

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»
Институт языков и культуры народов Северо-Востока Российской Федерации
Кафедра северной филологии

Утверждено
на заседании Ученого совета ИЯКН СВ РФ
Протокол № 2 от « 15 » октября 2015 г.
Г.Г. Филиппов
Директор Филиппов Г.Г.



ПРОГРАММА

общеобразовательных вступительных испытаний (тестирование) по литературе МНС для поступающих на базе СПО по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль:

- Родной язык и литература коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока и начальное образование

45.03.01 – Филология

Профиль:

- Отечественная филология (эвенский, эвенкийский, юкагирский, чукотский, долганский языки и литературы)

Квалификация (степень): академический бакалавр

Форма обучения: очная

Якутск – 2015

Общие положения.

Формы и условия проведения вступительных профильных испытаний определяются ученым советом института и доводятся до сведения абитуриентов не позднее чем за полгода до начала. Им создаются необходимые для подготовки условия, для желающих проводятся консультации. Результаты вступительных профильных испытаний определяются по 100 балльной системе. По результатам вступительных профильных испытаний экзаменационная комиссия принимает решение о зачислении в бакалавриат.

1. Определение содержания государственных испытаний

Вступительные профильные испытания должны определять уровень усвоения абитуриентом материала по родному (эвенский, эвенкийский, юкагирский, чукотский, долганский) языку и литературе, предусмотренного учебной программой школы и охватывать все минимальное содержание данной дисциплины, установленное соответствующим государственным образовательным стандартом. Вступительные профильные испытания включают в себя вопросы по дисциплинам «Родной (эвенский, эвенкийский, юкагирский, чукотский, долганский) языки и литература» и «Родная (эвенская, эвенкийская, юкагирская, чукотская, долганская) литература». Комплексный характер экзаменационной работы по родным языкам и литературе позволит проверить и оценить уровень подготовки экзаменуемых с разных сторон компетенций: лингвистической, языковой, коммуникативной и общекультурной. Ответ должен подтвердить достаточно полное знание материала по родному языку, основных тем изученной программы по ФГОС.

2. Требования, проверяемые в ходе вступительных профильных испытаний

Абитуриент должен подтвердить:

- знание грамматики родного языка;
- знание произведений писателей по родной литературе;
- владение родным языком в его разговорной и литературной форме;
- знание истории родного языка, ее современного состояния и перспектив избранной специальности.
- способности анализа и обобщения знаний по родному языку и литературе.

3. Перечень основных учебных тем по дисциплине

«Родной язык» – Программа вступительных профильных испытаний по направлению 45.03.01 – Отечественная филология (эвенский, эвенкийский, юкагирский, чукотский, долганский языки и литература), по направлению 44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Родной (эвенский, эвенкийский, юкагирский, чукотский,

долганский) языки и литература включает в себя вопросы по родным языкам и литературе.

Разделы: лексика, фонетика, морфология и синтаксис; история и теория родной литературы.

Варианты экзаменационной работы по разделу «Родной язык» содержит задания по темам:

- 1.1 Лексика
- 1.2 Фонетика
- 1.3 Морфология
- 1.4 Синтаксис

4. Литература

1. Е.П.Лебедева, О.А.Константинова, И.В.Монахова. Эвенкийский язык. – Л., 1979.
2. Б.В.Болдырев. Морфология эвенкийского языка. – Н., 2007.
3. Т.Е.Андреева. Словесное ударение в эвенкийском языке. – Н., 2001.
4. А.Н.Мыреева. Лексика эвенкийского языка. – Н., 2001
5. Д.М.Берелтуева. Обучение родной речи. – С-Пб., 2005
6. В.Д.Колесникова. Синтаксис эвенкийского языка. – М.-Л., 1966
7. В.Б.Окорокова. Сияние полярных огней. – Я., 2013

Методические рекомендации по проведению вступительных профильных испытаний

Сдача вступительных испытаний проводится на открытых заседаниях экзаменационной комиссии с участием не менее трех человек. В состав комиссии, принимающей экзамен по направлению, входит не менее трех преподавателей кафедры северной филологии. Результаты вступительных испытаний определяются по 100балльной системе и объявляются на следующий день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний экзаменационной комиссии. На выполнение экзаменационной работы отводится 3 часа (180 минут).

