

**ПРИНЯТО**

Научно-методическим советом по  
довузовскому  
образованию и профориентации  
Протокол № 5  
« 9 » июня 2016 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по педагогическому  
образованию



М.П. Федоров  
2016 г.

**ПРОГРАММА**

**вступительного испытания по иностранному (английскому) языку  
для приема иностранных граждан и лиц без гражданства, поступающих на  
обучение по программам бакалавриата и специалитета  
В СВФУ в 2016 году**

## **Содержание:**

1.	Разработчики	3
2.	Форма проведения вступительного экзамена	3
3.	Требования к уровню подготовки абитуриентов	3
4.	Программа вступительного экзамена по иностранному (английскому) языку	4
5.	Критерии оценивания	5
6.	Рекомендуемая литература для подготовки к экзамену	5
7.	Демонстрационный вариант по иностранному (английскому) языку	6

## 1. Разработчики

Программу итогового испытания по иностранному (английскому) языку разработала:

1) Председатель предметной комиссии по иностранному (английскому) языку - старший преподаватель кафедры английской филологии ИЗФиР СВФУ, Дьяконова Елена Сергеевна;

## 2. Форма проведения вступительного экзамена

Вступительные испытания по иностранному (английскому) языку для приема иностранных граждан и лиц без гражданства, поступающих на обучение по программам бакалавриата и специалитета в СВФУ в 2016 году могут быть проведены в форме письменного тестирования, устного собеседования по экзаменационным билетам очно или дистанционно с использованием приложения Skype в режиме реального времени и/или формате компьютерного онлайн тестирования. Задания и процесс прохождения экзамена максимально приближено к ЕГЭ по иностранному (английскому) языку.

## 3. Требования к уровню подготовки абитуриентов

### 1. Уметь понимать прочитанное:

Абитуриент должен читать на английском языке и понимать основное содержание информационных и несложных научно-познавательных текстов, отрывков художественной прозы; читать с целью выборочного понимания необходимой/запрашиваемой информации информационных, прагматических, публицистических, научно-познавательных, текстов; с полным и точным пониманием информационных, публицистических, художественных текстов; понимать структурно - смысловые связи текста.

### 2. Уметь использовать знания грамматики и лексики английского языка:

Абитуриент должен знать правила группы настоящих времен, группы прошедших времен, времен, выражающие будущее действие, использования артиклей, типы условных предложений, сравнительную степень прилагательных и наречий, порядок следования прилагательных, правила употребления модальных глаголов с перфектным инфинитивом, страдательного залога, конструкций с have smth done, wish, инфинитива и герундия, правила употребления прямой и косвенной речи, правила и случаи словообразования, употребления фразовых глаголов.

### 3. Уметь продуцировать диалогическую речь

Абитуриент должен уметь воспринимать на слух следующие виды диалога: диалог этикетного характера (участвовать в беседе в известных ситуациях официального общения), диалог - расспрос (осуществлять запрос информации, обращаться за разъяснениями), диалог-побуждение к действию (выражать конкретные предложения в соответствии с ситуацией и темой общения, а также побуждать собеседника к высказыванию своих предложений по обсуждаемой теме/проблеме), диалог - обмен мнениями, сообщениями (выражать своё отношение к высказываниям партнёра, своё мнение по обсуждаемой теме, обращаться за разъяснениями в случае необходимости), комбинированный диалог (сочетание разных типов диалогов) на основе тематики учебного общения, в ситуациях официального и неофициального повседневного общения.

### 4. Уметь продуцировать монологическую речь

Абитуриент должен уметь продуцировать монологическую речь следующего характера: продуцирование связанных высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика), передача основного содержания прочитанного/увиденного с выражением своего отношения, оценки, аргументации, самостоятельное высказывание в связи с прочитанным текстом, полученными результатами проектной работы, рассуждение о фактах/событиях, особенностях культуры своей страны и стран изучаемого языка.

