

Министерство образование и науки Российской Федерации  
ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет  
им.М.К.Аммосова

Институт естественных наук

Педагогическое отделение



**ПРОГРАММА  
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ДЛЯ ПОСТУПЛЕНИЯ НА  
ПРОГРАММУ ПОДГОТОВКИ  
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

Направление подготовки

44.06.01 Образование и педагогические науки

Направленность

13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания (география)

Якутск 2017

# **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

## **Цель и задачи вступительного испытания**

*Цель:* выяснить степень овладения теорией и методикой обучения географии как многокомпонентной дисциплиной в структуре подготовки научно-педагогических кадров по направлению 44.06.01 – Образование и педагогические науки, направленность - теория и методика обучения и воспитания (география).

*Задачи:* определить уровень результативности в области усвоения теоретико-методологических знаний и умений, ориентированных на разрешение актуальных проблем географического образования и эффективного использования развивающих, воспитательных и мировоззренческих возможностей учебной географии.

## **ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ**

Экзамен проводится в устной форме.

## **Основные требования к уровню подготовки**

Абитуриент

*Должен знать:* цели, задачи и структуру географического образования, основы теории обучения и воспитания, специфику географического познания и особенности педагогического исследования в предметной области.

*Иметь представление:* о проблемах и основных направлениях развития теории и методики обучения географии, современном инновационном опыте в области географического образования.

*Владеть навыками:* анализа и систематизации теоретических знаний, дидактического опыта, разработки и проведения научного исследования, конструирования педагогических систем.

## **3.СОДЕРЖАНИЕ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

### **Введение**

*Содержание теории и методики обучения географии.* Сущность и структура обучения. Предмет теории и методики обучения географии. Значение методической подготовки преподавателя географии. Методология и методы научного исследования в области теории и методики обучения географии.



## I. Общие вопросы

*Психолого-педагогические основы обучения географии.* Принципы психологии в обучении географии. Сфера педагогики в обучении географии. Значение психолого-педагогической подготовки преподавателя географии.

*Характер и структура географических знаний.* Начало географического познания, представления о предмете географии. География в системе наук. Законы и теории в географии. Научные школы в географии.

*Географическая культура и пропаганда географических знаний.* Географическое мышление, сущность и структура понятия. Язык географии. Система географического образования в России и за рубежом. Управление процессом географического образования. Пропаганда географических знаний.

*Цели обучения географии.* Мировоззренческий и познавательный характер географии. Практическое значение географических знаний. Географическая компетентность. Правила обучения географии.

*Содержание современного школьного географического образования.* Элементы образования. Образовательный стандарт и его структура. Требования к уровню подготовки выпускников школ по географии. Предметные, метапредметные и личностные результаты обучения географии.

*Система географических знаний, умений, навыков.* Классификация знаний. Теоретические знания и формы их отражения. Эмпирические знания. Формирование знаний. Умения и навыки, их классификация. Форма выражения умений и навыков. Развитие умений и навыков в школьном географическом образовании.

*Опыт творческой деятельности и эмоционально-ценностного отношения к миру.* Сущность творческой деятельности и ее развивающее значение. Этапы формирования и уровень усвоения опыта творческой деятельности. Содержание эмоционально-ценностного опыта и приемы его формирования.

*Система средств обучения географии.* Учебные средства и их функции. Классификация учебных средств. Приемы использования различных учебных средств.

*Формы организации учебной работы по географии.* Комплексный характер организации обучения географии. Основные формы организации обучения географии, их содержание, цели и особенности. Общие требования к организации учебной работы по географии. Роль преподавателя в организации учебной работы.

*Сущность методов обучения.* Понятие о методах обучения. Классификация методов обучения географии. Критерии отбора методов обучения. Система методов обучения.

*Методика и технология обучения.* Соотношение методики и технологии обучения. Основные качества образовательных технологий и их классификация. Образовательные технологии развивающего обучения.



*Виды и функции диагностики процесса и результатов обучения географии.*  
Понятие диагностики процесса и результатов обучения. Виды диагностики.  
Функции диагностики. Коррекция результатов обучения.

## **II. Теория и методика обучения школьным курсам географии**

*Структура общего географического образования.* Учебные блоки общего географического образования - «География Земли», «География России», «География мира» и их распределение по ступеням общего образования. Углубленное и профильное изучение географии.

*Географическое образование в основной школе.* Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) основного общего образования. Требования к результатам освоения основной образовательной программы в области географии. Цели, задачи и особенности обучения географии в основной школе.

*Методика обучения начальному курсу географии.* Цели и структура курса. Методы и приемы обучения. Особенности работы с учебно-методическими комплексами. Методика изучения основных разделов курса. Воспитательное значение курса.

