

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»
Педагогический институт
Кафедра информатика и вычислительная техника

УТВЕРЖДЕНА:



Ученым советом Педагогического
института, протокол № 4 от
28.08.2017 2017

Председатель Ученого совета
Педагогического института
_____ А.И. Голиков

**Программа
вступительного собеседование по
профильной направленности для абитуриентов
(на базе бакалавриата и ВО)**

по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

программа магистратуры «Корпоративное электронное обучение»
Квалификация (степень) выпускника: магистр
Форма обучения: очная.

Якутск 2017

Составитель:

Бараханова Е.А.,
доктор педагогических наук, профессор
кафедры информатика и вычислительная
техника

Лукина Т.Н.,
кандидат педагогических наук, доцент
кафедры информатика и вычислительная
техника

Прокопьев М.С.,
кандидат педагогических наук, доцент
кафедры информатика и вычислительная
техника

Программа вступительных испытаний
УТВЕРЖДЕНА:

на Ученом совете Педагогического института
СВФУ им. М.К. Аммосова

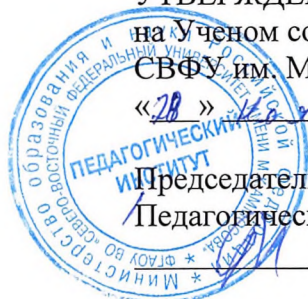
«28» *август* 2017 г. протокол № 11

Председатель Ученого совета
Педагогического института

_____ А.И. Голиков

Секретарь Ученого совета

_____ Л.И. Максимова



Пояснительная записка

Программа ориентирована на подготовку к входному собеседованию профильной направленности на определение уровня знаний по профилю у абитуриента, поступающего на направление Профессиональное обучение (по отраслям) после окончания профильного среднего профессионального образовательного учреждения. Собеседование разработано по основным вопросам на поступление по специальности 44.04.01 – Педагогическое образование. Корпоративное электронное обучение.

Цель собеседования: выявление профессиональных задатков, навыков и способностей, личностных качеств абитуриента, знания и умения, необходимые для овладения профессиональными компетенциями по направлению Профессиональное обучение (по отраслям), определение степени мотивации.

При поступлении на направление Профессиональное обучение (по отраслям) Педагогического института собеседование является обязательным испытанием.

Основная задача – выявить мотивированность выбора профессии, представление о работе в общеобразовательном учреждении, уровень профессиональной ориентированности.

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ПО ПРОФИЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

1. Что изучает информатика как наука?
2. Что такое компьютерный вирус? Какие разновидности компьютерных вирусов Вам известны?
3. Какими свойствами обладает информация?
4. Что представляет собой веб-страница, сайт, начальная страница, веб-сервер, провайдер, хостинг?
5. Чем отличаются позиционная система счисления от не позиционной? Приведите примеры
6. Что определяет качество изображения при печати принтера?
7. Почему в качестве номинальной единицы измерения информации применяются биты?
8. Что такое атрибуты файла и каталога? Перечислите и раскройте их особенности
9. Какие единицы измерения информации вы знаете?
10. Перечислите известные Вам операционные системы и раскройте их особенности?
11. Какие методы применяются для хранения информации?
12. Раскройте особенности многостраничного буфера обмена (MS Word)
13. Каким образом происходит перевод двоичного числа в десятичное? Приведите пример
14. Какое программное обеспечение позволяет работать с табличной информацией?
15. Каким образом происходит перевод десятичного числа в двоичное? Приведите пример
16. В чем заключаются преимущества использования табличного способа представления информации?
17. Каким образом происходит кодирование цвета?
18. Что такое компьютерная сеть? Приведите примеры её использования
19. Каким образом происходит кодирование звука?
20. Какие устройства ввода-вывода информации вам известны, расскажите о них?
21. Какой вклад внес в развитие ЭВМ Джон фон Нейман?
22. Что такое компьютерный антивирус? Какие компьютерные антивирусные средства Вам известны, опишите их особенности?
23. Приведите факторы которые предшествовали созданию ЭВМ