#### 4. Программа вступительного испытания по английскому языку

Таблица 1. Программа

Модуль	Содержание модуля
<b>1. Грамматика</b>	<p>Грамматика</p> <p>1.1 Группа настоящих времен: <i>Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous.</i></p> <p>1.2 Группа прошедших времен: <i>Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, Past Perfect Continuous. Конструкции would / used to, be / get used to.</i></p> <p>1.3 Времена, выражающие будущее действие: <i>Present Simple, Present Continuous, Future Simple, Future Cont, Future Perfect, конструкция be going to.</i></p> <p>1.4 Артикли, исчисляемые / неисчисляемые существительные, определители количества.</p> <p>1.5 Типы условных предложений.</p> <p>1.6 Сравнительная степень прилагательных и наречий. Порядок следования прилагательных.</p> <p>1.7 Модальные глаголы: <i>must, can, could, may, might, should, oughtto, need.</i> Употребление модальных глаголов с перфектным инфинитивом.</p> <p>1.8 Страдательный залог. Конструкция <i>have smth done.</i></p> <p>1.9 Конструкции с <i>wish.</i></p> <p>1.10 Инфинитив и герундий.</p> <p>1.11 Прямая и косвенная речь.</p> <p>1.12 Словообразование. Фразовые глаголы.</p>
<b>2. Лексика</b>	<p>Лексика. Расширение словарного запаса и выполнение типовых заданий по темам:</p> <p>Unit 1 Travel and Transport.</p> <p>Unit 2 Hobbies, sport and games.</p> <p>Unit 3 Science and Technology.</p> <p>Unit 4 The Media.</p> <p>Unit 5 People and Society.</p> <p>Unit 6 The Law and Crime.</p> <p>Unit 7 Health and Fitness.</p> <p>Unit 8 Food and Drink.</p> <p>Unit 9 Education and learning.</p> <p>Unit 10 Weather and Environment.</p> <p>Unit 11 Money and Shopping.</p> <p>Unit 12 Entertainment.</p>
<b>3. Чтение</b>	<p>Чтение.</p> <p>Выполнение типовых заданий по формату ЕГЭ на основе чтения следующих текстов:</p> <p>Rock Stars.</p> <p>How to lose friends and alienate people.</p> <p>The good, the bad, the unbearable.</p> <p>Why we need two ears.</p> <p>The Mystery of the Creeping Man by Sh. Holmes.</p> <p>Mysterious monsters.</p> <p>Good luck, bad luck.</p> <p>Any friends of yours is a friend of mine.</p> <p>Brotherly love?</p> <p>On top of the media.</p> <p>Homes that think.</p>

	Three ways to become (more) creative.
<b>4. Говорение</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. About myself.</li> <li>2. About my family.</li> <li>3. My future profession.</li> <li>4. My native place.</li> <li>5. Разговор с экзаменатором на свободную тему.</li> </ol>

## 5. Критерии оценивания

Процедура проведения вступительного испытания в форме устного собеседования. В начале экзамена, испытуемые готовятся по билетам не более 5 мин., после подготовки в устной форме проходят собеседование не более 10 мин.

Экзаменационные билеты вступительного испытания в форме устного собеседования состоят из 2 заданий – высказывание по данной теме и беседой с экзаменатором на свободную тему. Задания соответствуют программе вступительных испытаний, представленных в п. 3. задание оценивается от 0 до 25 баллов. Максимальное количество баллов за устное собеседование 50 баллов.

Процедура проведения вступительных испытаний дистанционно приведена в «Порядке проведения вступительных испытаний с использованием дистанционных технологий при приеме на обучение в ФГАОУ ВПО «Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова» на 2016/17 учебный год.

Экзаменационные задания в формате компьютерного онлайн тестирования состоят из заданий. На выполнение заданий отводится 60 мин. Задания соответствуют программе вступительных испытаний, представленных в п. 3. Каждое задание оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов за экзаменационные задания в формате компьютерного онлайн тестирования 50 баллов. Максимальное количество баллов за весь экзамен: 100.

## 6. Рекомендуемая литература для подготовки к экзамену

### Основная литература:

1. Вербицкая М., Манн М., Тейлор - Ноулз С. Тесты для подготовки к ЕГЭ по английскому языку. Macmillan Exam Skills for Russia. Тесты для подготовки к ЕГЭ по английскому языку. Macmillan, 2015. – 216 с.
2. Р.П, Мильруд: ЕГЭ. Английский язык. Устная часть. Тренировочные тесты. Учебное пособие. Под научн. ред. К.С. Махмурач. — Обнинск: Титул, 2016. — 88 с.
3. Ягудена А.Р. Английский язык в формате ЕГЭ. Грамматика и лексика. - Ростов н/Д.: Феникс, 2016. — 94 с.
4. А.Р.Ягудена. Английский язык в формате ЕГЭ. Эссе. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. — 96 с.
5. Е.Н.Соловова., ParsonsJohn, Маркова Е.С. ЕГЭ 2016. Английский язык. Типовые тестовые задания, М.: Центр изучения английского языка Елены Солововой, 2016. — 88 с.

### Дополнительная литература:

6. Манн М., Тейлор-Ноулз С., Клековкина Е. MacmillanExamSkillsforRussia: Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ по английскому языку: грамматика и лексика. Macmillan, 2010.
7. Malcolm Mann, Steve Taylore-Knowles. Macmillan Exam Skills for Russia: Speaking and Listening. Macmillan, 2010.
8. AntoniaClare, JJWilson. Total English Intermediate. Pearson Longman, 2007.