Часть 1 включает 30 заданий с выбором ответа. Среднее время выполнения одного задания этой части – 1-3 минуты. Ориентировочное время выполнения этой части работы – 60 минут.

Часть 2 включает 8 заданий. На выполнение каждого задания требуется 3-7 минут. Ориентировочное время выполнения части 2 работы – 30 минут. Рекомендованное время выполнения части 3 работы, состоящей из одного задания с развернутым ответом – 90 минут. В работу по родному языку и литературе включено 30 заданий с выбором ответа из 4-х предложенных. 8 заданий с кратким ответом и 1 задание открытого типа с развернутым ответом (сочинение).

Экзаменационная работа состоит из 3 частей.
Часть 1 (А1-А30) содержит задания с выбором ответа.

Часть 2 (B1-B8) содержит задания с кратким ответом.

Часть 3 (C1) – это задание открытого типа с развернутым ответом (сочинение), проверяющее умение создавать собственное высказывание на основе прочитанного текста. Распределение заданий по частям экзаменационной работы с указанием первичных баллов представлено в таблице 1.

Таблица 1.

Распределение заданий по частям экзаменационной работы

Части работы	Число заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за задания данной части от максимального первичного балла за всю работу, равного 64 баллам	Тип заданий
Часть 1	30	30	47	С выбором ответа
Часть 2	8	11	17	С кратким ответом
Часть 3	1	23	36	С развернутым ответом
Итого	39	64	100	

Таблица 2.

Распределение заданий по видам работы с языковым материалом

Виды работ с языковым материалом	Число заданий Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за задания данной части от максимального первичного балла за всю работу, равного 64 баллам	Работа с отобранным языковым материалом, представленным в виде отдельных слов, словосочетаний или предложений

Работа с отобраным языковым материалом, представленным в виде отдельных слов, словосочетаний или предложений	28 (A1-A5, A6-A23, A25-A30)	28	43,7%
Работа с языковыми явлениями, предъявленными в тексте	10 (A6, A24, B1-B8)	13	20,3%
Работа над письменным монологическим высказыванием	1 (C1)	23	36%
Итого	39	64	100%

Распределение заданий по уровню сложности

Распределение заданий экзаменационной работы по уровню сложности представлена в таблице 3.

Часть 1 работы (A1-A30) проверяет усвоение выпускниками учебного материала на базовом уровне сложности.

Задание C1 (сочинение) является заданием повышенного уровня сложности.

Все задания части 2 работы (B1-B8) относятся к высокому уровню сложности.

Таблица 3.

Распределение заданий по уровню сложности

Уровень сложности заданий	Число заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за задания данной части от максимального первичного балла за всю работу, равного 64 баллам

Базовый	30	30	47%
Повышенный	1	23	36%
Высокий	8	11	17%
Итого	39	64	100%

Варианты экзаменационного теста равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах работы находится задание, проверяющее один и тот же элемент содержания.

Система оценивания отдельных заданий и экзаменационной работы в целом

За верное выполнение каждого задания частей 1 и 2 работы (кроме задания В8) выпускник получает по 1 баллу.

За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

За выполнение задания В8 может быть выставлено от 0 до 4-х баллов.

За каждую верно указанную цифру, соответствующую номеру термина из списка, экзаменуемый получает по 1 баллу (4 балла: нет ошибок; 3 балла: допущена 1 ошибка; 2 балла: допущено 2 ошибки; 1 балл: верно указана только одна цифра; 0 баллов: полностью неверный ответ или его отсутствие). Порядок записи цифр в ответе имеет значение.

