

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение Высшего  
профессионального образования  
«Северо-восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова»

Институт естественных наук

Принято

Ученым советом Института естественных наук  
СВФУ  
Протокол № \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2014

Утверждаю

Директор Института  
\_\_\_\_\_ А.Н.Николаев  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2014 г

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ**  
**ПО БИОЛОГИИ**

г.Якутск, 2014

## **Содержание:**

1. Разработчики
2. Форма проведения вступительного экзамена
3. Требования к уровню подготовки абитуриентов
4. Программа вступительного экзамена по предмету
5. Оценивание
6. Рекомендуемая литература для подготовки к экзамену
7. Таблица перевода первичных баллов в тестовые (по 100-балльной шкале)
8. Образец тестовой работы

**1. Разработчик:** Винокуров Владимир Николаевич, к.б.н., профессор кафедры Общей биологии ИЕН СВФУ, председатель предметной комиссии по биологии.

**2. Форма проведения вступительного экзамена:**

Экзаменационные испытания по биологии будут проводиться в виде тестовых испытаний.

**3. Требования к уровню подготовки абитуриентов**

Настоящая программа составлена на материале основных разделов курса, составляющих содержание любого учебника по биологии для средней (полной) общеобразовательной школы, входящего в состав Федерального перечня учебников, утвержденного Министерством образования и науки РФ.

**4. Программа вступительного экзамена по биологии**

**Часть 1. Современные принципы классификации, особенности строения и жизнедеятельности живых организмов**

В основе 1 части Программы по биологии для поступающих в ИЕН заложены современные принципы классификации живых организмов.

Неклеточные или доядерные организмы объединены в **царство Вирусов** и **надцарство Доядерных, или Прокариот**, куда входят представители **царства Дробянки**, представленное бактериями и синезелеными водорослями.

Ядерные организмы, или Эукариоты подразделяются на три больших царства: **царство Грибы, царство Растения и царство Животные.**

**I. Царство Вирусов.** Вирусы, особенности их строения и жизнедеятельности.

**II. Надцарство Доядерные организмы, или прокариоты**

**Бактерии.** Строение и жизнедеятельность бактерий. Размножение бактерий. Распространение бактерий в воздухе, почве, воде, живых организмах. Роль бактерий в природе, медицине, сельском хозяйстве и промышленности. Болезнетворные бактерии и борьба с ними.

**III. Надцарство Ядерные организмы, или эукариоты.**

**1. Царство грибы.** Общая характеристика грибов. Шляпочные грибы, их строение, питание и размножение. Условия жизни грибов в лесу. Съедобные и ядовитые грибы. Плесневые грибы. Дрожжи. Грибы паразиты, вызывающие болезни растений. Роль грибов в природе и хозяйстве.

**2. Царство Растения**

Ботаника — наука о растениях. Растительный мир как составная часть природы, его разнообразие, распространение на Земле. Цветковое растение и его строение.

**Семя.** Строение семян (на примере двудольного и однодольного растений). Состав семян. Условия прорастания семян. Дыхание семян. Питание и рост проростка. Время посева и глубина заделки семян.

**Корень.** Развитие корня из зародышевого корешка. Виды корней. Типы корневых систем (стержневая и мочковатая). Внешнее и внутреннее строение корня в связи с его функциями. Зона корня. Рост корня. Понятие ткани. Поглощение корнями воды и минеральных солей, необходимых растению. Удобрения. Дыхание корня. Значение обработки почвы, внесения удобрений, полива для жизни культурных растений. Корнеплоды (видоизменения корня). Значение корня.

**Лист.** Внешнее строение листа. Жилкование. Листья простые и сложные. Листорасположение. Особенности внутреннего строения листа в связи с его функциями, кожица и устьица, основная ткань листа, проводящие пучки. Дыхание листьев. Фотосинтез. Испарение воды листьями. Листопад. Значение листьев в жизни растений. Роль зеленых растений в природе и жизни человека.

**Стебель.** Понятие о побеге. Почки вегетативные и цветочные, их строение и

расположение на стебле. Развитие побега из почки. Рост стебля в длину. Ветвление стебля. Формирование кроны. Внутреннее строение древесного стебля в связи с его функциями: кора, камбий, древесина, сердцевина. Рост стебля в толщину. Образование годичных колец. Передвижение минеральных и органических веществ по стеблю. Значение стебля. Видоизмененные побеги: корневища, клубень, луковица, их строение, биологическое и хозяйственное значение.

