

Министерство образования и науки Российской Федерации  
ФГАОУ ВПО «Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова»

**ПРИНЯТО**

Научно-методическим советом по довузовскому образованию и профориентации

Протокол № 5

«9» июня 2016 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по педагогическому образованию

М.П. Федоров

«9» июня 2016 г.



**ПРОГРАММА**

**вступительного испытания по иностранному языку (французский язык)  
для приема иностранных граждан и лиц без гражданства, поступающих на  
обучение по программам бакалавриата и специалитета  
в СВФУ в 2016 году**

Якутск, 2016

## Содержание

1.	Разработчики	3
2.	Формы проведения вступительного испытания	3
3.	Требования к уровню подготовки абитуриентов	3
4.	Программа вступительного испытания по иностранному языку (французский язык)	3
5.	Критерии оценивания	4
6.	Рекомендуемая литература для подготовки к вступительным испытаниям	4
7.	Образцы билетов вступительных испытаний по французскому языку	5

## 1. Разработчики

Программу вступительных испытаний по иностранному языку (французский язык) разработали:

- 1) Председатель экзаменационной комиссии по иностранному языку (французский язык), доцент кафедры французской филологии, к.ф.н. Спектор Лилия Александровна;
- 2) Член экзаменационной комиссии по иностранному языку (французский язык) старший преподаватель кафедры французской филологии Давыдова Екатерина Михайловна.

## 2. Формы проведения вступительных испытаний

Вступительные испытания по иностранному языку (французский язык) для приема иностранных граждан и лиц без гражданства, поступающих на обучение по программам бакалавриата и специалитета услуг в СВФУ в 2016 году могут быть проведены в устной форме очно или дистанционно с использованием приложения Skurev режиме реального времени и/или формате компьютерного онлайн тестирования.

## 3. Требования к уровню подготовки абитуриентов

### **Знать базовые грамматические явления (уровень А1):**

1. Основные типы спряжения (1-3 группы);
2. Основные времена изъявительного наклонения (présent, passé composé, futur simple, passé immédiat, futur immédiat);
3. Артикль (неопределенный, определенный, слитный);
4. Ударные и безударные личные местоимения (moi, toi, lui, nous, eux; me, te, le, lui, nous);
5. Притяжательные прилагательные (mon, ton, son, notre, votre, leur, leurs);
6. Указательные прилагательные (ce, cette, cet, ces);
7. Способы образования женского рода существительных и прилагательных;
8. Способы образования множественного числа существительных и прилагательных.

**Знать** определенный лексический минимум (учеба, семья, дом, еда, одежда)

**Уметь** переводить небольшие тексты (публицистические, литературные, объявления, письма).

**Уметь** понимать несложные письменные тексты.

**Уметь** писать тексты разного типа (подписывать открытку, отвечать на приглашение, составлять письмо).

## 4. Программа вступительного испытания по иностранному языку (французский язык)

Вступительное испытание состоит из 3 разделов:

Раздел 1 (Лексико-грамматический тест) включает 10 заданий. Рекомендуемое время на выполнение раздела 1 – 30 минут.

Лексико-грамматический включает в себя проверку знаний, следующих тем:

1. Употребление артикля с существительными, обозначающими профессию.
2. Знание предлогов.
3. Слитный артикль.
4. Указательные, притяжательные прилагательные.
5. Вопросительные предложения.
6. Образование женского рода существительных и прилагательных.
7. Времена: présent, passé composé, futur immédiat

Раздел 2 (Чтение) включает работу с 4 текстами. Рекомендуемое время – 40 минут

Задания 2 раздела направлены на проверку понимания содержания текста. Испытуемый должен ответить на несколько вопросов по каждому тексту и дать полный исчерпывающий ответ.

Раздел 3 (Письмо) включает 2 задания: 1- заполнить анкету, 2 – написать письмо другу. Рекомендуемое время раздела 3 – 30 минут.

Общее время проведения экзамена – 100 минут.

## **5. Критерии оценивания**

Экзамен проводится в устной форме и оценивается по 100 балльной шкале по следующим критериям:

- знание лексики и грамматики, каждый правильный ответ - 1 балл (общая сумма – 30 баллов),
- чтение и понимание прочитанного текста оценивается - 5 баллов: полный ответ – 10 б баллов.

