

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»
Институт языков и культуры народов Северо-Востока Российской Федерации
Кафедра северной филологии

Утверждено
на заседании Ученого совета ИЯКН СВ РФ
Протокол № 2 от «15» октября 2015 г.
Директор Филиппов Г.Г.



ПРОГРАММА

профессионального испытания (собеседование) для поступающих на базе
СПО и ВО по направлению подготовки

44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль:

Родной язык и литература коренных малочисленных народов Севера, Сибири
и Дальнего Востока и начальное образование

Квалификация (степень):
Академический бакалавр

Форма обучения:
Очная

Якутск – 2015

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
2. Определение содержания вступительных испытаний
3. Требования, проверяемые в ходе вступительных испытаний
 - 3.1. Перечень основных учебных модулей (ОУМ) – дисциплин образовательной программы
 - 3.2. Вопросы вступительных испытаний, выносимых на собеседование
 - 3.3. Критерии оценки знаний собеседуемых
 - 3.4. Литература
 - 3.5. Методические рекомендации по проведению вступительных испытаний

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Формы и условия проведения вступительных испытаний определяются ученым советом института и доводятся до сведения поступающих не позднее чем за полгода до начала. Им создаются необходимые для подготовки условия, для желающих проводятся консультации.

Результаты вступительных испытаний определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

По результатам вступительных испытаний экзаменационная комиссия принимает решение о зачислении в бакалавриат.

2. ОПРЕДЕЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

Вступительные испытания должны определять уровень усвоения выпускником учреждений СПО, ВО материала по истории родной литературы, предусмотренного учебной программой СПО, ВО, и охватывать все минимальное содержание данной дисциплины, установленное соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом.

На собеседовании по направлению поступающие демонстрируют знания по родному языку, по истории литературы народов Севера, способности к научно-исследовательской деятельности.

Ответ абитуриента должен подтвердить достаточно полное знание грамматики родного языка, современного состояния науки о литературе, основных этапов развития литературы народов Севера, ее значительных произведений.

3. ТРЕБОВАНИЯ, ПРОВЕРЯЕМЫЕ В ХОДЕ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

Абитуриент должен подтвердить:

- владение языком (эвенским, эвенкийским, долганским, юкагирским, чукотским) в его литературной форме;
- знание истории родной литературы, ее современного состояния и перспектив избранной специальности.
- оригинальность рассуждения, способности к литературно-творческой деятельности.

3.1. Перечень основных учебных модулей (ОУМ) – дисциплин образовательной программы

Программа вступительных испытаний по направлению подготовки 44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль: «Родной язык и литература коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока и начальное образование» включает в себя ключевые и практически значимые вопросы по комплексу специальных дисциплин направления ФГОС.

3.2. Вопросы вступительных испытаний, выносимых на собеседование

1. Фольклор народов Севера.
2. Твое любимое произведение по литературе народов Севера.
3. Творчество Н.Тарабукина, Н.Калитина, Улуро Адо, Огдо Аксеновой.
4. Творчество П.Ламутского.
5. Современная поэзия литературы народов Севера.
6. Женская лирика в литературе народов Севера.
7. Образование множественного числа в тунгусоманьчжурских языках.
8. Местоимение.
9. Имя прилагательное.
10. Имя существительное.

3.3. Критерии оценки знаний собеседуемых:

При оценке вступительного собеседования учитывается:

- знание текста литературы;
- знание грамматики родного языка;
- правильность и осознанность содержания ответа на вопросы, полнота раскрытия понятий и закономерностей;
- степень сформированности интеллектуальных и научных способностей тестируемого;
- самостоятельность и оригинальность ответа, творческий подход;
- речевая грамотность и логическая последовательность ответа.

Оценка «отлично» (75-100 баллов):

- полно раскрыто содержание вопросов в объеме программы и рекомендованной литературы;
- четко и правильно даны определения и раскрыто содержание литературоведческих понятий, корректно использованы научные термины;
- для доказательства приведены примеры;
- ответ самостоятельный, исчерпывающий с опорой на знания, приобретенные в процессе специализации по выбранному направлению филологии.

Оценка «хорошо» (55-79 баллов):

- раскрыто основное содержание вопросов;
- в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины;
- ответ самостоятельный;
- определения понятий, неполные, допущены нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях.

Оценка «удовлетворительно» (35-54):

- усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно;
- определение понятий недостаточно четкое;
- не использованы в качестве доказательства примеры или допущены ошибки при их изложении;
- допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий.

Оценка «неудовлетворительно» (ниже 35 баллов):

- ответ неправильный, не раскрыто основное содержание программного материала;
- допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии.

3.4. Литература

1. Роббек В.А., Дуткин Х.И., Бурыкин А.А.. Словарь эвенско-русский и русско-эвенский. Около 4000 слов. – Л.: Просвещение, 1988., изд. 2-е, СПб., 1999.
2. Огрызко В.В. Эвенская литература. – М.: Литературная Россия, 2005.
3. Огорокова В.Б. Северное созвездие /В.Б. Огорокова. – Якутск: Бичик, 2002. – 80 с.
4. Мыреева А.Н. Эвенкийско-русский словарь – Н.: Наука, 2004.
5. Роббек В.А. Эвенско-русский словарь = Эвэды-нючиды торэрук/ В.А. Роббек, М.Е. Роббек. – Новосибирск: Наука, 2004. – 356с. – (Памятники этнической культуры коренных малочисленных народов Севера, Сибири и дальнего востока; Т.6).
6. Курилов Г.Н. Юкагирско-русский словарь. – Якутск, 1991.

3.5. Методические рекомендации по проведению вступительных испытаний

Сдача вступительных испытаний проводится на открытых заседаниях экзаменационной комиссии с участием не менее трех человек. В состав комиссии, принимающей экзамен по направлению, входит не менее двух преподавателей кафедры якутской литературы, а также ответсекретарь приемной комиссии Института.

Время письменного тестирования составляет не более 4 часов.

Результаты вступительных испытаний определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются на следующий день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний экзаменационной комиссии.