

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГАОУ ВПО «Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова»

ПРИНЯТО

Научно-методическим советом по довузовскому
образованию и профориентации

Протокол № 5
« 9 » июня 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по педагогическому
управлению



М.П. Федоров
« июня » 2016 г.

ПРОГРАММА

вступительного испытания по немецкому языку
для приема иностранных граждан и лиц без гражданства, поступающих на
обучение по программам бакалавриата и специалитета
в СВФУ в 2016 году

Якутск, 2016

Содержание

| | |
|--|---|
| 1. Разработчики | 3 |
| 2. Форма проведения вступительного испытания | 3 |
| 3. Требования к уровню подготовки абитуриентов | 3 |
| 4. Программа вступительного экзамена по иностранному (немецкому) языку | 4 |
| 5. Критерии оценивания | 4 |
| 6. Рекомендуемая литература для подготовки к вступительным испытаниям | 5 |
| 7. Образцы экзаменационных билетов вступительных испытаний по иностранному (немецкому) языку | 6 |

1. Разработчики

Программу вступительного испытания по иностранному (немецкому) языку разработал: Председатель предметной комиссии по иностранному (немецкому) языку, ассистент кафедры немецкой филологии ИЗФиР СВФУ, Удинов Валентин Александрович.

2. Форма проведения вступительного экзамена

Вступительные испытания по иностранному (немецкому) языку для приема иностранных граждан и лиц без гражданства, поступающих на обучение по программам бакалавриата и специалитета в СВФУ в 2016 году могут быть проведены в форме устного собеседования по экзаменационным билетам очно или дистанционно с использованием приложения Skype в режиме реального времени и/или формате компьютерного онлайн тестирования.

Испытание по экзаменационным билетам состоит из двух частей и проводится в письменной и/или устной форме. Письменная часть включает в себя аудирование, чтение и лексико-грамматический тест. Устная часть экзамена состоит из собеседования на заданную тему.

Часть 1 (Аудирование) включает 10 заданий на определение правильного ответа к каждому вопросу. Часть 1 (Чтение) включает 10 заданий на установление соответствия, несоответствия содержанию текста. Часть 1 (Лексико-грамматический тест) включает 10 заданий на заполнение в тексте пропусков лексически и грамматически правильно. Рекомендуемое время на выполнение части 1 - 45 минут.

Часть 2 (Говорение) состоит из собеседования на заданную тему. Рекомендуемое время на выполнение части 1 - 15 минут.

Общее время проведения вступительного испытания - 60 минут.

Испытание, которое проводится дистанционно с использованием приложения Skype в режиме реального времени и/или формате компьютерного онлайн тестирования состоит из лексико-грамматического теста, состоящее из 20 вопросов и устных тем для собеседования.

3. Требования к уровню подготовки абитуриентов

Морфология:

Склонение и употребление имен существительных в различных падежах.

Артикль. Употребление определенного артикля. Употребление неопределенного артикля.

Употребление нулевого артикля.

Глагол. Образование и употребление временных форм сильных и слабых глаголов в Präsens, Futurum I, Perfekt, Plusquamperfekt, Präteritum. Употребление Präteritum в повествовании.

Имя прилагательное. Склонение прилагательных. Образование и употребление степеней сравнения прилагательных в различных падежах.

Наречие. Употребление наречий в различных степенях сравнения.

Местоимения. Употребление личных местоимений в именительном, дательном и винительном падежах. Склонение и употребление указательных местоимений jener, dieser, притяжательных местоимений.

Предлоги. Употребление предлогов с двойным управлением; предлогов, требующих дательного падежа; предлогов с родительным падежом; предлогов с винительным падежом.

Страдательный залог (Passiv).

Синтаксис:

Утвердительные предложения, отрицательные предложения с nicht и kein, повелительные (побудительные) предложения, вопросительные предложения с вопросительными словами и без них. Прямой и обратный порядок слов. Употребление предложений со сказуемым,

выраженным глаголом-связкой с именем существительным или предикативным прилагательным (составное именное сказуемое); с простым глагольным сказуемым.

Употребление предложений с составным глагольным сказуемым с инфинитивом, инфинитивом с zu и без zu.

Сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Наиболее употребительные виды придаточных предложений.

Виды вопросительных предложений.