Общая сумма – 40 баллов

- письмо оценивается по 15 баллов за каждое задание. Общая сумма – 30 баллов

Итого: 100 баллов

До 50 баллов - 2 (неудовлетворительно)

51-69 баллов - 3 (удовлетворительно)

70-85 баллов - 4 (хорошо)

86-100 баллов - 5 (отлично)

Процедура проведения вступительных испытаний дистанционно приведена в «Порядке проведения вступительных испытаний с использованием дистанционных технологий при приеме на обучение в ФГАОУ ВПО «Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова» на 2016/17 учебный год.

Экзаменационные задания в формате компьютерного онлайн тестирования состоят из 3 разделов. На выполнение заданий отводится 100 мин. Задания соответствуют программе вступительных испытаний, представленных в п. 4. Экзамен проводится в устной форме и оценивается по 100 балльной шкале по следующим критериям:

- знание лексики и грамматики, каждый правильный ответ - 1 балл (общая сумма – 30 баллов),
- чтение и понимание прочитанного текста оценивается - 5 баллов: полный ответ – 10 б баллов.

Общая сумма – 40 баллов

- письмо оценивается по 15 баллов за каждое задание. Общая сумма – 30 баллов

Итого: 100 баллов

## **6. Рекомендуемая литература для подготовки к вступительным испытаниям**

### **Рекомендуемая литература**

1. Попова И.Н., Казакова Ж.А., Ковальчук Г.М. Французский язык, М.: Нестор Академик, 2004
2. Александровская Е.Б., Н.В.Лосева, Читахова Л.Л. Lefrançais.ru. Уровень А1. «Издательство «NestorAcademicpublishers»»,2010.
3. Ильгенфритц П. и др. Самоучитель французского языка: практический курс, М.: Методика, 2007
4. Billaud S. Relat H. TCF 250 activités, 2003
5. [www.studyfrench.ru/](http://www.studyfrench.ru/)
6. [www.french-online.ru](http://www.french-online.ru)

## 7. Образцы экзаменационных билетов вступительных испытаний по иностранному языку (французский язык)

Образец экзаменационных билетов вступительного испытания в устной форме по иностранному языку (французский язык) и в форме компьютерного онлайн тестирования:

Время начала экзамена:	Разработано: _____ Л.А.Спектор Председатель экзаменационной комиссии по иностранному языку (французский язык)
Время окончания экзамена:	Утверждено: _____ Е.И. Михайлова Председатель приемной комиссии СВФУ

### Раздел 1. ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

- I. *Вставьте артикль, если это необходимо:*
- 1) Michel est ... architecte.
  - 2) Pierre a ... belle cravate.
  - 3) Aimez-vous ... musique moderne ?
- II. *Вставьте предлоги, если это необходимо:*
- 1) Je lis et j'écris ... français.
  - 2) Après les cours, Svieta va ... sa soeur.
  - 3) Marie va au théâtre ... sa soeur cadette.
- III. *Поставьте слитный артикль:*
- 1) Nous allons ... cinéma.
  - 2) Où sont les clés ... toursites ?
  - 3) Il faut parler.... collègues.
- IV. *Поставьте необходимые указательные прилагательные:*
- 1) J'aime surtout parler à ... acteur.
  - 2) ... jupes sont trop chères !
  - 3) J'admire toujours ... beau paysage.
- V. *Поставьте нужные притяжательные прилагательные:*
- 1) Il téléphone à ..... directeur
  - 2) Je cherche toujours ..... lunettes.
  - 3) Ils aiment ..... ville natale.
- VI. *Раскройте скобки. Поставьте глаголы в Présent de l'Indicatif:*
- 1) Ils (avoir) beaucoup de clients.
  - 2) Est-ce que tu (pouvoir) m'écouter ?
  - 3) Ils (prendre) leur petit-déjeuner au restaurant de l'hôtel.
- VII. *Образуйте женский род следующих прилагательных:*
- 1) Nerveux
  - 2) Bon
  - 3) Fatigué
- VIII. *Поставьте вопрос к выделенным словам:*
- 1) Son père est à Cannes.
  - 2) Il met sa cravate.
  - 3) Ils admirent ce beau lac.
- IX. *Поставьте глаголы в Futur immédiat:*
- 1) Oh la la ! Il est déjà 8 heures ! je (être) en retard.
  - 2) Vous (adorer) ce spectacle. Il est magnifique !
  - 3) Qu'est-ce que tu (faire) ce week-end ?
- X. *Поставьте глаголы в Passé composé:*