*Методика обучения географии материков и океанов.* Цели и структура курса. Методы и приемы обучения. Особенности работы с учебно-методическими комплексами. Методика изучения основных разделов курса. Воспитательное значение курса.

*Методика обучения географии России.* Цели и структура курса. Методы и приемы обучения. Особенности работы с учебно-методическими комплексами. Воспитательное значение курса.

*Методика изучения пространства и природы России.* Формирование понятия о пространстве России. Методика изучения общих свойств природы, природно-территориальных комплексов, природно-хозяйственных зон и особенностей природопользования в России. Воспитательные аспекты темы.

*Методика изучения населения России.* Изучение численного состава и воспроизводства населения. Изучение структурных особенностей населения и этнокультурного состава. Воспитательные аспекты темы.

*Методика изучения хозяйства России.* Методика общей характеристики хозяйства страны. Методика изучения главных отраслей и межотраслевых комплексов. Воспитательные аспекты темы.

*Методика изучения районов России.* Формирование понятия о географическом районе. Приемы изучения районов России. Моделирование геопространственного образа России. Воспитательные аспекты темы.

*Методика изучения своего края.* Современный этап развития школьного краеведения. Методика изучения Республики Саха (Якутия) и своей местности. Воспитательные аспекты темы.

*Методика обучения географии в средней школе. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего общего образования. Место географии в средней школе. Методика изучения экономической и социальной географии мира. Изучение географии на профильном уровне. Методика выполнения учащимися индивидуальных проектов.*

**Закключение.** *Передовой отечественный и мировой опыт обучения географии.* Традиционное и современное обучение географии в российской школе. Инновационные обучающие технологии. География в школьной системе зарубежных стран. Технологии обучения географии в зарубежных странах. Глобальное географическое образование.

### **Примеры вопросов, заданий (билетов)**

#### **Вопросы**

1. Предмет и задачи теории и методики обучения географии.
2. Этапы развития теории и методики обучения географии.
3. Психолого-педагогические основы обучения географии в школе.
4. Характер и структура географических знаний. Основные направления развития научных географических знаний.
5. Географическая культура и пропаганда географических знаний.
6. Содержание современного школьного географического образования.
7. Система географических знаний, умений, навыков.
8. Опыт творческой деятельности и эмоционально-ценностного отношения к миру в обучении географии.
9. Система средств обучения географии.
10. Методика работы с учебником географии.
11. Учебная географическая карта и методика работа с ней.
12. Методика использования технических средств обучения.
13. Формы организации учебной работы по географии.
14. Урок географии. Методика подготовки учителя географии к уроку.
15. Внеурочные формы обучения географии.
16. Сущность методов обучения. Классификация методов обучения географии.
17. Технологии обучения географии. Технология проектной деятельности на уроках географии.
18. Компьютерные технологии в школьной географии.
19. Виды и функции диагностики процесса и результатов обучения географии.
20. Рейтинговый и тестовый контроль результатов обучения географии.



## Рекомендуемая литература

### Основная

1. Сухоруков В.Д., Суслов В.Г. Методика обучения географии. Учебник и практикум для академического бакалавриата. – М.: Юрайт, 2016.
2. Таможняя Е.А., Смирнова М.С., Душина И.В. Методика обучения географии. Учебник и практикум для академического бакалавриата. – М.: Юрайт, 2016.
3. Методика обучения географии в общеобразовательных учреждениях /под ред. И.В. Душиной. –М.: Дрофа, 2007.
6. *Финаров Д.П.* Методика обучения географии в школе. - М., 2007.
7. Максаковский В.П. Географическая культура. -- М.: Владос, 1998.

### Дополнительная

1. География в школе. Теоретический и научно-методический журнал Министерства образования РФ. (издается с 1934 г.)
2. География. Методическая газета для учителей географии, экологии и природоведения. Издается с 1992 г.
3. География и экология в школе XXI века. Научно-методический журнал. (издается с 2004 г.)
4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования
5. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования
6. Примерная основная образовательная программа основного общего образования
7. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования
8. Учебники географии для общеобразовательных учреждений для 5-11 классов последних лет издания (рекомендованные, допущенные).
9. Атласы к школьным учебникам 5-11 классов последних лет издания.
10. Другое: программы авторские, методические пособия по курсам географии, тематические планирования, разработки уроков, материалы для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ и пр.

### Интернет ресурсы:

1. [www.edu.ru](http://www.edu.ru)
2. <http://www.it-n.ru/>
3. [www. mioo/metodist.ru](http://www.mioo/metodist.ru)