. Сочетания не кто иной (другой), как... и не что иное (другое), как. Местоименные сочетания никто иной (другой) и ничто иное (другое)

– Он знал, что никто иной из его помощников не сумел бы лучше выполнить это поручение.

– Ничто иное не интересовало его.

– Оказалось, что человек этот не кто иной, как его компаньон.

– Это было не что иное, как статья из популярного журнала.

12.4. Неопределенные местоимения с суффиксами

-то, -либо, -нибудь и приставкой кое-

кое-кого, чей-нибудь, какие-то, чем-либо, кое с кем

13. ПРАВОПИСАНИЕ ГЛАГОЛОВ

13.1. Личные окончания глаголов

видишь, стелешь, зависит, колышет, выдержим, клеим, боретесь, строят, колеблются

13.2. Употребление мягкого знака в глагольных формах

– в повелительном наклонении после согласных (не забудь – не забудьте, возьми – возьмите, ляг – лягте);

– в суффиксе -сь (вернусь, вернись, вернитесь, вернулись);

– в неопределенной форме (отличие глаголов в неопределенной форме от глаголов 3-го лица: трудится – трудиться, должно удаться – дело удастся, ему нравится – хочется понравиться)

13.3. Суффиксы глаголов -ова-(-ева-), -ива-(-ыва-)

усваивать, использовать, прикладывать, кочевать, преодолевать, продлевать, увещевать

13.4. Суффиксы глагольной формы

засеять–засеял–засеявший, видеть–видел–видевший, услышать–услышал–услышавший, обидеть–обидел–обидевший, обесцениться–обесценился–обесценившийся

14. ПРАВОПИСАНИЕ СУФФИКСОВ ПРИЧАСТИЙ

14.1. Суффиксы -ущ-(-ющ-), -ащ-(-ящ-), -ом-(-ем-), -им-

действительных и страдательных participles настоящего времени

движущийся, борющийся, дышащий, зависящий, ведомый, неотъемлемый,

зависимый, движимый

14.2. Гласные -а-, -я-, -е- перед -нн- в страдательных participles прошедшего времени

ограниченный, взвешенный, указанный, затеянный, сдержанный, засеянный, проверенный, замасленный

14.3. Суффиксы -н-

– -нн- participles и отглагольных прилагательных

– -н- (крашеный, некрашеный, пол покрашен, окна покрашены, кованный, названный (брат) и т.д.);

– -нн- (перекрашенный, крашенный отцом пол, квалифицированный, решенный, нерешенный, неожиданный и т.д.)

15. ПРАВОПИСАНИЕ НАРЕЧИЙ

15.1. Гласные а–о на конце наречий

справа, дочиста, изредка, влево, заново, начисто

15.2. Отрицательные наречия

никогда, незачем, неоткуда, ниоткуда

15.3. Дефисное написание наречий

– по-английски, по-моему, по-новому, по-немецки, по-осеннему;

– во-первых, во-вторых, в-третьих;

– где-нибудь, когда-то, откуда-либо, кое-куда, опять-таки;

– еле-еле, чуть-чуть, только-только, едва-едва;

– как-никак, мало-помалу, волей-неволей, мало-мальски, просто-напросто;

– неожиданно-негаданно, подобру-поздорову

15.4. Слитное написание наречий

– доньне, отньне, послезавтра, навсегда, донельзя;

– вдвое, вдвоем, надвое, втрое, вчетвером;

– издавна, докрасна, сгоряча, добела, намертво;

– зачастую, впустую, вплотную, вовсю, вничью;

– вдоволь, спозаранку, вдребезги, впросак, наяву;

– вверх, снизу, вперед, вначале, вдали

15.5. Раздельное написание наречий

– без толку, до отказа, на ходу, с размаху, от силы;

– в обрез, в упор, в одиночку, в обмен, в обтяжку;

– бок о бок, с глазу на глаз, точка в точку;

– честь честью, чудак чудачком, служба службой;

– крикнуть в сердцах, поставить в тупик, ругать за глаза;

– прошло на ура, свести на нет

16. ПРАВОПИСАНИЕ ПРЕДЛОГОВ

16.1. Сложные предлоги

из-за, из-под

16.2. Производные предлоги

– раздельное написание: в течение (дня), в продолжение (суток), в заключение (своей мысли), в виде (инвестиций), в связи с (событиями), в отличие (от меня), в силу (обстоятельств), по мере (приближения), в целях (экономии) и др.;

– слитное написание: вследствие (непогоды), ввиду (отсутствия), вроде (нас), наподобие (тебя), поговорить насчет (брата), вместо (акций) и др.