**Вегетативное размножение растений** посредством побегов, корней, листьев в природе и растениеводстве (видоизмененными побегами, стеблевыми и корневыми черенками, отводками, делением куста, прививкой). Биологическое и хозяйственное значение вегетативного размножения.

**Цветок и плод.** Строение цветка: цветоножка, цветоложе, околоцветник (чашечка и венчик), тычинки, пестик или пестики. Строение тычинки и пестика. Соцветия и их биологическое значение. Перекрестное опыление насекомыми, ветром. Самоопыление. Оплодотворение. Образование семян и плодов. Значение цветков, плодов и семян в природе и жизни человека.

**Растение –целостный организм.** Взаимосвязь органов. Основные жизненные функции растительного организма и его взаимосвязь со средой обитания.

**Классификация цветковых растений.** Многообразие дикорастущих и культурных цветковых растений и их классификация. Элементарные понятия о систематических (таксономических) категориях — вид, род, семейство, класс. Значение международных названий растений.

**Класс двудольных растений.** Семейство крестоцветных, розоцветных, бобовых, пасленовых, сложноцветных.

**Класс однодольных растений.** Семейство злаков, семейство лилейных.

(Отличительные признаки растений основных семейств; их биологические особенности и народнохозяйственное значение. Типичные культурные и дикорастущие растения этих семейств. Влияние хозяйственной деятельности на видовое многообразие цветковых растений. Охрана редких видов растений. «Красная книга»).

**Основные группы растений.**

**Водоросли.** Строение и жизнедеятельность одноклеточных водорослей (хламидомонада, хлорелла). Размножение водорослей. Нитчатые водоросли. Значение водорослей в природе и хозяйстве.

**Лишайники.** Строение лишайника. Симбиоз. Питание. размножение. Роль лишайника в природе и хозяйстве.

**Мхи.** Зеленые мхи. Строение и размножение кукушкина льна. Мох сфагнум, особенности его строения. Образование торфа, его значение.

**Папоротникообразные.** Папоротник. Строение и размножение.

**Голосеменные.** Строение и размножение голосеменных (на примере сосны и ели). Распространение хвойных, их значение в природе, в народном хозяйстве.

**Покрытосеменные (цветковые).** Приспособленность покрытосеменных к различным условиям жизни на Земле и господство в современной флоре.

Влияние хозяйственной деятельности человека на видовое многообразие растений. Охрана растений.

**Развитие растительного мира** на Земле. Основные этапы исторического развития и усложнения растительного мира на Земле. Создание культурных растений человеком. Достижения российских ученых в выведении новых сортов растений.

**Растительные сообщества.** Понятие о растительном сообществе. Взаимосвязи растений, животных, микроорганизмов, неживой природы в сообществе. Цепи питания. Ярусность надземная и подземная. Сезонные изменения сообщества.

### **3. Царство Животные**

Зоология — наука о животных. Значение животных в природе и жизни человека. Сходство и различие животных и растений. Классификация животных.

**Простейшие , или одноклеточные.** Общая характеристика. Класс корненожки. Обыкновенная амеба. Среда обитания. Движение. Питание. Дыхание. Выделение. Размножение. Инцистирование.

Класс жгутиковые. Зеленая эвглена — одноклеточный организм с признаками животного и растения.

Класс инфузории. Инфузория-туфелька. Особенности строения и процессов жизнедеятельности. Раздражимость.

Многообразие и значение одноклеточных. Малярийный паразит — возбудитель малярии. Ликвидация малярии как массового заболевания.

**Тип Кишечнополостные.** Общая характеристика типа. Пресноводный полип — гидра. Среда обитания и внешнее строение. Лучевая симметрия. Внутреннее строение (двухслойность, разнообразие клеток). Питание. Дыхание. Нервная система. Рефлекс. Регенерация. Размножение вегетативное и половое. Морские кишечнополостные (полипы и медузы) и их значение.

