

ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет
имени М.К. Аммосова»
Институт психологии



УТВЕРЖДЕНО Аммосов
директор Института психологии
А.И. Егорова

01 октября 2016 г.

Программа вступительных испытаний
для поступающих на базе профильного СПО
Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа
Профиль: «Психосоциальная работа с населением»
Квалификация: бакалавр
Форма обучения: очная и заочная

Якутск, 2016 г.

Вопросы вступительных испытаний (собеседование профильной направленности)

1. Цели и задачи социальной работы, ее субъекты и объекты
2. Социальный работник – посредник между интересами человека и общества
3. Министерства и ведомства, реализующие социальную политику в России
4. Характеристика наиболее уязвимых категорий населения в социальном плане
5. Связь между понятиями «благотворительность» и «социальная работа»
6. Учреждения, занимающиеся социальной работой с населением
7. Социальный работник, его профессиональные качества
8. Взаимодействие социальных работников с религиозными конфессиями
9. Наиболее острые социальные проблемы семьи в условиях современной России?
10. Значение социальной работы для системы образования (образовательных учреждений, промышленных предприятий, общественных организаций, частных компаний)
11. Связь социальной работы с экономикой и политикой
12. Основные проблемы в сфере занятости населения
13. Социальные проблемы современной российской молодежи
14. Социальная защита детей в современной России: основные направления деятельности
15. Формы социального обслуживания пожилых людей
16. Этический кодекс социального работника: понятие и значение
17. Понятие и классификация семей группы риска
18. Ненадлежащее обращение с ребенком как ключевая проблема семей группы риска.
19. Бездомность как социальная проблема
20. Социальное обслуживание в современной России. Закон о социальном обслуживании

Критерии оценки устного ответа на вопросы.

«80-100 баллов» ставится за ответ, содержащий:

- глубокое и содержательное знание вопроса, владение концептуально-понятийным аппаратом изучаемой области, логически корректное и убедительное изложение ответа, собственные примеры, поясняющие изученные теоретические знания;

«60-79 баллов» ставится за ответ, содержащий:

- знание основных моментов по вопросу. умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа, в целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа;

«40-59 баллов» ставится за ответ, содержащий:

- фрагментарные, поверхностные знания по вопросу, стремление логически определенно и последовательно изложить ответ, затруднения с аргументацией;

«20-39 баллов» ставится при:

- непоследовательном изложении материала, частичном представлении раскрываемого вопроса, ошибочное и неполное использование терминологии и научно-понятийного аппарата, относящегося к теме, отсутствие аргументации.

«0-19 баллов» «неудовлетворительно» ставится при:

- полном отсутствии ответа на вопрос.

Составитель:

Зав.каф.

Макарова А.П.

Программа вступительных испытаний утверждена на заседании кафедры «Социально-гуманитарные технологии» Института психологии СВФУ 24.10.2016 г., протокол №4

Зав. каф.

Макарова А.П.