**7. Демонстрационный вариант по иностранному (английскому) языку**  
**7.1. Образец экзаменационного билета вступительного испытания в форме устного**  
**собеседования по английскому языку**

Время начала экзамена:	Разработано: _____ Е.С. Дьяконова Председатель экзаменационной комиссии по иностранному (английскому) языку
Время окончания экзамена:	Утверждено: _____ Е.И. Михайлова Председатель приемной комиссии СВФУ

**Экзаменационный билет № \_\_\_\_\_**

1. Speak on the topic “About myself”.
2. Answer the following questions:

**Абитуриент** \_\_\_\_\_  
 (Фамилия, имя, отчество)

**Год окончания школы** \_\_\_\_\_

**Гражданство** \_\_\_\_\_

**7.2. Образец экзаменационного билета в форме компьютерного онлайн тестирования**

Время начала экзамена:	Разработано: _____ Е.С. Дьяконова Председатель экзаменационной комиссии по иностранному (английскому) языку
Время окончания экзамена:	Утверждено: _____ Е.И. Михайлова Председатель приемной комиссии СВФУ

**Экзаменационный билет № \_\_\_\_\_**

**Лексико-грамматический тест**

**А. Reading.** Прочитайте тексты и установите соответствие между текстами А–G и заголовками 1–8. Запишите свои ответы в таблицу. Используйте каждую цифру только один раз. В задании есть один лишний заголовок.

1) Education

2) Economy

3) Population

4) Sport

5) Language

6) Leisure Holiday

A) The early history of Canada is a story of fish and fur. But after the World War II, Canada began to develop its own industries, such as producing cars and airoplanes. Today, Canada is the largest producer of nickel. It supplies the world with iron and copper as well as wood, paper, oil, gold and silver. Canada now has moved swiftly with research and development in fibre optics and communications.

B) Canada has a reputation for being a mosaic of world cultures. About 40% of Canadians are of British origin. French descendants of the French adventurers live in Quebec. The French language they speak is unique. Words, grammar and even pronunciation still have connections with seventeenth-century French. Canada's third-largest ethnic group is German. Then come Italians, Ukrainians, Dutch, Greeks and Polish. Toronto, the centre for international immigration, is one of the most cosmopolitan cities in the world.

C) With so much winter and snow, it is not surprising that Canadians are good at winter sports. Ice hockey (simply called hockey) is a national pastime and it is so popular that it is more of a religion than a sport. This is especially true in Quebec, home of the Montreal Canadiens, one of the most successful professional sports teams anywhere. Other popular spectator sports include curling and football. The official national summer sport is lacrosse.

D) Canada's two official languages are English and French. They are the mother tongue of 60% and 23% of the population respectively. You can notice the both languages on highway signs, maps, tourists' leaflets and all types of packaging. Canadian English contains elements of British English and American English in its vocabulary. The five most widely-spoken non-official languages are Chinese, Punjabi, Spanish, Italian and Arabic.

E) The school summer vacations are from the end of June to the early September. On the first Monday of September the Canadians have Labour Day. Originally, it was an occasion to celebrate workers' rights. Nowadays this holiday is, first of all, an opportunity to spend time in the countryside, or have picnics or other outdoor activities with family and friends. For students, the Labour Day is the last chance to have a party before the new academic year.

<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>

**B. Word-building.**

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами.

Have you heard of a Tadeus Bodnar? He is a (FAME) B1 \_\_\_\_\_ Hungarian hairdresser.

Not long ago he stopped using the (TRADITION) B2 \_\_\_\_\_ scissors and comb. Now his instruments are axes, irons and vacuum cleaners.

Now he is very (SUCCESS) B3 \_\_\_\_\_ and happy because with his innovative techniques he can express himself better.

He cuts hair in his shop in Budapest by chopping it with an axe. Then he styles the hair using a vacuum cleaner, or straightens it with an iron. It's difficult to believe but the extravagant hairdresser is very popular. Many people find him very (CREATE) B4 \_\_\_\_\_.

Every day there's an (END) B5 \_\_\_\_\_ line of people streaming to his shop.

They wish to change their (APPEAR) B6 \_\_\_\_\_ and have a thrilling, new experience.

<b>B1</b>	<b>B2</b>	<b>B3</b>	<b>B4</b>	<b>B5</b>	<b>B6</b>

**С. Грамматика**

C1. Samantha \_\_\_ her promise, so her sister doesn't trust her as much anymore.

- a) break b) broken c) broke

C2. Laura has \_\_\_ her own hair for the past 15 years. It usually looks great.

- a) cut b) cuts c) cutting

C3. Sarah \_\_\_ Spanish really well. She lived in Mexico for 5 years.