**Тип Плоские черви.** Общая характеристика типа. Внешнее строение. Мускулатура. Питание. Дыхание. Выделение. Нервная система. Размножение. Регенерация.

**Тип Круглые черви.** Общая характеристика типа. Внешнее строение. Полость тела. Питание. Размножение и развитие. Многообразие паразитических червей и борьба с ними.

**Тип Кольчатые черви.** Общая характеристика типа. Среда обитания. Внешнее строение. Ткани. Кожно-мускульный мешок. Полость тела. Системы органов пищеварения, кровообращения, выделения. Процессы жизнедеятельности. Нервная система. Регенерация. Размножение.

**Тип Моллюски.** Общая характеристика типа. Среда обитания и внешнее строение. Особенности процессов жизнедеятельности.

**Тип Членистоногие.** Общая характеристика типа.

**Класс Ракообразные.** Речной рак. Среда обитания. Внешнее строение. Размножение. Внутреннее)строение. Пищеварительная, кровеносная и дыхательная системы. Органы выделения. Питание, дыхание, выделение. Особенности процессов жизнедеятельности. Нервная система и органы чувств.

**Класс Паукообразные.** Паук-крестовик. Среда обитания. Внешнее строение. Ловчая сеть, ее устройство и значение. Питание, дыхание, размножение. Роль клещей в природе и их практическое значение. Меры защиты человека от клещей.

**Класс Насекомые.** Майский жук. Внешнее и внутреннее строение. Процесс жизнедеятельности. Размножение. Типы развития.

Отряды насекомых с полным превращением. Чешуекрылые. Капустная белянка. Тутовый шелкопряд. Шелководство. Двукрылые. Комнатная муха, оводы. Перепончатокрылые. Медоносная пчела и муравьи. Инстинкт. Наездники. Биологический способ борьбы с вредителями. Отряд насекомых с неполным превращением. Прямокрылые. Перелетная саранча — опасный вредитель сельского хозяйства. Роль насекомых в природе, их практическое значение. Сохранение их видового многообразия.

**Тип Хордовые.** Общая характеристика типа. **Класс Ланцетники.** Ланцетник — низшее хордовое животное. Среда обитания. Внешнее строение. Хорда. Особенности внутреннего строения. Сходство ланцетника с позвоночными и беспозвоночными.

**Класс Рыбы.** Общая характеристика класса. Речной окунь. Среда обитания. Внешнее строение. Скелет и мускулатура. Полость тела. Пищеварительная, кровеносная, дыхательная системы. Плавательный пузырь. Нервная система и органы чувств. Поведение. Размножение и развитие. Забота о потомстве. Многообразие рыб. Отряды рыб: акулы, осетровые, сельдеобразные, карпообразные, кистеперые. Хозяйственное значение рыб. Промысел рыб. Искусственное разведение рыб. Прудовое хозяйство. Влияние деятельности человека на численность рыб. Необходимость рационального

использования рыбных богатств, их охраны (защита вод от загрязнения и др.).

**Класс Земноводные.** Общая характеристика класса. Лягушка. Особенности среды обитания. Внешнее строение. Скелет и мускулатура. Особенности строения внутренних органов и процессов жизнедеятельности. Нервная система и органы чувств. Размножение и развитие. Многообразие земноводных и их значение. Происхождение земноводных.

**Класс Пресмыкающиеся.** Общая характеристика класса. Приткая ящерица. Среда обитания. Внешнее строение. Особенности строения. Размножение. Регенерация. Многообразие современных пресмыкающихся. Отряд Чешуйчатые. Отряд Черепахи. Древние пресмыкающиеся: динозавры, зверозубые ящеры. Происхождение пресмыкающихся.

**Класс Птицы.** Общая характеристика класса. Происхождение птиц. Голубь. Среда обитания. Внешнее строение. Скелет и мускулатура. Полость тела. Особенности внутреннего строения и процессов жизнедеятельности. Нервная система и органы чувств. Поведение. Размножение и развитие. Сезонные явления в жизни птиц, гнездование, кочевки и перелёты. Происхождение птиц, приспособленность птиц к различным средам обитания. Птицы парков, садов, лугов и полей. Птицы леса. Хищные птицы. Птицы болот и побережий водоемов. Птицы степей и пустынь. Роль птиц в природе и их значение в жизни человека. Роль заповедников и зоопарков в сохранении редких видов тшщ. Привлечение птиц Птицеводство.