17. ПРАВОПИСАНИЕ СОЮЗОВ

17.1. Союз чтобы – местоимение что и частица бы

– Я пришел, чтобы сообщить важную новость.

– Что бы это значило?

17.2. Союз тоже – местоимение то и частица же.

Союз также – наречие так и частица же

– Он тоже согласился со мной.

– Повтори то же, что ты сказал вчера.

– Так же, как и деловые люди Запада, российские бизнесмены изучают маркетинг и менеджмент.

– Он также согласился со мной.

17.3. Союзы причем, притом – предлог при и местоимения чем, том

– Законодательная защита интересов вкладчиков обеспечивается разными средствами, причем основным принципом такой защиты выступает требование гласности.

– При чем тут он?

– Эксперимент был проведен удачно, притом впервые.

– При том же доме был большой сад.

17.4. Союзы оттого, отчего, поэтому, потому,

почему, зачем, затем, зато – сочетания предлогов от, по, за и местоимений

– Было очень холодно, поэтому все оделись.

– Мы занимаемся по этому расписанию уже месяц.

– Не знаю, зачем он так поступил.

– Не знаю, за чем он ходил.

17.5. Союз итак – союз И и наречие так

– Итак, работа закончена.

– И так бывает каждый раз.

17.6. Союзы то есть, так что, тогда как, как будто, потому что и др.

– Доходы составят восемь миллиардов, то есть большую сумму.

– Он как будто не верил своим глазам.

18. ПРАВОПИСАНИЕ ЧАСТИЦ

18.1. Раздельное написание

– Где же обещанный сюрприз?

– Так ли это на самом деле?

– Еще бы! Конечно, так.

18.2. Дефисное написание

кое-что, какие-то, где-либо, когда-нибудь, все-таки, возьми-ка

19. ПРАВОПИСАНИЕ не и ни

19.1. Слитное написание не

– нелепость, невзрачный, недоумевать, ненавидящий, ненавидя, негодуяюще;

– непрофессионал, неглубокий, недорогой;

– анализ данных неглубокий, но вполне совпадающий с нашими представлениями; недорогой, но красивый костюм;

– в высшей степени нецелесообразно, совершенно необдуманное решение, крайне неблагоприятные условия и т.д.;

– несмотря на трудную экономическую ситуацию, невзирая на все вышесказанное;

– нечем объяснить, некоторые обстоятельства, неоткуда взять, незачем говорить;

– невычисленный процент, неподготовленный доклад;

– доход невысок, мысль неглубока;

– недосмотреть (недосмотрев) за ребенком; ему недостает решительности; недопроизводство, невыполнить, недооцененный

19.2. Раздельное написание не

– не профессионал, а дилетант; не дорого, а дешево; не глубокий, а поверхностный (подход); – не оценить, не оценив;

– не досмотреть (не досмотрев) программу до конца; не достает (не доставая) ногами до пола;

– отнюдь не проверенные данные, вовсе не обязательно, далеко не случайный;

– не первый год, не семь дней;

– не за что упрекнуть, не о чем говорить;

– не вычисленный банком процент; не подготовленный, а импровизированный доклад;

– доклады не подготовлены, процент не вычислен;

– не рад, не должен, не готов, не намерен, не склонен, не способен, не обязан и т.п.;

– процент отнюдь не высок

19.3. Написание ни

– откуда ни возьмись, как ни в чем не бывало, во что бы то ни стало, что бы то ни было, ни два ни полтора, ни то ни сё и т.п.