- 1) Je (chercher) ma veste partout.
- 2) Hier nous (aller) au café.
- 3) Il y a deux jours ils (choisir) ce canapé.

## Раздел 2. Чтение:

### Задание 1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы

#### Paris , la capitale de la France

Paris est la capitale de la France. Avec ses faubourgs il compte plus de 12 millions d'habitants .

A l'époque lointaine c'était un petit village habité par les Parisii qui s'appelaient Lutèce. A la fin du Ve siècle, le roi Clovis y a installé sa capitale et, dès lors, le rôle et le prestige de Paris ont beaucoup grandi.

Paris est situé sur les deux rives de la Seine, reliées entre elles par 34 ponts. Sur la rive droite on voit la Tour Eiffel, symbole de Paris, construite en 1889.

La ville est célèbre par les musées et leurs précieuses collections d'art. Visitez absolument le Musée d'Orsay, le Centre Georges Pompidou ou le musée Marmottan-Monet.

Le plus visité est le Louvre ; ancienne résidence royale et un des plus riches musées du monde. Vous pouvez y voir la statue de la Vénus de Milo ou la Joconde de Léonard de Vinci. Il n'y a pas dans Paris de quartier plus célèbre et pittoresque que Montmartre – l'abri de beaucoup de poètes et d'artistes. C'est là où ont vécu le compositeur Hector Berlioz, le poète Verlaine, les peintres Pablo Picasso, Renoir et d'autres.

Il faut absolument au moins une fois visiter « la capitale du monde » qui d'après Ernst Hemingway est « la fête qui est toujours avec vous » .

#### Répondez aux questions

1. Combien d'habitants compte Paris ?
2. Comment s'appelait le village ?
3. Qui installe sa capitale ?
4. Où se trouve la Tour Eiffel ?
5. Quel est le musée le plus visité ?

### Задание 2. Прочитайте текст и ответьте на вопросы

#### Une lettre de France

Nice, le 8 septembre 2014

Chers Caroline et Guillaume,

Je vous écris cette carte de Nice. Ça fait déjà dix jours que je suis en France. Les vacances passent vite malheureusement. Ici il fait très chaud, il y a du soleil, l'ambiance est magnifique ! j'ai de la chance de faire connaissance avec des jeunes gens de Belgique. Chaque matin on va nous baigner ensemble. C'est le rêve ! la plage est très près de notre hôtel, seulement à cinq minutes de la marche à pied.

A midi je déjeune dans un petit restau. J'aime bien la cuisine locale. Je préfère les fruits de mer, et mes amis belges – les poissons et les légumes. Je connais déjà le patron. Il s'appelle Patrice et il est très sympa. Il n'est pas jeune. Il a une soixante d'années, je crois. Il aime bien bavarder avec les clients sur la terrasse de restaurant.

J'essaye de parler avec tout le monde en français. On me dit que ça fait des progrès.

Demain, on part à la campagne en bicyclette avec mes amis belges et on va faire un pique-nique.

Je vous embrasse très fort,

Anne

#### Répondez aux questions

1. Où se repose Anne ?
2. Qu'est-ce qu'elle fait pendant les vacances ?
3. Qu'est-ce qu'elle mange d'habitude ?
4. Avec qui elle a fait connaissance ?
5. Que va-t-elle faire demain ?

**Задание 3. Прочитайте предложения в таблице и определите, где содержится правильная информация**

**La lavande**

La Provence et la lavande sont deux mots indissociables. La lavande est considérée comme un symbole culturel de la Provence grâce à ses couleurs et ses propriétés. Elle est aussi appréciée pour son parfum unique : fleurs, bouquets, essence, lotions, crèmes, infusions, savonnettes, brûle-parfum...