**Класс Млекопитающие.** Общая характеристика класса. Домашняя собака. Внешнее строение. Скелет и мускулатура. Полости тела. Система органов, нервная система и органы чувств. Поведение. Размножение и развитие. Забота о потомстве. Отряды млекопитающих. Первозвери. Происхождение млекопитающих. Рукокрылые: летучие мыши. Грызуны. Хищные: собачьи, кошачьи. Ластоногие. Парнопалые, или парнокопытные. Особенности пищеварительной системы жвачных. Породы крупного рогатого скота. Кабан. Домашние свиньи. Непарнопалые, или непарнокопытные. Дикая лошадь. Породы домашних лошадей. Приматы. Роль млекопитающих в жизни природы и человека. Влияние деятельности человека на численность и видовое многообразие млекопитающих.

## **Часть 2. Человек и его здоровье.**

Анатомия, физиология и гигиена человека - науки изучающие строение и функции организма человека и условия сохранения его здоровья. Гигиенические аспекты охраны окружающей среды.

**Общий обзор организма человека.** Общее знакомство с организмом человека (органы и системы органов). Элементарные сведения о строении, функциях и размножении клеток. рефлекс. Краткие сведения о строении и функциях тканей. Ткани (эпителиальные, соединительные, мышечная и нервная).

**Опорно-двигательная система.** Значение опорно-двигательной системы. Строение скелета человека. Соединение костей: неподвижные, полуподвижные, суставы. Мышцы, их строение и функции. Нервная регуляция деятельности мышц. Рефлекторная дуга. Движение в суставах. Работа мышц. Влияние ритма и нагрузки на работу мышц. Утомление мышц. Значение физических упражнений для правильного формирования скелета и мышц. Предупреждение искривления позвоночника и развития плоскостопия.

**Кровь.** Внутренняя среда организма: кровь, тканевая жидкость, лимфа. Относительное постоянство внутренней среды. Состав крови: плазма, форменные элементы. Группы крови. Значение переливания крови. Свертывание крови как защитная реакция. Эритроциты и лейкоциты, их строение и функции. Малокровие. Учение И. И. Мечникова о защитных свойствах крови. Борьба с эпидемиями. Иммуитет.

**Кровообращение.** Органы кровообращения: сердце и сосуды (артерии, капилляры, вены). Большой и малый круги кровообращения. Сердце, его строение и

работа. Автоматия сердца. Понятие о нервной и гуморальной регуляции деятельности сердца. Движение крови по сосудам. Пульс. Кровяное давление. Гигиена сердечно – сосудистой системы.

**Дыхание.** Значение дыхания. Органы дыхания, их строение и функция. Голосовой аппарат. Газообмен в легких и тканях. Дыхательные движения. Понятия о жизненной емкости легких. Понятие о гуморальной и нервной регуляции дыхания. Гигиена дыхания.

**Пищеварение.** Питательные вещества и пищевые продукты. Пищеварение, ферменты и их роль в пищеварении. Строение органов пищеварения. Пищеварение в полости рта. Глотание. Работы И. П. Павлова по изучению деятельности слюнных желез. Пищеварение в желудке. Понятие о нервно – гуморальной регуляции желудочного сокоотделения. Работы И. П. Павлова по изучению пищеварения в желудке. Печень, поджелудочная железа и их роль в пищеварении. Изменение питательных веществ в кишечнике. Всасывание. Гигиена питания.

**Обмен веществ.** Водно – солевой, белковый, жировой и углеводный обмен. Распад и окисление органических веществ в клетках. Ферменты. Пластический и энергетический обмен — две стороны единого процесса обмена веществ. Обмен веществ между организмом и окружающей средой. Норма питания. Значение правильного питания. Витамины и их значение для организма.

**Выделение.** Органы мочевыделительной системы. Функции почек. Значение выделения продуктов обмена веществ.

**Кожа.** Строение и функции кожи. Роль кожи в регуляции теплоотдачи. Закаливание организма. Гигиена кожи и одежды.

**Нервная система.** Значение нервной системы. Строение и функции спинного мозга и отделов головного мозга: продолговатого, среднего, промежуточного, мозжечка. Понятие о вегетативной нервной системе. Большие полушария головного мозга. Значение коры больших полушарий.

