



Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГАОУ ВПО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова»
Филологический факультет

Утверждено
на заседании Ученого совета ФЛФ
Протокол № 3 от «28» января 2014 г.

Декан ФЛФ  Г.Е. Жондорова



Программа

вступительного испытания «Собеседование»
для поступающих по направлению подготовки
42.03.02 «Журналистика» (бакалавриат)

Якутск 2014

Наименование дисциплины: Собеседование.

Цель испытания: выявление профессиональных задатков, навыков и способностей, личностных качеств абитуриента, знания и умения, необходимые для овладения профессиональными компетенциями журналиста, определение степени мотивации.

При поступлении на отделении журналистики собеседование является обязательным испытанием.

Основная задача – выявить мотивированность выбора профессии, представление о журналистике и средствах массовой информации; уровень социальной ориентированности. Беседа проводится в свободной форме, вопросы и ответы протоколируются.

Проверяемые способности, качества, знания, умения и навыки:

- Творческие способности, креативность.
- Социальная ориентированность, знание наиболее значимых общественных проблем.
- Осведомленность в актуальных событиях и проблемах, освещаемых средствами массовой информации.
- Широта кругозора, круг интересов.
- Ориентированность в сфере масс-медиа.
- Мотивация выбора профессии.
- Предрасположенность к профессии журналиста.
- Самостоятельность суждений.
- Навыки устной и письменной коммуникации.

ВОПРОСЫ К СОБЕСЕДОВАНИЮ

1. Дайте характеристику профессии журналиста. С какими проблемами сталкивается журналист? Приведите примеры (одна-две ситуации).
2. Что вы знаете о журналистике и журналистах прошлого?
3. Каковы, на ваш взгляд, основные задачи СМИ?
4. Какими качествами должен обладать современный журналист?
5. Как связаны научно-технический прогресс и развитие СМИ?
6. Что такое реклама и каково её значение для СМИ?
7. Чем отличаются друг от друга разные виды СМИ?
8. Каковы, на ваш взгляд, возможности различных видов СМИ в формировании общественного мнения, общественной культуры и манипулирования людьми?
9. Какие типы изданий вам известны?
10. Как и зачем необходимо изучать аудиторию СМИ?
11. Какие знания необходимы журналисту? Как он может их использовать?
12. Что такое журналистская объективность?
13. Что такое журналистская этика? Какими нравственными критериями должен руководствоваться журналист?

14. Что такое свобода слова? Нужны ли в журналистской деятельности какие-либо ограничения («рамки») свободы слова, внешние или внутренние?
15. Какова роль журналистики в обществе? Можно ли всерьез называть ее «четвертой властью»?
16. Какова роль творчества в журналистике?
17. Почему вы хотите стать журналистом (мотивы выбора профессии)?
18. Журналистом какого профиля (периодическая печать, радио, телевидение, Интернет) вы хотите стать? Какие у вас для этого есть предпосылки (личные качества, знакомство с деятельностью СМИ и конкретными журналистами, связи с редакциями, опыт работы и пр.)?
19. Какие газеты, журналы (телеканалы, радиостанции) наиболее интересны для вас и почему?
20. Выберите и проанализируйте две телепередачи — удачную, на ваш взгляд, и неудачную.
21. Кого из известных журналистов (федерального или регионального уровня) вы можете назвать? Кратко охарактеризуйте их деятельность.
22. Расскажите о своём опыте работы в сфере СМИ или общении с профессиональными журналистами?
23. Что вы думаете о современном состоянии российской прессы (телевидения, радиовещания)?
24. Что вы думаете о состоянии прессы (телевидения, радиовещания) в своём регионе?

Второе задание: предложение ответить на один из вопросов:

1. Каковы, на ваш взгляд, наиболее значимые российские события общественно-политического характера за последнюю неделю? Мотивируйте свой выбор.
2. Каковы, на ваш взгляд, наиболее значимые зарубежные события общественно-политического характера за последнюю неделю? Мотивируйте свой выбор.

Критерии оценки

Возможная максимальная сумма баллов за собеседование составляет 100 баллов.

Оценка «отлично» (от 80 баллов и выше) ставится при

выполнении следующего условия: ответы на поставленные вопросы в билете излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Изложено правильное понимание вопроса и дан на него исчерпывающий ответ, содержание раскрыто полно, грамотно.

Оценка «хорошо» (от 60 до 79 баллов) ставится при

выполнении следующего условия: изложено правильное понимание вопроса, дано достаточно подробное описание предмета ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия, относящиеся к предмету ответа, ошибочных положений нет.

Оценка «удовлетворительно» (от 30 до 59 баллов) ставится при

выполнении следующего условия: изложено в целом правильное понимание вопроса. В то же время дано неполное, неточное описание предмета ответа и некоторых относящихся к нему понятий.

Оценка «неудовлетворительно» (до 29 баллов) ставится при

выполнении следующего условия: ответ дан по указанному вопросу неверно, содержит, в основном, ошибочные положения, не раскрыты основные понятия, относящиеся к вопросу.

Нарушение процедуры проведения вступительного испытания, повлекшее за собой удаление с вступительного испытания.