– Ни развитые, ни отсталые страны не могут совсем победить инфляцию.

– В течение года предприятие не положило ни одного доллара на свой валютный счет. На счету ни рубля.

19.4. Различение ни и не

– Когда бы это ни произошло, страховая компания непременно придет на помощь. Куда они только ни обращались, нигде не встречали должной поддержки.

– Куда они только не обращались!

– Мы не могли не обратить внимания на предложения сотрудничающих с нами фирм.

– Нельзя не отметить, что предложения сотрудничающих с нами фирм вполне устроили нас.

– Ни один специалист не может сказать это точно.

– Не один специалист может это подтвердить.

– Ни разу туристы не бывали еще в таких удивительных местах.

– Не раз туристы бывали еще в таких удивительных местах.

ПУНКТУАЦИЯ

1. ТИРЕ МЕЖДУ ПОДЛЕЖАЩИМ И СКАЗУЕМЫМ

1.1. Постановка тире между подлежащим и сказуемым

– Согласованность ценовой и налоговой политики – важнейшее условие функционирования рыночной экономики.

– Наша задача – создать новое предприятие.

– Создать новое предприятие – наша задача.

– Создание нового предприятия – это наша задача.

– Создать новое предприятие – вот наша задача.

– Управлять территорией – значит иметь влияние на формирование собственного бюджета.

– Двадцать процентов дохода – одиннадцать миллионов рублей.

– Общая сумма прибыли – двадцать миллионов рублей.

– Двадцать миллионов рублей – общая сумма прибыли.

1.2. Отсутствие тире между подлежащим и сказуемым

– Валюта как платежное средство.

– Наша задача, кажется, создание нового предприятия.

– Аналогия не доказательство.

– Я сторонник данных методов.

– Формы работы самые разные.

– Формы работы различны.

2. ТИРЕ В НЕПОЛНОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ

Дивиденды сначала равнялись двум процентам, затем – двенадцати процентам.

3. ТИРЕ ДЛЯ ОБОЗНАЧЕНИЯ ПРОСТРАНСТВЕННЫХ, ВРЕМЕННЫХ И КОЛИЧЕСТВЕННЫХ ПРЕДЕЛОВ

– в семидесятих

– восьмидесятих годах;

– телемост Москва

– Монреаль;

– триста

– четыреста миллионов рублей

4. ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ В ПРЕДЛОЖЕНИЯХ С ОДНОРОДНЫМИ ЧЛЕНАМИ

4.1. Постановка запятой при однородных членах предложения

– Для производства денег раньше использовали золото, серебро, медь.

– Все ждут, ждут с нетерпением этого события.

– Вариант, заслуживающий внимания, да дорогостоящий.

– Задача интересная, хотя и трудная.

– Объединение усилий – стабилизирующий фактор и для Европы, и для всего мира.

– Конкуренция товаропроизводителей на локальных, и национальных, и глобальных рынках обеспечивает эффективный механизм выявления существующих и перспективных потребностей.

– Технология и общественный прогресс, демократические преобразования и компьютеризация стоят в ряду самых насущных проблем.

– Некоторые страны не только не достигли высокого уровня жизни, но и столкнулись с замедлением социальных преобразований.

4.2. Отсутствие запятой при однородных членах предложения

– Поговорим о том о сем.

– Отличительные черты деятельности банка – высокий динамизм развития и постоянный рост доверия со стороны клиентов.

– Банкиры и те согласились с предложенной программой.

– И стар и млад знает, что наша страна является крупнейшей золотодобывающей и золотопродающей страной.

4.3. Однородные и неоднородные определения

– высокий банковский процент;

– свободные денежные средства;

– неразвитый валютный рынок.

– Контроль за экономической политикой государства должен быть жестким, неумолимым.

– Это нормальные, склонные иногда обдуманно рискнуть люди.

4.4. Обобщающие слова при однородных членах

– Много новых терминов вошло в нашу жизнь за последние годы: аваль, лизинг, факторинг, стагнация и т.п.

– Конкуренция навязывает производителям экономические законы, а именно: эффективный и качественный труд и осуществление научно-технического прогресса.