4. Программа вступительного экзамена по иностранному (немецкому) языку

Вступительный экзамен представлен следующими модулями:

Модуль 1. Грамматика

Модуль 2. Лексика

Модуль 3. Чтение

Модуль 4. Аудирование

Модуль 5. Говорение

| Модуль | Содержание модуля |
|-----------------------|---|
| 1. Грамматика | Грамматика Временные формы Präsens, Präteritum, Perfekt, Futurum, Plusquamperfekt. Склонение определенного и неопределенного артикля. Местоимения. Имена существительные. Порядок слов в предложении. Предлоги. Сравнительная степень прилагательных и наречий. Модальные глаголы. Словообразование. Числительные. Фразовые глаголы и др. |
| 2. Лексика | Лексика. Владение словарного запаса для выполнения типовых заданий по темам |
| 3. Чтение | Чтение. Выполнение типовых заданий на основе чтения аутентичных текстов на немецком языке. |
| 4. Аудирование | Аудирование Выполнение типовых заданий на основе прослушивания аудио-записей. Задания на установление соответствия прослушанному тексту (Richtig/falsch) Задания на извлечение специфической информации с выбором вариантов ответа. |
| 5. Говорение | Говорение 1. Meine Familie 2. Mein Freund 3. Mein Tagesablauf 4. Mein Lieblingsessen 5. Mein Hobby |

5. Критерии оценивания

Часть 1 состоит из аудирования, чтения и лексико-грамматического теста, включающего задания с вариантами выбора ответа, проверяющих навыки аудирования, чтения и наличие знаний по лексике и грамматике базового уровня. Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла. Максимальное количество баллов: Аудирование – 20 баллов, Чтение – 20 баллов, Лексико-грамматический тест – 20 баллов.

Часть 2 представляет собой собеседование на заданную тему и содержит 5 устных тем. Максимальное количество баллов – 40.

Общая сумма баллов – 100.

Таблица перевода первичных баллов в тестовые (по 100-балльной шкале)

Первичные баллы компьютерного онлайн тестирования переводятся в 100-балльную систему согласно таблице соответствия первичных и тестовых баллов, представленных в таблице.

| Первичный балл | Тестовый балл |
|-----------------------|----------------------|
| 0 | 0 |
| 1 | 5 |
| 2 | 10 |
| 3 | 15 |
| 4 | 20 |
| 5 | 25 |
| 6 | 30 |
| 7 | 35 |
| 8 | 40 |
| 9 | 45 |
| 10 | 50 |
| 11 | 55 |
| 12 | 60 |
| 13 | 65 |
| 14 | 70 |
| 15 | 75 |
| 16 | 80 |
| 17 | 85 |
| 18 | 90 |
| 19 | 95 |
| 20 | 100 |

6. Рекомендуемая литература для подготовки к вступительным испытаниям

1. Немецкий язык для начинающих – самоучитель. Бухаров В.М., Кеслер Т.П., 2001
2. Практический курс немецкого языка. Для начинающих. Завьялова В.М., Ильина Л.В. Издание 6, 2005
3. Немецкий язык от простого к сложному. Шлыкова В.В., Головина Л.В.
4. Немецкий язык. Тренировочные тестовые задания для подготовки к вступительному экзамену. К.В. Шевякова
5. Немецкий язык. Для школьников старших классов и поступающих в вузы. Архипова И.А., 2-е издание, стер.-М; Дрофа, 2004
6. Немецкий язык для поступающих в вузы. Китаева А.Г., Учебное пособие.- М.; Иностраный язык; Оникс, 2005.-255 с.
7. Немецкий язык. Зайцева Л., Учебное пособие для школьников и абитуриентов.-М.; 5 за знания, 2005

7. Образцы экзаменационных билетов вступительных испытаний по иностранному (немецкому) языку

7.1 Образец экзаменационного билета вступительного испытания в форме устного собеседования

Часть I

1.1 Аудирование (1 вопрос)

Прослушайте текст и выполните следующие задания. Выберите правильный вариант ответа.

1. Suchen Sie nach traditionellen bayerischen Kochrezepten?
a) Urlaub b) Freizeit c) einen anderen Menüpunkt

2. Sie interessieren sich für Technologie und Erfindungen?
a) Leben und Arbeit b) Forschen und Wissenschaft c) einen anderen Menüpunkt

3. Sie möchten wissen, wo Konzerte stattfinden?
a) München b) Berlin c) Köln

4. Sie suchen eine Stelle in Bayern?
a) Lernen und Ausbildung b) Leben und Arbeit c) einen anderen Menüpunkt

5. Sie kennen Bayern nicht so gut, aber möchten mehr über die Geographie des Landes erfahren?
a) Wohnen b) Leben und Arbeit c) einen anderen Menüpunkt

6. Sie möchten Informationen über Sehenswürdigkeiten in München und Umgebung bekommen?
a) Universitäten b) Freizeit c) einen anderen Menüpunkt

Прослушайте короткие сообщения и определите, соответствует ли высказывание содержанию текста.

