

**Правила проведения вступительного испытания для лиц, поступающих на базе среднего профессионального образования в 2015 году в СВФУ на направлениях подготовки/специальностям: Лечебное дело, Педиатрия, Стоматология, Медико-профилактическое дело, Фармация, Сестринское дело**

Вступительное испытание проводится в форме собеседования (по экзаменационным билетам, включающие разделы биологии и сестринскому делу)

**Вопросы к собеседованию:**

***Раздел «Сестринское дело»***

1. Сестринское дело. Определение, цели, задачи. Что является научной основой сестринского дела?
2. Сестринский процесс, как современный метод организации сестринского ухода.
3. Организация ухода за больными с патологией сердечно-сосудистой системы. Что может быть фактором риска для развития ИБС?
4. История развития сестринского дела. Роль Ф. Найтингейл в сестринском деле.
5. Организация повышения квалификации сестринского персонала ЛПУ. Основные обязанности организатора сестринского дела ЛПУ и нормативно-правовые документы, обеспечивающие деятельность организатора сестринского дела.
6. Приказ МЗ РФ № 330.
7. Медицинская этика и деонтология. Какая информация составляет врачебную тайну?
8. Вакцинопрофилактика, способы введения вакцин, возможные осложнения.
9. Организация ухода за больными с патологией мочевыделительной системы. Характерные признаки острого цистита.
10. Реформа сестринского дела. Какие функции, по определению Европейского регионального бюро ВОЗ, исполняет медицинская сестра?
11. Организация ухода за больными с патологией органов дыхания. Заболевания, сопровождающиеся бронхоспазмом. Принципы неотложной помощи при бронхоспазме.
12. Три уровня сестринского образования в России. Понятие о первичной медико-санитарной помощи.
13. Организация ухода за больными с патологией желудочно-кишечного тракта. Основы питания при язвенной болезни желудка и ДПК, гастритах, колитах, заболеваниях печени.
14. Организация ухода за больными с патологией печени и желчевыводящих путей. Возможные пути передачи вирусного гепатита форм А и В.
15. Анафилактический шок, неотложная помощь.
16. Роль профилактических медицинских осмотров населения.
17. Организация ухода за больными с патологией эндокринной системы.
18. Профилактика внутрибольничных инфекций (ВБИ), основные направления.
19. Организация ухода за больными с заболеваниями крови и кроветворения. Переливание крови.
20. Основные приказы по профилактике внутрибольничной инфекции (ВБИ). Что такое дезинфекция? Виды и методы дезинфекции. Дезинфицирующие растворы, используемые при влажной уборке помещений.
21. Стерилизация. Методы и контроль стерилизации.
22. Принципы неотложной помощи при гипертоническом кризе. Признаки гипертонического криза.
23. Организация ухода за послеоперационными больными. Профилактика развития пролежней, гипостатической пневмонии.
24. Аллергия, виды аллергических реакций. Неотложная помощь и профилактика.
25. Организация лекарственного обеспечения ЛПУ. Хранение лекарственных средств в ЛПУ.

26. Порядок обработки и утилизации одноразовых инструментов после их использования.
27. Пути введения лекарственных средств. Почему некоторые лекарственные препараты при введении в вену разбавляют 0,9% раствором NaCl?
28. Обработка многоразовых инструментов после их применения.
29. Энтеральные пути введения лекарственных средств, возможные осложнения.
30. Парентеральные пути введения лекарственных средств, возможные осложнения.