– Бюджетный дефицит, инфляция – такие проблемы решают многие страны.

– Бюджетный дефицит, инфляция – словом, такие проблемы приходится решать многим странам.

– На три составные части: бюджет текущих расходов, бюджет развития и внебюджетные фонды и организации – разбита вся система бюджетного финансирования.

5. ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ В ПРЕДЛОЖЕНИЯХ С ОБОСОБЛЕННЫМИ ЧЛЕНАМИ

5.1. Обособленные определения

– Значительную долю составляют крупные вклады, ранее принятые на длительные сроки.

– Безнадёжно отставшие от запросов населения, товары часто залеживались на прилавках магазинов.

– Предоставленные на минимальный срок, они (кредитные ресурсы) будут использованы в высшей степени эффективно.

– Различные банки, коммерческие и государственные, подписали этот договор.

5.2. Неособобленные определения

– Значительную долю составляют ранее принятые на длительные сроки крупные вклады.

6. ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ ПРИ ПРИЛОЖЕНИЯХ

6.1. Постановка запятой при приложениях

– Инфляция и безработица, предвестники экономического кризиса, являются ярчайшими показателями экономического состояния страны.

– Нам, будущим экономистам, необходимы знания в области финансов, кредита, бухгалтерского учета.

- Николай Павлов, известный экономист, сумел убедительно изложить свою программу.
- Опытный экономист, Николай Павлов без труда смог предсказать последствия реализации предлагаемой программы.

6.2. Отсутствие запятой при приложениях

- В этих условиях взоры тех, кто имеет свободные денежные средства, обращаются к ценным бумагам как к средству хотя бы частичного спасения сбережений от инфляции.
- Известный экономист Николай Павлов сумел убедительно изложить свою программу.

6.3. Постановка дефиса при приложениях

- завод-гигант, инженер-технолог, фирма-производитель;
- Москва-река, Байкал-озеро, Урал-река

6.4. Отсутствие дефиса при приложениях

- старик профессор, красавица весна;
- река Москва, озеро Байкал, река Урал;
- господин профессор, гражданин судья

6.5. Постановка тире при приложениях

- Для высокоэффективной борьбы с инфляцией проводится политика дефляции – ограничения массы денег в обращении.
- Политика дефляции – ограничения массы денег в обращении – проводится для высокоэффективной борьбы с инфляцией.

7. ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ ПРИ ОБОСОБЛЕННЫХ ОБСТОЯТЕЛЬСТВАХ

7.1. Обособленные обстоятельства

- После долгих дебатов, споров и даже взаимных нападок друг на друга экономисты, не договорившись, разошлись.
- Авторитетные исследовательские организации высказывают диаметрально противоположные оценки, характеризуя экономику развитых стран.
- Несмотря на разноречивые мнения, договаривающимся сторонам удалось выработать единую точку зрения.
- Судя по всему, это так.
- По совести говоря, можно было сделать лучше.

7.2. Неособобленные обстоятельства

- Не лучше ли нам взяться за работу засучив рукава?
- Начиная с этого года размер пенсии значительно увеличен.
- И даже в такое сложное время можно жить смеясь и шутя.

8. ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ ПРИ ОБОСОБЛЕННЫХ ДОПОЛНЕНИЯХ

8.1. Обособленные дополнения

- Все студенты, за исключением Степанова, были допущены к экзамену.
- На семинар пришли все, кроме Петрова.

8.2. Неособобленные дополнения

- Кроме зарплаты служащие банка получили премиальные.

9. ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ ПРИ ОБОСОБЛЕННЫХ УТОЧНЯЮЩИХ, ПОЯСНИТЕЛЬНЫХ И ПРИСОЕДИНИТЕЛЬНЫХ ЧЛЕНАХ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

9.1. Обособленные уточняющие члены предложения

- В этом году, в августе, состоялось совещание представителей стран – участниц МВФ.
- В Дании, в Копенгагене, состоялось совещание представителей стран – участниц МВФ.