Максимальное количество баллов, которое может получить учащийся, правильно выполнивший задания части 3 работы – 23 балла.

За верное выполнение всех заданий экзаменационной работы можно получить максимально 64 первичных балла.

На основе результатов выполнения всех заданий работы определяются тестовые баллы по 100 балльной шкале.

Демонстрационный вариант профильных испытаний по эвенкийскому языку.

Часть А

А1. Авадыл игил дукувувкил согласнэй иг н амардутын?

1) я, е, ю 2) а, у, э 3) и 4) о

А2. Эвэдыду турэнду согласнэйил дылгачир, тадук дылгана ачир бивкил, тар:

1) Л, 2) Р, 3) П, 4)

А3. Упкат турэрвэ гэрбивувчивкил.

1) морфология 2) фонетика 3) лексика 4) синтаксис

А4. Играскэллу кэргэн гэрбилвэн.

1) авса, инмэ, мавут, муручун, нэмэ.

2) ами, эни, амака, энекэ, экин, акин, нэкун, амиран, энирэн, хутэрэн.

3) болони, тугэни, нэлкини, дюгани.

4) аси, бэе, омолги, хунаткан, этыркэн, атыркан.

А5. Лексическэй значение бисин.

- 1) падеж
- 2) тану
- 3) время

4) турэн экума – вал самэлкивки

A6. Турэр синонимилди гэрбичивувкил.

- 1) предметылва ичэвкэндерил, гунмувдерил умунди турэрди.
- 2) умун предметва ичэвкэндевки, гунмувдери хунтут.
- 3) предметылва ичэвдевкил.
- 4) предметыл значениеватын хускитанэ.

A7. Турэнду синонимилва бакакаллу. Бэеткэн гунин ая бичэн.

- 1) турэн
- 2) эне
- 3) авун
- 4) нюриктэ

A8. Существительноил ичэвкэндевкил

- 1) предметылвэ
- 2) предметыл одярилватын
- 3) предметыл признакилватын
- 4) предметыл танулватын

A9. Предметвэ ичэвкэндерэн, экурва действие нэнэвувки.

- 1) именительнай падеж
- 2) творительнай падеж
- 3) отложительнай падеж
- 4) винительнай определенной падеж

A10. Именительнай падеж гэрбидевики.

- 1) илэлвэ, предметылвэ –дэ
- 2) местова ичэвкэндерэн
- 3) идук действие овувки
- 4) действие орудиевэн ичэвкэндевки

A11. Личнэил местоимениел лицочил бивкил.

- 1) 4
- 2) 3
- 3) 2
- 4) 5

A12. Личнэил местоимениел таСучил бивкил.

- 1) ачин
- 2) 4
- 3) 3
- 4) 2

A13. Гэрбикэллу дюлэпты время суффиксэлвэтын:

- 1) -ра/-рэ/-ро
- 2) --дяна/-денгэ/-дено
- 3) –ча/-чэ/-чо
- 4) –вки/-вкил

A14. Гэрбикэллу повелительнэй наклонение суффиксэлвэтын:

- 1) –ра/-рэ/-ро
- 2) -ми/-мо/-мэ
- 3) –ча/-чэ/-чо
- 4) –кта, -кал, -гин

A15. Гэрбикэллу сослагательнэй наклонение суффиксэлвэтын:

- 1) –ра/-рэ/-ро
- 2) -мча/-мчэ/-мчо
- 3) –ча/-чэ/-чо
- 4) –вки/-вкил

A16. Бакакаллу эр предложениеду деепричастиевэ: Алагумни минңивэ сочинениевэв таңны, тэгэни минду будеңэн

- 1) минңивэ
- 2) таңми
- 3) тэгэми
- 4) будеңэн

A17. Предложениелвэ деепричастиечилвэ бакакаллу. Бултамни, орондуви угучадяна, агими нэнэдечэн.