**Анализаторы.** Органы чувств. Значение органов чувств анализаторы. Строение и функции органов зрения. Гигиена зрения. Строение и функции органа слуха. Гигиена слуха.

**Высшая нервная деятельность.** Безусловные и условные рефлексы. Образование и биологическое значение условных рефлексов. Торможение условных рефлексов. Роль И. М. Сеченова и И. П. Павлова в создании учения о высшей нервной деятельности; его сущность. Значение слова. Сознание и мышление человека как функции высших отделов головного мозга. Антинаучность религиозных представлений о душе. Гигиена физического и умственного труда. Режим труда и отдыха. Сон, его значение. Вредное влияние курения и употребления наркотиков и спиртных напитков на нервную систему.

**Железы внутренней секреции.** Значение желез внутренней секреции. Понятие о гормонах. Роль гуморальной регуляции в организме.

**Развитие человеческого организма.** Воспроизведение организмов. Половые железы и половые клетки. Оплодотворение. Развитие зародыша человека. Особенности развития детского и юношеского организмов.

### **Часть 3. Общая биология**

Общая биология - предмет об основных закономерностях жизненных явлений. Значение биологии для медицины, сельского хозяйства и других отраслей народного хозяйства.

1. **Основные положения клеточной теории.** Клетка – структурная и функциональная единица живого. Строение и функции ядра, цитоплазмы и ее основных органоидов. Особенности строения клеток прокариот, эукариот.

Содержание химических элементов в клетке. Вода и другие органические вещества, их роль в жизнедеятельности клетки.

Органические вещества: липиды, АТФ, биополимеры (углеводы, белки, нуклеиновые кислоты), их роль в клетке. Ферменты, их роль в процессах жизнедеятельности. Самоудвоение ДНК.

**2. Обмен веществ и превращение энергии – основа жизнедеятельности клетки.** Энергетический обмен в клетке и его сущность. Значение АТФ в энергетическом обмене. Пластический обмен. Фотосинтез. Пути повышения продуктивности сельскохозяйственных растений. Биосинтез белков. Ген и его роль в биосинтезе. Код ДНК. Реакции матричного синтеза. Взаимосвязь процессов пластического и энергетического обмена.

**3. Размножение и индивидуальное развитие организмов.** Деление клетки, мейоз и оплодотворение - основа размножения и индивидуального развития организмов. Подготовка клетки к делению. Удвоение молекул ДНК. Хромосомы, их гаплоидный и диплоидный набор, постоянство числа и формы. Деление клетки и его значение.

Половое и бесполое размножение организмов. Половые клетки. Мейоз. Развитие яйцеклеток и сперматозоидов. Оплодотворение.

Развитие зародыша (на примере животных). Постэмбриональное развитие. Вредное влияние наркотиков, алкоголя и никотина на развитие организма человека.

**4. Возникновение жизни на Земле.** Теория А.И.Опарина о происхождении жизни на Земле

### **5. Основы генетики**

Основные закономерности наследственности и изменчивости организмов и их цитологические основы. Предмет, задачи и методы генетики.

Моно- и дигибридное скрещивание. Законы наследственности, установленные Г. Менделем. Доминантные и рецессивные признаки. Аллельные гены. Фенотип и генотип. Гомозигота и гетерозигота. Единообразие первого поколения.

Промежуточный характер наследования. Закон расщепления признаков. Статистический характер явлений расщепления. Цитологические основы единообразия первого поколения и расщепления признаков во втором поколении. Закон независимого наследования и его цитологические основы.

Сцепленное наследование. Нарушение сцепления. Перекрест хромосом. Генотип как целостная исторически сложившаяся система. Генетика пола. Хромосомная теория наследственности. Значение генетики для медицины и здравоохранения. Вредное влияние никотина, алкоголя и других наркотических веществ на наследственность человека.

Роль генотипа и условий внешней среды в формировании фенотипа.

