

**Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«Северо-Восточный федеральный университет им. М.К.Аммосова»
Институт языков, культуры народов Северо-Востока РФ
Кафедра якутского языка**

“Утверждаю”: _____
Директор Филиппов Г.Г.
5 ноября 2014 г.

ПРОГРАММА

**вступительных испытаний для поступающих в бакалавриат по направлениям:
45.03.01 Филология.**

Профили:

Отечественная филология (якутский язык и литература)

Прикладная филология (якутский язык)

Прикладная филология (якутский язык (перевод)).

050100.62 Педагогическое образование.

Профили:

Родной язык и литература

Родной язык и литература и английский язык

Якутск 2014

Содержание

1. Назначение КИМ РЕГЭ по якутскому языку и литературе	3
2. Структура КИМ РЕГЭ	3
3. Распределение заданий КИМ по содержанию и видам деятельности.....	4-5
4. Распределение заданий КИМ ЕГЭ по уровню сложности.....	5-6
5. Продолжительность РЕГЭ по якутскому языку и литературе	6
6. Литература.....	6
7. План экзаменационной работы.....	7-11

**Спецификация
контрольных измерительных материалов
для проведения в 2014 году республиканского единого государственного экзамена по
якутскому языку и литературе**

1. Назначение КИМ ЕГЭ

Контрольные измерительные материалы позволяют установить уровень освоения выпускниками программу среднего (полного) общего образования.

Результаты РЕГЭ по якутскому языку и литературе признаются общеобразовательными учреждениями, в которых реализуются образовательные программы среднего (полного) общего образования, как результаты ЕГЭ по выбору выпускника.

2. Структура КИМ ЕГЭ

В работу по якутскому языку и литературе включено 30 заданий с выбором ответа из 4-х предложенных. 8 заданий с кратким ответом и 1 задание открытого типа с развернутым ответом (сочинение).

Экзаменационная работа состоит из 3 частей.

Часть 1 (А1-А30) содержит задания с выбором ответа.

Часть 2 (В1-В8) содержит задания с кратким ответом.

Часть 3 (С1) – это задание открытого типа с развернутым ответом (сочинение), проверяющее умение создавать собственное высказывание на основе прочитанного текста. Распределение заданий по частям экзаменационной работы с указанием первичных баллов представлено в таблице 1.

Таблица 1.
*Распределение заданий по частям
экзаменационной работы*

Части работы	Число заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за задания данной части от максимального первичного балла за всю работу, равного 64 баллам	Тип заданий
Часть 1	30	30	47	С выбором ответа
Часть 2	8	11	17	С кратким ответом
Часть 3	1	23	36	С развернутым ответом
Итого	39	64	100	

3. Распределение заданий КИМ по содержанию и видам деятельности

Распределение заданий по основным содержательным разделам ЕГЭ «Якутский язык и литература» представлено в таблице 2.

Таблица 2.
Распределение заданий
по основным содержательным разделам ЕГЭ
«Якутский язык и литература»

Содержательные разделы	Число заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за задания данной части от максимального первичного балла за всю работу, равного 64 баллам
Лексика	3	3	4,7%
Фонетика	2	2	3,1%
Морфология	6	6	9,4%
Синтаксис	6	9	14%
Стилистика и текст	1	1	1,6%
Орфография	1	1	1,6%
История якутской литературы	10	10	15,6%
Теория якутской литературы	9	9	14%
Сочинение	1	23	36%
Итого	39	64	100%

Задания экзаменационного текста по якутскому языку и литературе различны по способам предъявления языкового и литературного материала (таблица 3). Экзаменуемым работает с отобранным языковым материалом, представленным в виде отдельных слов, словосочетаний или предложений: с языковыми явлениями, предъявленными в тексте: создают собственное письменное монологическое высказывание.

Таблица 3.
Распределение заданий по видам работы
с языковым материалом

Виды работ с языковым материалом	Число заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за задания данной части от максимального первичного балла за всю работу, равного 64 баллам
Работа с отобранным языковым материалом, представленным в	28 (A1-A5, A6-A23, A25-A30)	28	43,7%

виде отдельных слов, словосочетаний или предложений			
Работа с языковыми явлениями, предъявленными в тексте	10 (А6, А24, В1-В8)	13	20,3%
Работа над письменным монологическим высказыванием	1 (С1)	23	36%
Итого	39	64	100%

4. Распределение заданий КИМ ЕГЭ по уровню сложности

Распределение заданий экзаменационной работы по уровню сложности представлена в таблице 4.