- 1) бултамни
- 2) нэнэдечэн
- 3) угучадяна
- 4) орондуви

A18. Деепричастиеелду ханнусалва иливкаллу: гундечэн инемуденэ.

- 1) он?
- 2) окин?
- 3) ады?
- 4) экун?

A19. Деепричастиеелду ханнусалва иливкаллу: алатчэчэн хивиндяна.

- 1) он?
- 2) окин?
- 3) ады?
- 4) экун?

A20. Экун дярин митСиду турэндут частицэл бивкил:

- 1) значениелду авадытыкирва оттонокилва хавувки
- 2) действие времяван силбавкил
- 3) действие местован силбавкил
- 4) действиен ичэвкэнилкил

A21. Частицэлвэ дукувувкил:

- 1) игракандули
- 2) турэннун хавувки
- 3) хэрэкэ
- 4) эчэв сарэ

A22. Турэн сочетаниетын бакакаллу.

- 1) омакта давлавун

- 2) аглан
- 3) хэгды
- 4) туксадяран

A23. Словосочетание овувки.

- 1) хэгдыгудук тадук зависимойдук
- 2) хэгдыгудук
- 3) зависимойдук
- 4) игилдук

A24. Дополнение ханСусалду улгучэнивки.

- 1) авады? анты? иргэчин? ңиңи?
- 2) косвеннаил падежил
- 3) иду? илэ? иргит?
- 4) ады? адыги?

Тесты вступительных испытаний в бакалавриат по долганскому языку

Часть А

A1. При помощи какого аффикса образуется возвратный залог: 1. с помощью аффикса –н (-ын) 2. с помощью аффикса –с, -ыс (-ис, -ус) 3. с помощью аффикса –н, -лын (-ылын), -ыллы 4. с помощью аффикса –ар (-эр,-ор), -ыар (-иэр,-уор) A2. Какой год считается годом создания долганской письменности: 1. 1994 2. 1979 3. 1980 4. 1989 A3. Кто автор книги «Язык норильских долган»: 1. П.Е.Ефремов 2. Н.М.Артемьев 3. Е.И.Убрятова 4. Н.П.Дыренкова A4. Какие буквы не употребляются в начале слова: 1. с,й,н,р 2. п,с,о,м 3. л,р,к,у 4. т,б,в,х A5. Сколько падежей в долганском языке: 1. 7 2. 5 3. 6 4. 8 A6. Выберите вариант с притяжательными местоимениями: 1. бу,ити, хубу, чубу, хити, хол 2. мин, эн, гини, биһиги, эһиги, гинилэр

3. миниэнэ, эһиэнэ, гиниэнэ, биһиэнэ, эһиэнэ, гиниэттэрэ 4. буннук, манные, муннук, итинник, оннук, хубуннук, хитинник, һоннук A7. Выберите вариант с прошедшим результативным наклоном: 1. барбаппын, барбыккын, барбыт, барбатакпын, барбатаккын, барбатак 2. барбытым, барбытын, барбыта, барбатагым, барбатагын, барбатага 3. барабын, барагын, барар, барбаппын, барбаккыт, барбат 4. барбыт этим, барбыт этин, барбыт этэ, барбатак этим, барбатак этин, барбатак этэ A8. В каком году был издан первый экспериментальный букварь: 1. 1980 2. 1982 3. 1981 4. 1985 A9. Сколько букв в долганском языке: 1. 37 2. 33 3. 35 4. 38 A10. Выберите вариант с метоимией: 1. тыы тумсута 2. чааскы 3. улуй 4. атак

Часть В

Ответьте на вопросы В1. История изучения долганского языка. Создание письменности на долганском языке. В2. Общие сведения о фонетике. Образование звуков речи. В3. Звуковой состав долганского литературного языка. Гласные звуки. В4. Характеристика гласных звуков (гармония гласных звуков, редукция гласных звуков) В5. Согласные звуки. В6. Характеристика согласных звуков. В7. Основные особенности

фонетической структуры слова в долганском языке. В8. Слияние согласных звуков. Смягчение согласных звуков.