7. Der Zug nach Hamburg kommt nicht pünktlich an.
a) richtig b) falsch
8. Der Besitzer des Volkswagens soll zum Eingang kommen.
a) richtig b) falsch
9. Am Vormittag ist das Wetter schön.
a) richtig b) falsch
10. In der Herrenabteilung kosten jetzt alle Hemden nur 29 Euro.
a) richtig b) falsch

| | | | | | | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | | | | | | | | |

1.2 Чтение (2 вопрос)

Прочитайте приведённый ниже текст и выполните задания.

Model mit 18

Sie hat blonde Haare, grüne Augen und ist 18 Jahre alt. Sie lächelt uns freundlich an, als wir sie ansprechen. Sie ist zwar reserviert, aber sie macht einen freundlichen Eindruck. Das ist Heidrun Lebert, die schönste Deutsche des Jahres.

Heidrun ist in Hannover geboren. Die Grundschule und das Gymnasium besuchte sie auch dort. Sie stand kurz vor dem Abitur, als die Nachricht kam, dass sie beim Finale der „Miss Deutschland“-

Wahl mitmachen darf. Danach ging alles sehr schnell: Zusammen mit ihrer Mutter reiste sie nach Berlin, nahm dort am Wettbewerb teil und drei Wochen später war ihr Gesicht auf dem Titelblatt aller Zeitungen und Magazine zu sehen!

Heidrun kann das Abitur erst nächstes Jahr ablegen, aber dieses Jahr wird für sie auch ohne Prüfung sehr anstrengend sein: Sie muss viel reisen, zahlreiche Interviews geben und sich für verschiedene Zeitschriften fotografieren lassen.

Es ist vielleicht überraschend, aber die blonde Schönheit interessiert sich mehr für Naturwissenschaften als für die neuesten Kosmetikprodukte. „Mich faszinieren die Tiere, die Pflanzen, die Natur. Alles, was lebt, interessiert mich. Ich möchte gern herausfinden, ob es auch auf anderen Planeten Menschen wie uns gibt.“ Ihr Traum ist es, einmal Biologie zu studieren und in einem großen Laboratorium als Forscherin zu arbeiten.

Соответствует ли высказывание содержанию текста, richtig – соответствует, falsch – не соответствует.

1. Heidrun hat schon in mehreren Städten gewohnt.
a) richtig b) falsch
2. Heidrun möchte später einmal Wissenschaftlerin werden.
a) richtig b) falsch
3. Heidrun hat vor, kein Abitur zu machen.
a) richtig b) falsch
4. Heidrun ist eine offene Person.
a) richtig b) falsch
5. Viele Journalisten werden dieses Jahr mit Heidrun sprechen.
a) richtig b) falsch

Прочитайте приведённые ниже письма и выполните задания.

Hallo Bernard,

vielen Dank für die Einladung zu Deiner Party.

Es tut mir wirklich leid, aber ich kann nicht kommen. Meine Mutter hat an diesem Tag Geburtstag und ich möchte natürlich mit ihr feiern. (Ich habe ihr drei DVDs mit alten Greta-Garbo-Filmen gekauft, denn sie mag sie sehr!)

Auf Deine nächste Party komme ich ganz bestimmt!

Dein Nikolas

6. Nikolas möchte lieber auf die Party von Bernard gehen.
a) richtig b) falsch
7. Nikolas hat das Geschenk für seine Mutter schon gekauft.
a) richtig b) falsch

Sehr geehrte Frau Kluge,

Ich habe Ihre Anzeige in der Zeitung gelesen.

Ich glaube, ich bin der ideale Babysitter für ihre sechsjährige Tochter. Ich bin Studentin und betreue seit drei Jahren regelmäßig Kinder. Die Eltern waren mit mir immer sehr zufrieden. Ich mag Kinder sehr und ich spiele gern mit ihnen. Ich kann Ihrer Tochter auch bei den Hausaufgaben helfen. Ich bin sehr flexibel. Ich arbeite auch am Wochenende.