Модификационная изменчивость. Норма реакции. Статистические закономерности модификационной изменчивости. Мутации, их причины. Закон гомологических рядов в наследственной изменчивости. Н.И.Вавилов. Экспериментальное получение мутаций.

Мутации как материал для искусственного и естественного отбора. Загрязнение природной среды мутагенами и его последствия.

Генетика и теория эволюции. Генетика популяций. Формы естественного отбора: движущий и стабилизирующий. Использование ЭВМ в биологических исследованиях.

### **6. Эволюционное учение**

Краткие сведения о додарвиновском периоде развития биологии. Основные положения эволюционного учения Ч. Дарвина. Значение теории эволюции для развития естествознания.

Критерии вида. Популяция - единица вида и эволюции. Понятие сорта растений и породы животных.

Движущие силы эволюции: наследственность, борьба за существование, изменчивость, естественный отбор. Ведущая роль естественного отбора в эволюции.

Искусственный отбор и наследственная изменчивость - основа выведения пород домашних животных и сортов культурных растений. Создание новых



высокопродуктивных пород животных и сортов растений.

Возникновение приспособлений. Относительный характер приспособленности.

Микроэволюция. Видообразование.

Результаты эволюции: приспособленность организмов, многообразие видов.

Использование теории эволюции в сельскохозяйственной практике и в деле охраны природы.

Главные направления эволюции. Ароморфоз, идеоадаптация. Соотношение различных направлений эволюции. Биологический прогресс и регресс. Краткая история развития органического мира. Основные ароморфозы в эволюции органического мира. Основные направления эволюции покрытосеменных, насекомых, птиц и млекопитающих в кайнозойскую эру.

### **7. Развитие органического мира.**

Палеонтологические доказательства эволюции органического мира. Геохронологическая шкала развития органического мира.

Влияние деятельности человека на многообразие видов, природные сообщества, их охрана.

### **8. Происхождение человека**

Ч. Дарвин о происхождении человека от животных. Ф. Энгельс о роли труда в превращении древних обезьян в человека.

Движущие силы антропогенеза: социальные и биологические факторы. Ведущая роль законов общественной жизни в социальном прогрессе человечества.

Эволюция человека. Человеческие расы, их происхождение и единство.

### **9. Основы экологии**

Предмет и задачи экологии, математическое моделирование в экологии. Экологические факторы. Деятельность человека как экологический фактор. Комплексное воздействие факторов на организм. Ограничивающие факторы. Фотопериодизм. Вид, его экологическая характеристика.

Популяция. Факторы, вызывающие изменение численности популяции, способы ее регулирования.

Рациональное использование видов, сохранение их разнообразия.

Биогеоценоз. Взаимосвязи популяций в биогеоценозе. Цепи питания. Правило экологической пирамиды. Саморегуляция. Смена биогеоценозов. Агроценозы. Повышение продуктивности агроценозов на основе мелиорации земель внедрения новых технологий выращивания растений. Охрана биогеоценозов.

Основы учения о биосфере. Биосфера и ее границы. Биомасса поверхности суши Мирового океана, почвы. Живое вещество, его газовая, концентрационная, окислительная и восстановительная функции. Круговорот веществ и превращение энергии в биосфере. В. И Вернадский о возникновении биосферы.

Биосфера в период научно-технического прогресса и здоровье человека. Проблемы окружающей среды: защита от загрязнения, сохранение эталонов и памятников природы, видового разнообразия, биоценозов, ландшафтов.

## **5. Оценивание**

Результаты экзамена оцениваются в стобалльной шкале.

## **6. Рекомендуемая литература для подготовки к экзамену**

Бородин П.М. Высоцкая Л.В. и др. Биология. Общая биология. Учебник. ч.1,2. М Просвещение, 2011 г.

Грин Н., Стаут У., Тейлор Д. Биология. – В 3 т.- М.: Мир, 1990

Гусев М.В. Биология для поступающих в вузы. М.Мир, 2002.

Каменский А. А., Соколова Н. А., Титов С. А. Биология. 1000 вопросов и ответов. Учебное пособие для поступающих в ВУЗы. – М.: «Книжный дом «Университет», 1998.

Козлова Т.А., Кучменко В.С. Биология в таблицах. Справочное пособие. М.: «Дрофа». 1998 г. 240 с.

Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Экология. Тесты. 9 кл.: Учебно – методическое пособие. – М.: Дрофа, 1998.

Мамонтов С. Г. Биология. Для поступающих в ВУЗы. М.: Высшая школа, 1991, 2003 и последующие издания.

Мустафин А. Г., Лакгуева Ф. К., Быстренина Н. Г. и др. Биология. Для поступающих в ВУЗы. М.: Высшая школа, 1995.

Шалапенок Е. С., Камлюк Л. В., Лисов Н. Д. Тесты по биологии. – М.: «Рольф», 1999.

#### 7. Таблица перевода первичных баллов в тестовые (по 100-балльной шкале)

Установлена шкала перевода баллов вступительного экзамена по биологии в пятибалльную систему оценивания:

0 – 44 – отметка «2»

45-49 – отметка «3»

50 – 69 – отметка «4»

70 – 100 – отметка «5»

#### 8. Образец тестовой работы

##### Экзаменационная работа по биологии

Время начала экзамена: 10 ч.00 мин	Разработано:  _____ В.Н.Винокуров Председатель предметной комиссии по биологии
Время окончания экзамена: 13.ч.00 мин	Утверждено:  _____ Е.И.Михайлова Председатель приемной комиссии СВФУ

Абитуриент \_\_\_\_\_ Год окончания школы \_\_\_\_\_  
(Фамилия, имя, отчество)

#### Вариант 1.

##### Инструкция по выполнению работы

Экзаменационные испытания по биологии проводятся в виде тестовых испытаний. Для выполнения экзаменационной работы по биологии отводится 3 часа (180 минут). Работа состоит из трех контрольных уровней (частей):

**1 – й контрольный уровень.** Контрольное время - до 60 минут. Количество контрольных тестов - 40. Тесты содержат только 1 правильный ответ из предлагаемых четырех. За 1 правильное решение - 1 балл.

Абитуриент по заданиям тестов контрольного уровня заполняет трафарет, проставляя в нужную клетку +. Исправление - два знака ++, а прежний ответ обязательно зачеркивается. Исправлять можно только один раз. За 40% баллов и более допускается на следующий 2 уровень (Получает 30 баллов). За результат решения менее 39% баллов получает общую оценку 29 баллов и к дальнейшим испытаниям не допускается (неуд).

**2-й контрольный уровень.** Контрольное время ответа – до 60 минут. Общее количество тестов -30. Заполняется трафарет, где нужно решить, правильно или неправильно то или иное выражение. В нужной клетке поставьте четкий знак + (плюс) или – (минус) . Исправление – ответ зачеркнуть, под исправляемой клеточкой поставить два знака ++ или Дальнейшие исправления по данному вопросу не принимаются. За 40% правильных ответов - переход на следующий 3 уровень (получает 30 баллов).

За 39 % ниже баллов дальнейшие испытания не проводятся (удовлетворительно). Каждый правильный ответ 2 – го контрольного уровня суммируется и добавляется к результатам 1 контрольного уровня (30 + x).

**3 заключительный уровень.** Контрольное время ответа – до 60 минут

Задание состоит из 4 тематических блоков. Каждый тематический блок блока имеет несколько вопросов. Знаком + отметьте те признаки, которые Вы считаете правильными, знаком - неправильными. **Внимание!** Любые исправления и поправки на трафаретах недопустимы. Для черновых записей используйте обратную сторону листка для ответов. Окончательные ответы **аккуратно** занесите в трафареты, прилагаемые к каждому отдельному блоку. Каждый правильный ответ оценивается в балл. Набранное количество баллов добавляется к результатам 1 и 2 контрольного уровня (60 + x). При правильном выполнении всех ответов всех блоков 3 заключительного уровня – 40 б. (общая сумма ответа 100 баллов).