Часть С

Напишите эссе по произведениям Огдо Аксеновой (50-70 слов)

Профессиональные испытания по литературе народов Севера (эвенская, эвенкийская, юкагирская, чукотская и долганская)

1. Перечисленные персонажи относятся к одному литературному произведению, кроме единственного персонажа, относящегося к другому произведению.

1.1). Назовите оба произведения;

1.2). Укажите, какой персонаж является «исключением»;

1.3) Назовите автора (авторов) обоих произведений.

Бабушка, дедушка, мальчик, Апо, отец, Маркани

2. Определите писателя по историко-биографическим сведениям.

А) Родилась в 1953 году в Момском районе в семье оленеводов-кочевников. Она является активной участницей художественной самодеятельности, ветераном сцены, также и народной мастерицей.

Б) Крупный ученый эвенского народа, его друг, В.А. Роббек вспоминал, после удачного выступления на сессии рабочей группы ООН в Женеве он сразу, не отходя от места, что-то увлеченно начал писать. Так у переполненного эмоциями поэта родились первые строки его знаменитого произведения «Мир эвена».

В) Особая и любимая тема поэтессы – это мир эвенов, картины ее родной природы. Любимым цветком поэтесса называет ярко-желтый, солнцеподобный одуванчик, олицетворяющий собой любовь к жизни, жизнерадостность, веселость. Одуванчик напоминает автору о прекрасной, счастливой поре детства, о мире сказок и фантазий.

Г). ... родился в 1920 г. В Ламунхинском наслеге Кобяйского улуса. В 1937 г. Окончил Якутское педагогическое училище, уехал на север Якутии. Почти всю жизнь он проучительствовал в небольших эвенских селениях. Его литературный псевдоним, означающий старое название эвенов.

Д). Её хорошо знали на Колыме и Чукотке. За двадцать лет работы в школах и интернатах она воспитала сотни ребят. Концерты национальных эвенских ансамблей, которыми она руководила, всегда тепло принимали люди. Она автор повести «Не провожайте с тоской улетающих птиц».

3. Назовите сборник произведений Огды Аксеновой:
А) Бараксан
Б) Морошка
В) Себян
4. Назовите прозаическое произведение Н. Калитина, где главный герой носит одноименное название произведения.
А) Сэлэнэ
Б) Качикан
В) Томмоо
5. Автор произведения «Ханидо и Халерха»
А) Н.Курилов
Б) С.Курилов
В) Улуро Адо
6. Автор произведения «Сон в начале тумана»
А) А.Кымытваль
Б) Ю.Рытхэу
В) Н.Тарабукин
7. Назовите малые жанры фольклора народов Севера
А) благопожелание, загадки, запреты, обереги
Б) сказки, сказания, стихи
В) роман, повесть, рассказ
8. Назовите Родину Улуро Адо
А) Алдан
Б) Халарчинская тундра
В) Сунтар
9. Автор произведения «Жизнь Имтеургина старшего»
А) Улуро Адо
Б) Теки Одулок
В) А.Кривошапкин
10. Автор произведения «Белый олень».
А) Н.Тарабукин
Б) В.Лебедев
В) Н.Калитин
11. Первый эвенский роман
А) Дух земли
Б) Золотой олень

В) Ханидо и Халерха

12. Самое известное юкагирское драматическое произведение:

А) Розовая чайка

Б) Белый олень

В) Белая дорога

13. Автор повести «Кюндэли Куо»

А) А.Кривошапкин

Б) Г.Кэптукэ

В) Д. Апросимов

14. Произведение Г.Кэптукэ

А) Имеющая свое имя, Желтула река

Б) Мое детство

В) Шалунишка Нулгынэд

15. Юкагирский поэт и художник

А) П.Ламутский

Б) Г.Дьячков

В) Н.Курилов