Für weitere Informationen können Sie mich telefonisch unter (0 173) 4 20 58 74 nach 18.00 Uhr immer erreichen.

Mit freundlichen Grüßen
Silvia Reinhard

8. Silvia arbeitet schon seit drei Jahren als Babysitter.
a) richtig b) falsch
9. Frau Kluge kann Silvia nur abends anrufen.
a) richtig b) falsch
10. Silvia arbeitet sonntags nicht.
a) richtig b) falsch

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| | | | | | | | | | |

1.3 Лексико-грамматический тест (3 вопрос)

Заполните в тексте пропуски лексически и грамматически правильно. Воспользуйтесь словами в таблице справа.

| | |
|---|--|
| <p>Muss man ihm so etwas sagen? Oder der Vater: «Im Juni hast du Prüfungen. Du musst jetzt besonders viel 1 _____, um dich auf die Prüfungen gut vorzubereiten». 2 _____ er selbst nicht, dass man sich auf die Prüfungen vorbereiten muss? Soll man wirklich alle 3 _____ lernen, oder soll man sich 4 _____ einen Tag vor 5 _____ erholen?</p> <p>In der Schule stimmt auch nicht alles. Zum Beispiel ist Rolfs Stundenplan nicht gut. Die 6 _____ liegt vor der Sportstunde.</p> <p>Aber vor der Sportstunde soll man doch nicht essen. Außerdem haben die Zehnklassler sehr wenig Freizeit. Dabei vergeht die Freizeit sehr schnell und die Zeit am Ende 7 _____ vergeht sehr langsam.</p> <p>Die 8 _____ Zehnklassler haben sehr wenig Zeit zum 9 _____.</p> <p>Sie sehen nur am Wochenende fern. Nichts zu machen, sie haben bald 10 _____.</p> | <p>arbeiten wissen Tag gern die Prüfung Mittagspause der Unterricht arm das Fernsehen die abschlussprüfung</p> |
|---|--|

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| | | | | | | | | | |

ЧАСТЬ II.

Темы устного собеседования по выбору (4 вопрос):

7. Meine Familie
8. Mein Freund

9. Mein Tagesablauf
10. Mein Lieblingsessen
11. Mein Hobby

7.2 *Образец экзаменационного билета в форме компьютерного онлайн тестирования*

1. Ich interessiere ... für deine Arbeit.

1. sich
2. euch
3. mich

2. Ich tue alles für

1. du
2. dich
3. dir

3. Er ist so groß

1. werden
2. geworden
3. wurde

4. Besser ein eckiges Etwas,

1. das man hat
2. als gar nicht
3. als ein rundes Nichts

5. Kannst du mir ..., wie spät es ist?

1. sagen
2. zu sagen
3. um zu sagen

6. Das kleinste deutschsprachige Land heißt...

1. Luxemburg
2. die Schweiz
3. Liechtenstein

7. Die Hausaufgabe ist schwer! Nicht alle Schüler haben sie

1. gemochen
2. gemacht
3. gemacht

8. An Deutschland grenzt Österreich

1. Im Süden
2. Im Westen
3. Im Norden

9. Drei Grundformen für "werden":

1. werden - werdete - gewerdet
2. werden - wurde - geworden
3. werden - worde - geworden

10. Ich weiß noch nicht, wann der Kölner Dom

1. gebaut hat
2. gebaut worden
3. gebaut wurde

11. Ich bin stolz

1. von dir
2. für dich
3. auf dich

12. Besser spät,

1. als gar nicht
2. als ein rundes Nichts
3. das glaubt man gern

13. Der Platz, ... du dich setzen willst, ist schon besetzt.

1. auf den
2. auf der
3. auf dem

14. Er ist so groß

1. werden
2. geworden
3. wurde

15. Wir sind nach Berlin gekommen, ... meine Freunde zu besuchen.

1. damit
2. um
3. weil

16. Meine Freundin will Ärztin

1. werden
2. wird
3. geworden

17. Sandra hat einen Brief ... ihrer Mutter bekommen.

1. zu
2. von
3. nach

18. Monika, sag ..., wo ist deine Schwester?

1. mir
2. mich
3. sich

19. ... das Wetter schön wird, gehen wir in den Park.

1. Als
2. Wann
3. Wenn

20. Wolfgang möchte einen Hund haben, er Tiere mag.

1. denn
2. weil
3. deshalb

Абитуриент _____
(Фамилия, имя, отчество)

Год окончания школы _____ **Гражданство** _____