Часть 1 работы (А1-А30) проверяет усвоение выпускниками учебного материала на базовом уровне сложности.

Задание С1 (сочинение) является заданием повышенного уровня сложности.

Все задания части 2 работы (В1-В8) относятся к высокому уровню сложности.

Таблица 4.

Распределение заданий по уровню сложности

Уровень сложности заданий	Число заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за задания данной части от максимального первичного балла за всю работу, равного 64 баллам
Базовый	30	30	47%
Повышенный	1	23	36%
Высокий	8	11	17%
Итого	39	64	100%

Варианты экзаменационного теста равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах работы находится задание, проверяющее один и тот же элемент содержания.

5. Система оценивания отдельных заданий и экзаменационной работы в целом

За верное выполнение каждого задания частей 1 и 2 работы (кроме задания В8) выпускник получает по 1 баллу. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

За выполнение задания В8 может быть выставлено от 0 до 4-х баллов. За каждую верно указанную цифру, соответствующую номеру термина из списка, экзаменуемый

получает по 1 баллу (4 балла: нет ошибок; 3 балла: допущена 1 ошибка; 2 балла: допущено 2 ошибки; 1 балл: верно указана только одна цифра; 0 баллов: полностью неверный ответ или его отсутствие). Порядок записи цифр в ответе имеет значение.

Максимальное количество баллов, которое может получить учащийся, правильно выполнивший задания части 3 работы – 23 балла. За верное выполнение всех заданий экзаменационной работы можно получить максимально 64 первичных балла.

На основе результатов выполнения всех заданий работы определяются тестовые баллы по 100 балльной шкале, которые используются для поступления в ссузы и вузы.

Результаты РЕГЭ по якутскому языку и литературе выставляются в свидетельство о результатах РЕГЭ при условии, что выпускник набрал количество баллов не ниже минимального установленного Рособрнадзором.

6. Продолжительность РЕГЭ по якутскому языку и литературе

На выполнение экзаменационной работы отводится 3 часа (180 минут).

Часть 1 включает 30 заданий с выбором ответа. Среднее время выполнения одного задания этой части – 1-3 минуты. Ориентировочное время выполнения этой части работы – 60 минут.

Часть 2 включает 8 заданий. На выполнение каждого задания требуется 3-7 минут. Ориентировочное время выполнения части 2 работы – 30 минут.

Рекомендуемое время выполнения части 3 работы, состоящей из одного задания с развернутым ответом – 90 минут.

7. Литература

1. Афанасьев П.С. Саха тылын лексикологията. Я., 1996.
2. Антонов Н.К. Лексика современного якутского языка. Я., 1967.
3. Г.Г. Филиппов, И.П. Винокуров. Саха тыла. Лексика уонна морфология. Я., 2000.
3. Грамматика современного якутского литературного языка. Фонетика и морфология. М., 1982.
4. Дьячковский Н.Д. Звуковой строй якутского языка. Я., 1971.
5. Дьячковский Н.Д. Звуковой строй якутского языка. Я., 1977.
6. Н.Д. Дьячковский. Саха тылын фонетиката. Я., 2000.
7. Максимова П.В. Саха литературатын историята (1960-1980 сс.). – Дьокуускай, 2010.
8. Окорокова В.Б., Попова М.П. Били□□и саха литературата (XX үйэ бүтүүтэ – XX1 үйэ са□аланыыта). – Дьокуускай, 2011.
9. Окорокова В.Б. П.А.Ойуунускай оло□о, айар үлэтэ. – Дьокуускай, 2003
10. Протодьяконов В.Н. Айар тыл уоттаннын, тыл илбиһэ төлөннөннүн! – Дьокуускай, 2009.
11. Семенова В.Г. Алампа. Личность норуот историятыгар суолтата. – Дьокуускай, 2011 .
12. Тобуроков, Н.Н. Саха литературатын үрдүк үөрэх кыһатыгар үөрэтии. – Дьокуускай, 2001.
13. И.П. Винокуров, М.А. Черосов. Саха тылын синтаксиһа. Судургу этии. Я., 1991.
14. Г.Г. Филиппов, И.П. Винокуров. Саха тылын синтаксиһа. Холбуу этии. Я., 1996.