La lavande est un fleur de l'été sauvage. Elle est cultivée au coeur de plusieurs départements de la Haute Provence. Elle appartient à la famille botanique des lamiacées qui comprend de très nombreuses plantes aromatiques : thym, sarriette, menthe, sauge, etc.

Les vertus de la lavande sont connues dès l'Antiquité. Les Romains l'utilisaient déjà pour parfumer leurs bains et entretenir le linge. Au Moyen-Age, on découvre son pouvoir désinfectant et on la croit utile contre les épidémies. Sous la Renaissance, avec la famille Médicis, se développe le commerce de son huile essentielle.

Aujourd'hui en France on célèbre les fêtes de la lavande. Par exemple, le village de Ferrassières l'accueille chaque année le 1<sup>er</sup> dimanche de juillet. Cette manifestation marque le début de la récolte de la célèbre fleur bleue sur la plateau d'Albion.

		vrai	faux
1	Grâce à son parfum on utilise la lavande pour faire des essences, des lotions, des crèmes, des infusions, des savonnettes		
2	La lavande est une fleur de printemps sauvage		
3	Les Romains la croient inutile contre les épidémies		
4	En Provence on célèbre quelques fêtes de la lavande		
5	La fête au village de Ferrassières marque le début de la récolte de la lavande		

**Задание 4. Прочитайте текст, поставьте фразы в правильном порядке**

**Le festival de l'ail rose de Lautrec**

Chaque premier vendredi du mois d'août la fête de l'ail rose se déroule à Lautrec. Ce pittoresque village est le berceau de la famille Toulouse- Lautrec dont le peintre affiche en est l'illustre descendant.

La fête commence le matin avec le marché de l'ail et la présentation des deux frands concours : celui des grappes et celui des compositions artistiques. Il est toujours curieux de voir comment les producteurs passionnés rivalisent en montrant leur savoir-faire.

A midi, sur la place centrale tous attendent le rendez-vous incontournable : la soupe à l'ail rose. Chaque année environ 1 000 litres de soupe bien chaude sont cuisinés et proposés aux visiteurs. L'après-midi, les producteurs sont invités à réaliser la plus longue manouille en 3 heures. On choisit également la meilleure tarte à l'ail rose.

La légende raconte que l'ail rose est apparu dans la région de Lautrec au Moyen –Age. Un marchand ambulant se serait arrêté à Lautrec afin de se restaurer. N'ayant pas d'argent il aurait réglé son repas avec de jolies gousses roses. L'hôtelier les a plantées dans son potager. Depuis l'ail rose s'est fortement développé dans la région.

**Faites en ordre**

- 1.L' hôtelier a planté ces gousses.
- 2.D'après la légende, l'ail rose est apparu dans la région de Lautrec au Moyen-Age.
- 3.Ce sont la soupe et la tarte à l'ailrose qui sont préparées lors de la fête.

4.C'est Toulouse-Lautrec qui y a vécu.

5.La fête de l'ail rose à Lautrec se déroule chaque premier vendredi du mois d'août.

### Раздел 3. Письмо

**Задание 1. Заполните анкету.**

**Vous vous inscrivez au club des anciens élèves de votre école.**

**Vous remplissez cette fiche.**

Nom : XXX

Prénom :

Âge :

Profession :

Situation de famille :

Adresse personnelle :

Ville :

Adresse électronique :

Numéro de téléphone :

Activité préférée 1 :

Activité préférée 2 :

**Задание 2. Напишите своему другу письмо, в котором рассказываете о том, как вы проводите свободное время. Задайте несколько вопросов.**

**Vous écrivez un courriel à un ami francophone. Vous lui parlez de vos loisirs (musique, sport...). Vous lui posez quelques questions sur ses activités.**

**(40 à 50 mots)**

**Абитуриент** \_\_\_\_\_  
(Фамилия, имя, отчество)

**Год окончания школы** \_\_\_\_\_ **Гражданство** \_\_\_\_\_

Программа утверждена на заседании НМС по ДО и П протокол № 5 от « 09 » июня 2016г.