

Политехнический институт (филиал) федерального государственного  
автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо-  
Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»  
в г. Мирном

Принята на заседании Ученого  
Совета МПИ (ф) СВФУ  
«16» июля 2017 г.  
Протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МПИ (ф) СВФУ  
Е.Э. Соловьев  
«17» июля 2017 г.



**Программа вступительного испытания (теста)  
по Обществознанию**

Составители:  
Председатель предметной комиссии по истории  
к.и.н., доц. каф. ГСЭиПДиФВ Иминохоев А.М.  
Члены – ст. преп. кафедры ГСЭиПДиФВ Якушева Р.А.  
лаборант каф. ГСЭиПДиФВ Иванова Ж.Д.

Мирный 2017

Программа составлена на основе требований к уровню подготовки абитуриентов, имеющих среднее (полное) общее образование.

Программа вступительного испытания, проводимым ВУЗом самостоятельно, (теста) по обществознанию на 2018 год разработана для приема на обучение по программам бакалавриата следующих категорий граждан:

- лица с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, инвалиды;
- иностранные граждане;

- лица, прошедшие государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования не в форме ЕГЭ (в том числе в иностранных образовательных организациях) в течение 1 года до дня завершения приема документов и вступительных испытаний включительно.

- лица, имеющие профессиональное образование.

на следующие направления подготовки (специальности):

Код	Квалификация (степень)	Направление подготовки (специальность)	Форма обучения (срок обучения)
38.03.01.	Бакалавр	Экономика Профиль: – <i>Финансы и кредит</i>	Заочная (5 лет)
40.03.01	Бакалавр	Юриспруденция	
44.03.05	Бакалавр	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Профиль: – <i>Иностранный язык (английский) и информатика</i>	Очная (5 лет) Заочная (6 лет)

### Цели и задачи дисциплины

Целью вступительного экзамена по обществознанию является выявление умений абитуриента логически мыслить, работать с понятийным аппаратом, владеть фактологическим материалом в объеме школьной программы по учебной дисциплине «Обществознание» и общей эрудицией.

### Требования к уровню освоения содержания дисциплины «Обществознание»

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

<b>Модули дисциплины</b>	
1	Общество
2	Человек
3	Познание
4	Духовная сфера жизни общества
5	Экономическая сфера жизни общества
6	Социальные отношения.
7	Политическая сфера жизни общества
8	Право

#### **Список рекомендуемой литературы**

1. Боголюбов Л.Н. Обществознание: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений / Л.Н. Боголюбов, А.Ю.
2. Поляков Л.В. Обществознание: Глобальный мир в XXI веке. 11 класс / Л.В. Поляков, А.Н. Иоффе. М.: Просвещение, 2007.
3. Демонстрационные варианты ЕГЭ, спецификация и кодификатор ЕГЭ по обществознанию.

#### **Общие положения по содержанию тестовых материалов для вступительного испытания по обществознанию**

Каждый из вариантов экзаменационной работы включает в себя контролируемые элементы содержания из всех разделов школьного курса обществознания при этом для каждого раздела предлагаются задания базового и повышенного уровней. Число заданий по тому или иному разделу определяется его содержательным наполнением в соответствии с примерной программой по информатике.

Для выполнения экзаменационной работы по Обществознанию отводится 3 часа (180 минут). Работа состоит из 3 частей, включающих 15 заданий.

Часть 1 содержит 10 заданий (А1 – А10). К каждому заданию А1 – А10 прилагается 4 варианта ответа, из которых правильный только один.

Часть 2 содержит 3 задания (В1 – В3), на которые следует дать краткий ответ.

#### **Система оценивания результатов выполнения отдельных заданий и экзаменационной работы в целом**

Задание с выбором ответа считается выполненным, если выбранный экзаменуемым номер ответа совпадает с верным ответом. Каждое из заданий А1–А10 оценивается 5 баллами. Задания, В1-В3 – 8 баллами.

На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается число баллов по 100-балльной шкале.

#### **Время выполнения работы**

Примерное время на выполнение заданий различных частей работы составляет:

- 1) для каждого задания с выбором ответа – 5-10 минут;
- 2) для каждого задания с кратким ответом – 10-15 минут;

На выполнение всей экзаменационной работы с учетом заполнения бланков и проверки работы экзаменуемым отводится 180 минут (3 часа).

## ПРЕДЛАГАЕМАЯ ФОРМА БЛАНКА ОТВЕТОВ

Политехнический институт (филиал) ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова» в г. Мирном

Ответственный секретарь приемной комиссии  
МПТИ (ф) СВФУ им. М.К. Аммосова  
Семёнов А.С.

### БЛАНК ОТВЕТОВ ДЛЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ (ТЕСТА) ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

НОМЕРА ЗАДАНИЙ ТИПА А С ВЫБОРОМ ОТВЕТА ИЗ ПРЕДЛОЖЕННЫХ ВАРИАНТОВ

A1		A4		A7		A10	
A2		A5		A8			
A3		A6		A9			

РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ТИПА В ВЫПОЛНЯЮТСЯ НА ОТДЕЛЬНОМ  
ЛИСТЕ ФОРМАТА А4 С ПЕЧАТЬЮ.

\_\_\_\_\_  
Дата и подпись экзаменуемого

## ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ

А1. Обществом в широком смысле слова называют

- 1) весь окружающий мир
- 2) совокупность форм объединения людей
- 3) группы, в которых происходит общение
- 4) взаимодействие людей в повседневной жизни

А2. Какая пара слов пропущена в следующей фразе?

«Осушение людьми заболоченных земель является примером взаимодействия ...»

- 1) цивилизации и культуры
- 2) гражданина и государства
- 3) производства и потребления
- 4) общества и природы

А3. Связь всех сфер жизни общества

- 1) вытекает из целостности общества как системы
- 2) достигается политической борьбой
- 3) обеспечивается идеологической работой
- 4) устанавливается законодательным путем

А4. Многообразие политических систем в странах современного мира в частности проявляется в

- 1) различных соотношениях форм собственности
- 2) социальном расслоении общества
- 3) различных формах государственного устройства
- 4) имущественном неравенстве людей

А5. Верны ли следующие суждения об обществе и культуре?

А. Материальные условия жизни общества оказывают влияние на нормы поведения человека.

Б. Культура общества не зависит от социально-экономических условий его жизни.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верно и А, и Б
- 4) оба суждения неверны

А6. Человека от животного, в частности, отличает наличие

- 1) кровообращения
- 2) речи
- 3) зрения
- 4) слуха

А7. К социальным относятся потребности человека в

- 1) отдыхе
- 2) пище
- 3) воде
- 4) общении

А8. Верны ли следующие суждения о способностях человека?

А. У этого человека нет абсолютно никаких способностей.

Б. Этот человек не смог развить свои способности.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верно и А, и Б
- 4) оба суждения неверны

А9. Познавательная деятельность в отличие от трудовой

- 1) предполагает наличие цели
- 2) направлена на постижение истины
- 3) требует специальной подготовки
- 4) носит полезный характер

А10. Деятельность, результатом которой является создание новых материальных и духовных ценностей, – это

- 1) общение
- 2) понимание
- 3) творчество
- 4) познание