24. Опишите известные Вам программные средства передачи информации с использованием глобальной сети Интернет
25. Какими особенностями обладали ЭВМ I и II-го поколений?
26. Какое программное обеспечение позволяет работать с текстовой информацией?
27. Какими особенностями обладали ЭВМ III и IV-го поколений?
28. Какие преимущества предоставляет использование фильтров (MS Excel)? Приведите пример
29. Каким образом происходило развитие программного обеспечения ЭВМ
30. Что собой представляет троянская программа? Опишите средства (способы и методы) борьбы с троянскими программами
31. Какие функции выполняет операционная система?
32. Перечислите типы (расширения) файлов которые предназначены для работы с текстовой информацией и опишите их особенности
33. В чем заключается многопользовательская поддержка пользователей операционной системы, где и когда она может применяться?
34. Что входит в базовую конфигурацию настольного компьютера?
35. В чем заключается многозадачность операционной системы и каким образом она может отражаться на работоспособности ЭВМ?
36. Что такое диаграмма и когда она может применяться? Приведите пример
37. Какие типы файлов поддерживаются в операционной системе Windows и от чего это зависит?
38. Какие средства защиты при работе в сети Интернет Вам известны, опишите их особенности?
39. Что такое каталог? Раскройте особенности использования каталога
40. Какие кодировки текстовой информации Вам известны, расскажите их особенности?
41. Что такое архивированный файл или каталог? Приведите известные Вам программы и средства архивации файлов и папок
42. Какие виды памяти реализуются в ЭВМ?
43. Дайте определение понятиям «корневой каталог», «подкаталог», «подкаталог первого уровня», «подкаталог второго уровня», «родительский каталог», «дочерний каталог».
44. Перечислите и раскройте особенности лент редактора MS Excel
45. Что такое файл? Раскройте особенности формирования имени файла?
46. Перечислите и раскройте особенности лент редактора MS Word
47. Для чего нужен URL (адрес ресурса) в Интернете? Какую структуру он имеет?
48. Что собой представляет «сетевой червь»? Опишите средства (способы и методы) борьбы с «сетевыми червями»
49. Что такое процессор и какие функции он выполняет?
50. Какие программные средства могут быть использованы для получения доступа к ресурсам Интернета?

Список рекомендуемой литературы

1. Сластенин В.А. Педагогика: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / В.А. Сластенин, И.Ф. Исаев, Е.Н. Шиянов; Под ред. В.А. Сластенина. - 3-е изд., стереотип. - М.: Изд. центр "Академия", 2004. – 576 с.
2. Новожилов О.П. Информатика: Учеб. пособие. – М.: Юрайт, 2012.
3. Панюкова С.В. Использование информационной и коммуникационной технологии в образовании: Учеб. пособие. – М.: Академия, 2010.

Список дополнительной литературы

1. Воробьева Т.А., Крупенчук О.И. Логопедические игры с мячом. - СПб.: ИД "Литера", 2009. - 64 с.
2. Иванов И.П. Воспитывать коллективистов. М.: Педагогика, 1982.
3. Макаренко А.С. Педагогическая поэма: пед. соч.: В 8 т. М., 1984.
4. Петровский А.В. Личность. Деятельность. Коллектив. М., 1982.
5. Соловейчик С.Л. Воспитание по Иванову. М., 1989.

6. Сухомлинский В.А. Сердце отдаю детям: пед. соч.: В 3 т. М., 1979.
7. Щуркова Н.Е. Новое воспитание. Санкт-Петербург, 2000.
8. Сети и телекоммуникации: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / С.А. Пескова, А.В. Кузин, А.Н. Волков. – М.: «Академия», 2007. – 352 с.

Дополнительно к программе вступительных испытаний по направлению 44.04.01 – Педагогическое образование. Корпоративное электронное обучение.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

По результатам вступительного испытания выставляется оценка по 100-балльной шкале.

Сумма баллов	Буквенный эквивалент	Оценка
91-100	А	5 (отлично)
86-90	В	4 (хорошо)
80-85	С	3 (удовлетворительно)
0-79	Д	2 (неудовлетворительно)

А: за полное, всестороннее изложение (ответы) по всем заданным вопросам, умение анализировать, грамотно излагать материал;

В: отдельные неточности, неполнота ответа;

С: недостаточно полный ответ, допущены ошибки;

Д: отсутствие правильных ответов на 2/3 вопросов, допущены грубые ошибки.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания составляет 80 баллов. Абитуриенты, получившие более низкую оценку, к конкурсному отбору не допускаются.