1. План экзаменационной работы

Для формирования вариантов экзаменационной работы по якутскому языку и литературе разработан обобщенный план экзаменационной работы, представленной в приложении.

Демонстрационный вариант КИМ республиканского единого государственного экзамена 2014 года по якутскому языку и литературе (XI кл.)

Саха тылыгар уонна литературатыгар республикатааҕы биир кэлим экзамен (РБКЭ)
барыллаан соруудахтара

1 чааһа

A1. Бэлиэтэммит тыл арааһын быһаар. **Харах ыларын тухары киэнг тайҕа барахсан сир-халлаан сиксиктэрин кытта силбэһэн ахан тураахтыыр эбээт!**

- 1) холбуу тыл
- 2) паараласпыт тыл
- 3) сомоҕо домох
- 4) кирири тыл

A2. Уос, айах аһаҕас дорҕоонноох тылы бэлиэтээ.

- 1) алмаасчыт
- 2) тобоҕолообутунан
- 3) бырааттыы
- 4) сирдээн

A3. Бэлиэтэммит тыллартан элбэх ахсаан суолталааһын бул.

- 1) *Норуот* күүһэ – көмүөл күүһэ.
- 2) *Кыыс* оҕо – омук анала.
- 3) Үрдүк тииккэ олорон, *кэбэ* чуордук этэр.
- 4) Эһэм өтөбөр былыргы *сэргэ* санныыйан турар.

A4. **Чыычаах ырыата** диэн тыл ситимин арааһын ый.

- 1) тардыылаах
- 2) салайыы
- 3) сыстыы
- 4) сөпсөһүү

A5. Эргэрбит тыл кэккэтин бул.

- 1) батас, остуруок
- 2) кылыһах, ыһыах
- 3) кэһиэх, ытаһа
- 4) баабыр, дыбарааскы

A6. Бэриллибит этиигэ бэлиэтэммит даҕааһын үөскээбит ньыматын ый.
Хотугу халлаан кыһынны күнэ харангаран барар.

- 1) кирири тыл уларыыыта
- 2) тыл ханыылаһыыта
- 3) күүһүрдэр эбиискэ
- 4) сыһыарыы көмөтүнэн

A7. **Биирдии** ахсаан аат арааһын быһаар.

- 1) барыллааһын
- 2) үллэһик
- 3) кэрискэ
- 4) бытархай

A8. Баһылатыылаах холбуу этиигэ салаа чааһын арааһын быһаар. **Халыг хаар бүк түһэн, тииттэр лабаалара аллара санныспыттар.**

- 1) төрүөт суолталаах
- 2) миэстэ суолталаах
- 3) буолуу суолталаах
- 4) толоруу суолталаах

A9. Ньиргиэрэ суох бүтэй дорҕоон кэккэтин ый.

- 1) т, б, г, д
- 2) п, ч, с, к
- 3) п, г, т, ҕ
- 4) х, т, с, ды

A10. Сыһыарыы түһүк (падеж) халыыптаах аат тылы бул.

- 1) куойатын эргитэн
- 2) хайыһардаах оҕо
- 3) сүрэбэр ыттарбыта
- 4) алаһа дьиэбит уота

A11. Бэриллибит текст көрүһүн быһаар.

Кыһыл саһылы, төбөтүн куобах бэргэһэнэн бүрүннэри тардан баран кыбыммытынан, Эрдэлиир Миитэрэй алларастыы күлэ-күлэ көтөн түстэ. Саһылы Сөдүөччүйэ илдьиркэй ньачыыккатынан бүрүннэри быраба охсоот, оҕонньор кэтэҕириин орон түгэбэр анһан кэбистэ.