### ***Раздел «Биология»***

1. Эндокринная система. Понятие о гормонах, их значение для роста, развития и регуляции функций организма. Заболевания, связанные с их избытком или недостатком гормонов.
2. Значение опорно-двигательной системы. Строение скелета человека. Какие свойства костей обеспечивают их прочность и сравнительную легкость?
3. Строение нервной системы и ее свойства. Регуляция функций в организме. Рефлекторная дуга.
4. Кровообращение. Движение крови и лимфы в организме. Типы кровеносных сосудов. Первая помощь при кровотечениях. Гигиена сердечно-сосудистой системы.
5. Витамины, их роль в обмене веществ. Основные гипо- и гипервитаминозы.
6. Понятие о тканях. Типы тканей и их свойства.
7. Защитные свойства организма. Понятие об иммунитете. Иммунная система человека. Чем отличается вакцина от лечебной сыворотки?
8. Мышцы, их строение и функции. Строение гладкой и поперечно-полосатой мышечной ткани. Из какой ткани состоят мышцы сердца, кишечника, скелетные мышцы?
9. Цикл развития аскариды человеческой. Особенности строения и жизнедеятельности. Меры профилактики и гигиены.
10. Оплодотворение и эмбриональное развитие человека. Влияние экзогенных и эндогенных факторов на эмбриогенез. Понятие о критических периодах.
11. Основные законы генетики. Закономерности наследственности. Методы изучения генетики человека.
12. Понятие о внутренней среде организма. Кровь, тканевая жидкость, лимфа.
13. Органы чувств, их значение в жизнедеятельности организма, строение и функции, гигиена.
14. Многообразие паразитических плоских червей. Бычий цепень, цикл развития, меры профилактики.
15. Острица детская. Цикл развития, пути заражения, круг хозяев, методы профилактики.
16. Печеночный сосальщик. Особенности строения и жизнедеятельности, обусловленные паразитическим образом жизни, профилактика и гигиена.
17. Кожа, строение и функции. Роль закаливания в укреплении здоровья человека.
18. Экология как наука. Экологические факторы. Взаимоотношения организмов и функциональные группы в экологической системе.
19. Сходство скелетов человека и млекопитающих животных как доказательство их родства. Особенности скелета человека, связанные с прямохождением и трудовой деятельностью.
20. Вирусы и бактериофаги, особенности их строения и жизнедеятельности.
21. Органы дыхания: строение и функции. Как происходит обмен газов в легких и тканях? Гигиена воздуха, влияние курения на органы дыхания.
22. Гены и хромосомы как материальные основы наследственности. Их строение и функционирование. Значение генетики для медицины.
23. Клетка – структурная и функциональная единица организмов всех царств живой природы. Основные положения клеточной теории, ее значение.
24. Понятие о жизненном цикле клетки. Деление клетки. Митоз и мейоз, их отличия. Набор хромосом в гаметях и соматических клетках.

25. Выделительная система. Выделение из организма продуктов обмена веществ. Роль органов мочевыделительной системы и кожи в этом процессе.
26. Бактерии. Особенности их строения и жизнедеятельности, роль в природе и жизни человека.
27. Строение пищеварительной системы. Какие процессы происходят в различных отделах пищеварительного тракта?
28. Строение костей. Рост костей в длину и толщину. Первая медицинская помощь при переломах.
29. Железы пищеварительной системы. Роль поджелудочной железы, печени и кишечных желез в пищеварении.
30. Система крови. Строение и функции эритроцитов, лейкоцитов и тромбоцитов. Лейкоцитарная формула.

### **Критерии оценивания.**

Вступительное испытание оценивается по 100-бальной шкале оценивания.

Абитуриенту могут быть заданы любые два вопроса из указанных выше разделов (биология, сестринское дело), каждый из которых оценивается максимум по 50 баллов. В сумме по двум вопросам абитуриент может набрать максимум 100 баллов.

Баллы	Оценка
91-100	Отлично
74-90	Хорошо
60-73	Удовлетворительно
0-59	Неудовлетворительно

91 – 100 баллов выставляется, если абитуриент показал глубокие знания теоретического материала, умеет устанавливать и объяснять связь практики и теории, аргументировать свои суждения и умозаключения по всем разделам экзаменационного билета.

74 – 90 баллов выставляется, если абитуриент показал глубокие знания теоретического материала, умеет устанавливать и объяснять связь практики и теории, аргументировать свои суждения и умозаключения, по разделам биологии и сестринского дела. Однако при ответах на вопросы проявляется не полное знание отдельных разделов, не достаточно представлены примеры, ее интерпретация и аргументация, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.