- a) speak b) speaks c) spoken

C4. Do you \_\_\_ a lot of work to do tonight? I was hoping we could go out to dinner at about 6 pm.

- a) has b) have c) had

C5. Kathy \_\_\_ how to change the oil in her car last weekend.

a) learn b) learned c) learning

C6. Currently, Brady \_\_\_ every morning. He's in really good shape and he's very dedicated.

a) swam b) swims c) swim

C7. The armed robber \_\_\_ three thousand dollars from the West Valley Bank last Monday.

a) stolen b) steal c) stole

C8. This time tomorrow you \_\_\_ sitting in a deck chair on the beach.

a) are b) were c) will d) will be

C9. Tomorrow we \_\_\_ taking the day off.

a) will b) have c) were d) are

C10. Sometimes I wonder if I \_\_\_ ever succeed.

a) do b) shall c) am d) were

C11. He asked me what I \_\_\_ doing there.

a) am b) did c) will be d) was

C12. I've just been \_\_\_ here that man has been released.

a) reads b) reading c) read d) have read

C13. Long \_\_\_ the King!

a) live b) lives c) living d) lived

C14. Ah, there you \_\_\_! I wondered where you were.

a) be b) were c) are d) have been

C15. Don't worry even if you make a mistake because if you \_\_\_, it doesn't matter.

a) were doing b) had done c) do d) will do

C16. People ..... this road very often.

a) aren't used b) don't use c) haven't used

C17. The book ..... by Hardy.

a) wrote b) was written c) was wrote

C18. This situation is serious. Something must ..... before it's too late.

a) do b) be done c) have done

C19. A new book ..... by that company next year.

a) will publish b) will be published c) is publishing

C20. The books must ..... by 12 December.

a) be returned b) have returned c) will be returned

C21. A decision ..... until the next meeting.

a) has not been made b) will not made c) will not be made

C22. When I came to the party, John ..... home.

a) had already been gone b) had already gone c) was gone

C23. Peter, you are ..... than I thought you to be.

a) even lazier b) as lazy as c) more lazier

C24. Susan is better-looking than Ada; however, Liz is ..... one.

a) the best-looking b) better-looking c) good-looking

C25. Ben doesn't work very hard; Bill works ..... .

a) the hardest b) more harder c) harder

C26. They've got ..... money than they need.

a) less b) the least c) little

C27. We are going to be late for the concert. Can you walk ..... ?

a) a lot faster b) a bit faster c) the fastest

C28. This building is very high. Actually it's ..... building in the town.

a) more higher b) the highest c) higher

C29. I have never liked studying Chemistry; it is ..... subject for me.

a) the least interesting b) the most interesting c) less interesting

C30. The boys felt ..... than the girls about losing the game.

a) bad b) the worst c) worse



- C31. Detroit ..... Motown in the past.  
 a) was called b) is called c) called
- C32. My flight is ..... Monday.  
 a) in b) at c) on
- C33. I have my gym class ..... Wednesdays.  
 a) in b) at c) on
- C34. I often visit my parents ..... Christmas.  
 a) in b) at c) on
- C35. I saw Mrs Jones waiting ..... the bus stop.  
 a) in b) at c) on
- C36. We went to a great party ..... January.  
 a) in b) at c) on
- C37. We're opening a new factory ..... Italy.  
 a) in b) at c) on
- C38. I like to go skiing ..... winter.  
 a) in b) at c) on
- C39. I start work ..... 8.30 every morning.  
 a) in b) at c) on

<b>C1</b>		<b>11</b>		<b>21</b>		<b>31</b>	<b>C</b>	
<b>2</b>		<b>12</b>		<b>22</b>		<b>32</b>	<b>C</b>	
<b>3</b>		<b>13</b>		<b>23</b>		<b>33</b>	<b>C</b>	
<b>4</b>		<b>14</b>		<b>24</b>		<b>34</b>	<b>C</b>	
<b>5</b>		<b>15</b>		<b>25</b>		<b>35</b>	<b>C</b>	
<b>6</b>		<b>16</b>		<b>26</b>		<b>36</b>	<b>C</b>	
<b>7</b>		<b>17</b>		<b>27</b>		<b>37</b>	<b>C</b>	
<b>8</b>		<b>18</b>		<b>28</b>		<b>38</b>	<b>C</b>	
<b>9</b>		<b>19</b>		<b>29</b>		<b>39</b>	<b>C</b>	
<b>10</b>		<b>20</b>		<b>30</b>				

Абитуриент \_\_\_\_\_  
 (Фамилия, имя, отчество)

Год окончания школы \_\_\_\_\_

Гражданство \_\_\_\_\_

Программа утверждена на заседании НМС по ДО и П протокол № 5 от «09» июня 2016 г.