- 1) араспыыска
- 2) сайабылыанһа
- 3) дэбиэринэс
- 4) уус-уран суруйуу

A12. Бу этиигэ бэлиэтэммит тыллар этии ханнык чилиэнэ буолалларын булан бэлиэтээ. **Эрбэһин бугул саҕа балаҕан иһигэр бу киэһэ сүдү үөрүү буолбутун кэбиһиилээх от саҕа балаҕантан кистээтилэр.**

- 1) сиһилии, кэпсиирэ
- 2) толоруу, кэпсиирэ
- 3) быһаарыы, сиһилии
- 4) туһаан, кэпсиирэ

A13. Бэриллибит этии тиибин быһаар. **Туох тылынан кыайан толору этиллиэй бу түөс иһигэр күүдэпчилэнэр дьол төлөнүн**

- 1) күүһүрдүү этии
- 2) риторическай ыйытыы
- 3) сэһэн этии
- 4) ыйытыы этии

A14. Аат тыл **-тт** халыыптаах элбэх ахсаанын таба суруллубут кэккэтин ый.

- 1) кыргыттар, оройуоттар
- 2) эмээхситтэр, чилиэттэр
- 3) оҕонньоттор, түнүрэттэр
- 4) хотуттар, хоһууттар

A15. Бу таабырынҥа бэлиэтэммит ситими быһаар. **Кэбиһиилээх от курдук үллүбүт баай балаҕанын таһыгар Лэглээрдэр балаҕаннара эрбэһин бугул курдук чөкчөллөн турар.**

- 1) холбуу тыл
- 2) тэнгэбил
- 3) паараласпыт тыл

4) сомоѳо домох

A16. «Ситгиэ» (ѳытгыа-ѳытгыа) диэн айымньы жанрын быһааран бэлиэтээ.

1) чабырбах

2) үгэ

3) норуот ырыата

4) тойук

A17. А.И.Софронов суруйбут айымньытын бул.

1) «Ыйданга»

2) «Сордоох суха»

3) «Марба»

4) «Дьүһүн кубулуйумтуо»

A18. «Ыйданга» айымньы авторын ый.

1) Суорун Омоллоон

2) А.И.Софронов

3) Н.Д.Неустроев

4) Күндэ

A19. «От үрэххэ» кэпсээн авторын бэлиэтээ.

1) Афанасий Федоров

2) Амма Аччыгыя

3) Дмитрий Таас

4) Софрон Данилов

A20. «Таптыабын ийэни» хоһоон авторын ый.

1) Күннүк Уурастыырап

2) Петр Тобуруокап

3) Эллэй

4) Семён Данилов

A21. Н.Д. Неустроев комедиятын булан бэлиэтээ.

1) «Нууччатымсыйбыт»

2) «Тиэтэйбит»

3) «Оѳоѳо баѳарбыт»

4) «Күөх Көппө»

A22. «Сүрэх тэбэрин тухары» роман персонаһа буолбат геройу быһаар.

1) Дьорѳоотоп

2) Пестряков

3) Кылбанов

4) Аласов

A23. «Ийэ» ханнык суруйааччы маннайгы хоһооно буоларын бэлиэтээ.

1) Күннүк Уурастыырап

2) Амма Аччыгыя

3) Суорун Омоллоон

4) Семен Данилов

A24. «Сахам сирэ барахсан» хоһоон тутулун быһаар.

Үрүң эһэ арѳабыныы

Үллэр бааллаах хоту байѳал

Кытылыгар айар, ыллыыр

Сахам сирэ барахсан.

Оо, төрөөбүт көнүл дойдум

Таптыыбын эн ырыаларгын,

Хара улар хааһын курдук

Аалай кыһыл сарыалгын.

Үерэр күммэр мин тулабар
Эн чыычаабым ыллаатын.
Ыалдыр күммэр мин аттыбар
Эн хатынғын санаарбаатын.

- 1) силлабической
- 2) аллитерационной
- 3) көнүл хөһөөн
- 4) үрүң хөһөөн

A25. «Кэриэс туолуута» сэхэн тематын булан бэлиэтээ.

- 1) репрессия
- 2) гражданской сэрии
- 3) промышленность
- 4) Аба дойдун сэриитэ

A26. Бастакы эпопея-роман авторун ый.

- 1) Николай Якутскай
- 2) Эрилик Эристиин
- 3) Амма Аччыгыя
- 4) Софрон Данилов

A27. Композиция өйдөбүлүн быһаар.