60 – 73 баллов выставляется, если абитуриент показал знание теоретического материала, умеет описать явления реальной действительности, знает способы и средства планирования и осуществления работы как медицинского работника в соответствии со сложившимися в практике правилами. Однако при ответах на вопросы билета абитуриент не достаточно проявил свои знания, затрудняется в ответе.

0 – 59 баллов выставляется, если поступающий слабо ориентируется в вопросах теории биологии и медицины, затрудняется в определении и рациональном выборе процедур лечебно-диагностических мероприятий, имеет недостаточные знания по совершенствованию медицинской деятельности; если ответы поступающего, по мнению членов комиссии, не соответствуют требованиям ФГОС по уровню его профессиональной медицинской деятельности.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания составляет:

Шифр	Наименование направлений подготовки, специальностей	Минимальное количество баллов по результатам собеседования

31.05.01	Лечебное дело (специалист)	78
31.05.02	Педиатрия (специалист)	76
31.05.03	Стоматология (специалист)	78
32.05.01	Медико-профилактическое дело (специалист)	58
33.05.01	Фармация (специалист)	60
34.03.01	Сестринское дело (академический бакалавр)	54

1. Собеседование проходит в сроки, установленные приемной комиссией.
2. Собеседование проводится по экзаменационным билетам, включающие разделы биологии и сестринское дело.
3. К собеседованию допускаются лица, окончившие среднее профессиональное медицинское образование и своевременно подавшие в приемную комиссию все требуемые документы в соответствии с Правилем приема в ФГАОУ ВПО «Северо-Восточный Федеральный Университет имени М.К.Аммосова» в 2015-16уч.г.
4. На собеседование абитуриент должен явиться с документом, удостоверяющим его личность.
5. Собеседование для всех категорий абитуриентов проводит экзаменационная комиссия, утвержденная ректором университета.
6. Собеседование проводится в устной форме. В ходе собеседования выявляются способности абитуриента применять знания для решения задач.
7. Решение комиссии о результатах собеседования оформляется протоколом, результаты собеседования объявляются после завершения процедуры собеседования со всеми абитуриентами по конкретной специальности. По результатам собеседования апелляции не принимаются.
8. Бланки протоколов заседания комиссии на группу абитуриентов и листы абитуриентов на каждого из них готовит приёмная комиссия университета. Оформленный протокол и листы собеседования по каждому абитуриенту передаются ответственному секретарю приёмной комиссии в день проведения собеседования. Листы собеседования хранятся в личном деле абитуриента (студента).

#### Список литературы:

1. Лернер Г.И. Биология. Репетитор. М. 2010
2. Рохлов В.С. Биология. 10 класс. Учебная книга пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. М. 2012. 104 с.
3. Ослопов В.Н., Богоявленская О.В. Общий уход за больными в терапевтической клинике. Учебное пособие для вузов: 2-е изд., исправ. и доп.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 396 с.
4. Давлицарова К.Е. Основы ухода за больными. Первая медицинская помощь. Учебное пособие для учащихся техникумов и колледжей, студентов вузов.- М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2004. - 368 с.
5. Кузнецов Н. А. Уход за хирургическими больными : учебник по спец. 060101.65 "Леч. дело" по дисциплине "Уход за хирургическими больными" [Электронный ресурс] / Кузнецов Н. А., Бронтвейн А. Т. ; Министерство образования и науки РФ. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.- 284, [4] с.: ил.; цв. ил.- Библиогр.: с. 284 (3 назв.).- Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>
6. Алешкина М. Ю. Основы сестринского дела: справочник [Электронный ресурс] /М.Ю. Алешкина, Н. А. Гуськова, О. П. Иванова, С. В. Науменко, А.М. Спринц, И. Н. Филиппова, Е. П. Шатова, З. М. Юдакова; под ред. А. М. Спринца. - СПб.: СпецЛит, 2009.- 463 с.- Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru>

7. Перфильева Г.М., Теория сестринского дела. Москва [Текст] / Г. М. Перфильева, Н.Н. Камынина, И.В. Островская, А.В. Пьяных; М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 256 с.
8. Теория сестринского дела [Текст] : учебник / Г. М. Перфильева [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 256 с.