9.2. Обособленные пояснительные члены предложения

- За один только год сумма валютных вкладов, или, другими словами, валютных кредитов населения банкам и государству, значительно возросла.

9.3. Обособленные присоединительные члены предложения

- Задача всего общества, и притом одна из самых важных, состоит в поддержке талантливых ребят.

10. ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ ПРИ ВВОДНЫХ СЛОВАХ И ПРЕДЛОЖЕНИЯХ

10.1. Постановка запятой при вводных словах

- Договор, конечно же, будет подписан в самое ближайшее время.
- Разумеется, на пути вексельного обращения возникает немало сложностей.
- Проблема сводится, в сущности, к простому упорядочению хаотических процессов, следовательно, необходимо как можно скорее приступить к ее решению.
- По данным аналитиков, количество предложений на продажу акций не уменьшилось, значит, мы можем рассчитывать на положительный результат.

10.2. Постановка знаков препинания при вводных предложениях

- Вот почему, как нам кажется, представляется важным анализ экономической ситуации.
- Оба типа банков, как подчеркивает один из ведущих экономистов страны, специализируются на операциях на рынке ценных бумаг.
- Подобный анализ, если можно так выразиться, архиважен.
- Многие районы Ростовской области (не будем их перечислять) уже выполнили все работы по весеннему севу.
- Трое детей – самому старшему из них было девять лет – занимались в художественной студии.

10.3. Различия между вводными словами и членами предложения

- Одним из неотъемлемых элементов рыночной экономики, несомненно, является рынок ценных бумаг.
- Все это несомненно.
- На вашем пути, однако, встают немалые трудности.
- Однако Центральный банк мог бы периодически рассчитывать и объявлять клиентам такой индекс.

10.4. Отсутствие запятой при словах и словосочетаниях, которые не являются вводными

- Проблема в основном решена.
- В итоге эту проблему мы решили.
- Между тем решение по вопросу проведения конференции было принято.
- План в конечном счете был выполнен вовремя.

11. ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ ПРИ ОБРАЩЕНИЯХ

11.1. Запятая и восклицательный знак при обращении

- Биржа, господа, ждет ваших предложений.
- Господа! Биржа ждет ваших предложений!

11.2. Запятая и ее отсутствие при личных местоимениях ты, вы

- А Вы, господин президент, согласны с такой точкой зрения?
- А вы согласны с такой точкой зрения?
- Эй, вы, понятно?

12. ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ ПРИ МЕЖДОМЕТИЯХ, УТВЕРДИТЕЛЬНЫХ И ОТРИЦАТЕЛЬНЫХ СЛОВАХ

12.1. Запятая и восклицательный знак при междометиях

- Увы, но и опытным экономистам пришлось признать это.

12.2. Отсутствие запятой при частицах о, ну, ах, ох и т.п., употребляемых для выражения усилительного оттенка

- Ну и работа!
- О нет, этого не будет никогда!

12.3. Запятая и восклицательный знак при словах *да и нет*

- Да! С этим мнением нельзя не согласиться. (НО! О да, вы поступили правильно.)
- Нет, большинство тех, кто распоряжается свободными деньгами, – это нормальные, склонные иногда обдуманно рискнуть люди.

13. ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ В СЛОЖНОСОЧИНЕННЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЯХ

13.1. Постановка запятой в сложносочиненном предложении

- Нормотворческая работа не всегда координируется, и это создает потенциальную опасность «войны законов».
- В стране воздвигались новые города, и возникали жилые районы, и появлялись предприятия.

13.2. Отсутствие запятой в сложносочиненном предложении

- В феврале была образована новая комиссия и еще продолжали свою работу ранее созданные органы.
- Когда появились деньги, облегчился товарообмен и оживились торговые отношения.
- Нужно пересмотреть программу и надо выполнить хоть часть ее в ближайшее время.
- Что такое таможенные пошлины и как функционирует механизм их взимания?

14. ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ В СЛОЖНОПОДЧИНЕННЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЯХ

14.1. Постановка запятой в сложноподчиненном предложении

- Масса поступающих на рынок фондовых ценностей достигла того уровня, когда возникла необходимость в налаживании их регулярного биржевого и внебиржевого оборота.
- На Западе, где к психологии и принципам вкладывания денег в ценные бумаги относятся серьезно, было выделено несколько категорий вкладчиков.
- Чтобы добиться повышения прибыли, они работали день и ночь.
- Все разошлись, после того как основные вопросы были решены.
- Все разошлись после того, как основные вопросы были решены.
- С тех пор как он приезжал сюда, очень многое изменилось.
- Надо посмотреть, как будут разворачиваться события, как они будут влиять на общую ситуацию в стране.
- Управляющий банком не хотел обсуждать эту проблему, потому что, хотя и понимал степень её важности, не считал обсуждение своевременным.

14.2. Отсутствие запятой в сложноподчиненном предложении

- Мне интересно знать, как работает дилер и где можно научиться этому.
- Управляющий банком не хотел обсуждать эту проблему, потому что хотя и понимал степень её важности, но не считал обсуждение своевременным.
- Поставленную перед нами задачу во что бы то ни стало надо выполнить.

15. ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ ПРИ СРАВНИТЕЛЬНЫХ ОБОРОТАХ

15.1. Постановка запятой при сравнительном обороте

- Не чем иным, как устойчивым финансовым положением, объясняется этот факт.
- Утеряно такое необходимое условие устойчивого и эффективного функционирования экономики, как опережающие темпы роста машиностроительного комплекса.
- Он говорил красиво, свободно, как будто по книге.
- Как и во всех жизненно важных вопросах, мы выбираем наиболее надежных партнеров.
- На семинаре мы обсудим то же, что и на лекции.
- Кредитная карта удобнее, нежели наличные деньги.

15.2. Отсутствие запятой при сравнительном обороте

- Братья были похожи как две капли воды.
- Мы рассматриваем это предложение как надежную перспективу.
- На сегодняшний день таких организаций насчитывается более чем девяносто.
- Дети иногда рассуждают почти как взрослые.
- Мой младший брат думает не как я.

16. ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ В БЕССОЮЗНЫХ СЛОЖНЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЯХ

16.1. Запятая в бессоюзном сложном предложении

- Прибыль увеличивается, дело налаживается, благосостояние растёт.

16.2. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении

- Я вам скажу только одно: нельзя в такой сложной экономической ситуации сидеть сложа руки.
- Менеджер должен уделять особое внимание взаимоотношениям между коллегами: конфликты в коллективе могут привести к убыткам.
- Об одном прошу вас: действуйте быстро и решительно.
- Перед нами стоял вопрос: является ли это единственным выходом?

16.3. Тире в бессоюзном сложном предложении

- Конфликты в коллективе могут привести к потере прибыли
- менеджер должен уделять особое внимание взаимоотношениям между коллегами.
- Эта биржа торгует стройматериалами
- все остальные биржи продают информацию.
- Придет новый руководитель – все изменится кардинально.

– Молвит слово – соловей поет.

17. ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ ПРИ ПРЯМОЙ РЕЧИ

17.1. Прямая речь после слов автора

– А.П. Чехов писал: «В сущности, ведь для интеллигентного человека дурно говорить должно бы считаться таким же неприличием, как не уметь читать и писать».

17.2. Прямая речь перед словами автора

– «В сущности, ведь для интеллигентного человека дурно говорить должно бы считаться таким же неприличием, как не уметь читать и писать», – писал А.П. Чехов.

17.3. Слова автора внутри прямой речи

– «В сущности, ведь для интеллигентного человека, – писал А.П. Чехов, – дурно говорить должно бы считаться таким же неприличием, как не уметь читать и писать».