- 1) геройдар кэпсэтиилэрэ
- 2) событиелар тиһиликтэрэ
- 3) айымныы тутула
- 4) айымныы сэхэргээһинэ

A28. «Дьикти саас» сэхэн тахсыбыт сылын бэлиэтээ.

- 1) 1967
- 2) 1993
- 3) 1984
- 4) 1978

A29. «Хөһөөннорум - мин улгум сонобосторум» этии уус-уран ньыма ханнык көрүңэ буоларун ый.

- 1) метафора
- 2) метонимия
- 3) эпитет
- 4) гипербола

A30. Суруйааччы Афанасий Федоров айар үлэтин сылларын бэлиэтээ.

- 1) 20-с сыллар
- 2) 30-с сыллар
- 3) 40-с сыллар
- 4) 50-с сыллар

2 чааһа

B1-B4 сорудахтары толорууга «Сахам сирэ барахсан» хөһөөн

Үрүң эһэ арбабыны
Үллэр бааллаах хоту байбал
Кытылыгар айар, ылыыр
Сахам сирэ барахсан.

Оо, төрөөбүт көнүл дойдум
Таптыгыбын эн ырыаларгын,
Хара улар хааһын курдук
Алай кыһыл сарыалгын.

Үөрэр күммэр мин тулабар
Эн чыычаабым ыллаатын.
Ыалдыр күммэр мин аттыбар
Эн хатынгын санаарбаатын.

В1. Бэриллибит хоһоон авторын суруй.

В2. Бэриллибит хоһоону суруйбут автор псевдонимын суруй.

В3. Бэриллибит хоһоону болбойон аах уонна хоһоон пафогын быһаар.

В4. Бэриллибит хоһоон жанрын арааһын суруй.

В5. Бэриллибит этииттэн бу халыыпка (тыл олоҕо+билигин ааспыт кэм сыһыарыта+сирэй сыһыарыта) сөп түбэхэр тылы булан суруй. **Ити Мотуо кыыс, Матрена Семенова, миэхэ көстө түһэн ааспыта сүүрбэ төгүрүк сылын быйыл туолла.**

В6. Бэриллибит этиигэ бэлиэтэммит ситим арааһын быһаар. ***Бэйэбин таптаа***, харыстаа, ол эрэри бэйэбинэн мунгурданыма, иннинг диэки дылуруйан, өрө дабайдар-дабайан ис...

В7. Бэриллибит этиигэ бэлиэтэммит тыл ханнык санга чааһа буоларын быһаар. ***Бэйэбиттэн*** ордук, ордук киэн өйдөөх, ыраас сүрэхтээх буолуохпун баҕардым.

В8.

а) Бу этиилэртэн дабаамырдаах этиини №-нэн ый. (1)Бэйэбиттэн ордук, ордук киэн өйдөөх, ыраас сүрэхтээх буолуохпун баҕардым. (2)Кыра, хатангыр Сүөдэр эргэ ырбаахыларыттан бэлэхтээри гыммыттара биир да Дьөгүөрдээнгэ баппата. (3)Ол эрэри олус кыһырбыт эбэтэр олус үөрбүт киһи сатаан ыпсарыылаахтык эгэлгэлээн эппэт эбээт. (4)Ити Мотуо кыыс, Матрена Семенова, миэхэ көстө түһэн ааспыта сүүрбэ төгүрүк сылын быйыл туолла.

б) Бу этиигэ бэлиэтэммит тыл ситимин быһаар. **Ол эрэри олус кыһырбыт эбэтэр олус үөрбүт киһи** сатаан ыпсарыылаахтык эгэлгэлээн эппэт эбээт.

в) Бу этии арааһын ый. - **Маайыас, мин бу киэхэ тахсыам суоҕа, томуйахтарын хотуулларын хомуйаар.**

г) Бу этии тиибин суруй. **Элиэ көтөр тоҕо кулуннуу кистиирин билибит дуо, доҕоттоор, эһиги**

3 чааһа

С1. Өйтөн суруйуу.

Темата: **Алампа айымньыларыгар кырдыкка сүгүрүйүү.**