**Пример теста 1-го контрольного уровня с выбором одного правильного ответа из четырех возможных. Общее количество вопросов 40.**

1. Из blastopora (первичного рта) у хордовых образуется: а) Нервная трубка; б) Ротовое отверстие; в) Заднепроходное отверстие; г) Хорда.
2. Наименьшее давление крови бывает в: а) Артериолах; б) Артериях; в) Аорте; г) Полых венах вблизи сердца.
3. Лимфа, оттекающая от печени имеет наибольшее количество: а) Белка; б) Жиров; в) Углеводов; г) Минеральных солей.
4. Систола предсердий длится: а) 0,1 сек.; б) 0,2 сек.; в) 0,3 сек.; г) 0,4 сек.
5. Скорость кровотока в аорте составляет: а) 0,2 м/сек; б) 0,3 м/сек; в) 0,4 м/сек; г) 0,5 м/сек.
6. Зрительные бугры (таламус) находятся в: а) Промежуточном мозге; б) Среднем мозге; в) Заднем мозге; г) Продолговатом мозге.
7. Высший центр регуляции эндокринных функций находится в: а) Передней доле гипофиза; б) Промежуточной доле гипофиза; в) Задней доле гипофиза; г) Гипоталамусе.
8. Типичными семенами (а не плодами) можно считать: а) Семена пшеницы; б) Семена подсолнечника; в) Семена гороха; г) Семена моркови.
9. Колючки боярышника представляют собой видоизмененные: а) Прилистники; б) Листья; в) Волоски; г) Ветви.
10. При двойном оплодотворении триплоидный эндосперм развивается из: а) Диплоидной зиготы; б) Четырех гаплоидных микроспор; в) Центральной клетки; г) Трех гаплоидных мегаспор.
- 11..... и т.д.

**Пример теста 2-го контрольного уровня с выбором правильного ответа или неправильного ответа. Общее количество вопросов 40.**

Пример:

1. Бактерии передвигаются при помощи ресничек.
2. Грибы размножаются как половым, так и бесполом путем.
3. Корневище – это многолетний корень, растущий в горизонтальном направлении.
4. Плод у картофеля – ягода .
5. Порошица имеется только у амёб.
6. У круглых червей полость тела первичная.
7. Кровеносная система у насекомых замкнутая, имеется многокамерное сердце, головная аорта.
8. У ланцетников хорда остается на всю жизнь без изменений.
9. Вся поверхность кости покрыта надкостницей.
10. Эритроциты образуются в красном костном мозге.

11. У человека три пары слюнных желез.
12. Дыхательный центр расположен в продолговатом мозге.
13. Споры высших растений всегда диплоидны.
14. Аллельные гены расположены в одной хромосоме.
15. Первый закон Менделя: «расщепление по каждой паре признаков идет независимо от других пар признаков» .
16. Первое эволюционное учение создал Ч. Дарвин.
17. Стабилизирующая форма отбора ведет к внутривидовым дифференцировкам и полиморфизму.
18. Продукция это прирост биомассы на определенной площади за единицу времени.
19. Смена одного биогеоценоза другим называется саморегуляцией.
20. Микориза – это пример симбиоза и т.д.

**Пример теста 3-го контрольного уровня с выбором правильного ответа или неправильного ответа. Общее количество вопросов 40.**

**1 БЛОК .** К числу микроэлементов относятся : 1. Фосфор 2. Марганец 3.Калий 4. Цинк 5. Железо 6 Хлор 7. Кобальт 8. Кальций 9. Медь 10. Фтор

**2 БЛОК.** Одинарную мембрану имеют: 1. Митохондрии. 2. Пластиды. 3. Эндоплазматическая сеть. 4. Рибосомы . 5. Аппарат Гольджи. 6. Клеточный центр. 7. Лизосомы 8. Микротрубочки . 9. Ядро 10. Включения.

**3 БЛОК .** На стадии профазы: 1. Идет спирализация ДНК 2. Центриоли попарно располагаются на противоположных полюсах клетки. 3. Исчезает ядрышко. 4. Происходит продольное расщепление каждой хромосомы. 5. Идет образование центров веретена деления 6. Хромосомы направляются к центру клетки 7. Хромосомы становятся видимыми 8. Распадаются ахроматиновые нити 9. Хроматиды расходятся по разным полюсам клетки. 10. Ядерная оболочка распадается.

**4 БЛОК.** Производные эктодермы: 1. Головной мозг. 2. Печень. 3. Глаза. 4. Волосы. 5 Мышцы. 6. Эпидермис кожи. 7. Собственно кожа. 8. Потовые железы 9. Легкие. 10. Органы слуха.