ЯЗЫКОВЫЕ НОРМЫ

1. ОРФОЭПИЧЕСКИЕ НОРМЫ. УДАРЕНИЕ

2. ЛЕКСИЧЕСКИЕ НОРМЫ

дипломат – дипломант; абонемент – абонент; выборный – выборочный; командированный – командировочный; представить – предоставить

3. МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ НОРМЫ. УПОТРЕБЛЕНИЕ ФОРМ

РАЗЛИЧНЫХ ЧАСТЕЙ РЕЧИ

пара сапог, пара носков, знаменитые профессора, день именин, их портфели, поезжай домой, более красивый, в две тысячи десятом году

4. СИНТАКСИЧЕСКИЕ НОРМЫ

3. Критерии оценки

3.1. Оценка экзамена в форме комплексного анализа текста

1. Первая часть:

Количество ошибок		Оценка в баллах
Орфографических	пунктуационных	
0	0	85
0	1	77
1	0	
1	1	69
0	2	
2	0	
1	2	61
2	1	
0	3	
3	0	
1	3	53
2	2	
0	4	
3	1	
4	0	
1	4	45
2	3	
3	2	
4	1	
0	5	
1	5	37
2	4	
3	3	
4	2	
0	6	
0	7	29

4	3	
3	4	
2	5	
1	6	
0	8	21
1	7	
2	6	
3	5	
4	4	

2. Выполнение заданий к тексту:

Задание 1: - содержательный анализ текста – 1 балл

Задание 2. – структурный анализ текста – 1балл.

Задание 3. – лексический анализ текста – 1 балл.

Задание 4. – анализ средств языковой выразительности – 4 балла

Задание 5. – орфоэпические нормы – 1 балл.

Задание 6. - лексические нормы - – 1 балл.

Задание 7. – морфологические нормы – 1 балл.

Задание 8. – синтаксические нормы - –5баллов.

Максимально – 15 баллов.

При количестве оценка ниже 36 баллов не ставится экзамен не сдан.

3.2.Оценка экзамена в форме тестирования с заданиями с открытым ответом:

Всего: 86 заданий.

Правильно выполненное задание оценивается 1 баллом, задания 36-40 – 2 балла (1 балл за каждый правильно указанный ответ), задание 86 – 5 баллов.

3.3.Оценка экзамена в форме тестирования с выбором ответа:

Субтест 1. Максимально – 20 баллов. Задание 1 к тексту – 2 балла, задание 2 к тексту – 2 балла, задание 3 к тексту – 1 балл.

Субтест 2. 0.3 балла за каждое правильно сделанное задание, максимально – 50 баллов

Субтест 3. Максимально – 30 баллов. Задание 1 к тексту – 2 балла, задание 2 к тексту – 2 балла, задание 3 к тексту – 1 балл.

3.4.Оценка экзамена в форме изложения

1. За полную и адекватную передачу содержания изложения ставится от 1 до 10 баллов.

2. Грамотность оценивается следующим образом:

Количество ошибок		Оценка в баллах
Орфографических	пунктуационных	
0	0	90
0	1	82
1	0	
1	1	74
0	2	
2	0	
1	2	66
2	1	
0	3	
3	0	
1	3	58
2	2	

0	4	
3	1	
4	0	
1	4	50
2	3	
3	2	
4	1	
0	5	
1	5	42
2	4	
3	3	
4	2	
0	6	
0	7	34
4	3	
3	4	
2	5	
1	6	
0	8	26
1	7	
2	6	
3	5	
4	4	
При наличии более одной речевой ошибки общее количество баллов понижается на два балла; При наличии 2-3 грамматических ошибок общее количество баллов понижается на два, 3-4 – на четыре балла, 6-8 на шесть баллов.		

При оценке ниже 36 баллов экзамен не сдан.

4. Список литературы

1. Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах средней школы. Москва, «Просвещение», 2005 г. и сл.
2. Розенталь Д.Э. Русский язык: Пособие для поступающих в вузы. Москва, МГУ, 2003 г. и сл.
3. Войлова К.А., Паршина В.В., Тихонова В.В. Сборник диктантов по русскому языку: Учебное пособие для поступающих в вузы. Москва, «Высшая школа», 1995 г. и сл.

Декан ФЛФ СВФУ



Г.Е. Жондорова

Заведующий кафедрой русского языка
ФЛФ СВФУ



М.В. Тарабукина

Председатель предметной комиссии по
русскому языку