

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова»
Институт зарубежной филологии и регионоведения

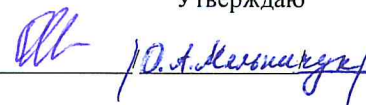
Принято

Ученым советом ИЗФир СВФУ

Протокол № 2

«31» октябрь 2016

Утверждаю



директор ИЗФир СВФУ

«31» октябрь 2016

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

Якутск, 2016

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова»
Институт зарубежной филологии и регионоведения

Принято

Ученым советом ИЗФир СВФУ

Протокол № 2

«31» окт 2016

Утверждаю



О.А. Мельникова

директор ИЗФир СВФУ

«31» окт 2016

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

в магистратуру

для приема по направлению (-ям) / специальностям

45.04.02

(код)

Лингвистика, Магистерская программа: «Языки и лингвистика»

(наименование)

Якутск, 2016

Содержание:

1. Разработчики
2. Форма проведения вступительного экзамена
3. Требования к уровню подготовки
4. Программа вступительного экзамена
5. Рекомендуемая литература для подготовки к экзамену
6. Оценивание
7. Таблица перевода первичных баллов в тестовые (по 100-балльной шкале)
8. Образец тестовой работы

Якутск, 2016

Разработчики

Доктор лингвистики, Ан Сан Чоль

1. Форма проведения

Испытание проводится в письменной (письменная работа на определенные темы) и устной форме (ответы по билетам).

2. Требования к уровню подготовки

Данная программа предназначена для подготовки к вступительному экзамену в магистратуру института зарубежной филологии и регионоведения по направлению «45.04.02–Лингвистика». Вступительный экзамен проводится для лиц, имеющих диплом о высшем профессиональном образовании (бакалавра или специалиста), владеющих английским языком.

Цель вступительного испытания – определить готовность и возможность поступающего освоить выбранную магистерскую программу по направлению «45.04.02–Лингвистика».

Задачи:

- проверить уровень знаний претендента;
- определить склонности к научно-исследовательской деятельности.

Перечень тем для устного ответа:

Студенты должны выбрать три из предложенных вопросов и ответить на них устно, предварительно подготовив ответ письменно.

1. Discuss the distinctive differences between inflection and derivation in word-formation.
2. Illustrate a couple of (possible) sentences showing semantic anomaly. Explain why those sentences are possible syntactically (i.e., in terms of the structure) but NOT acceptable semantically.
3. Consider these two statements: I learned a new word today. I learned a new sentence today. Do you think the two statements are equally probable, and if not, why not?
4. What is the role of Phrase Structure rules in syntax? How do we use them for making a sentence? You can illustrate the examples.
5. Draw a tree diagram for the following sentence.
The boy has a nice car.
6. Explain how the following sentence has two meanings.
Explain the structural ambiguity by drawing two tree diagrams.
The boy saw the man with the telescope.
7. How are the two sounds /p/ and /z/ different from each other?
Explain the differences in terms of "features" (or phonological concepts).

8. Explain the notion of "critical-age hypothesis" in language acquisition.
9. Describe any historical language change, e.g., phonological, syntactic, or semantic changes.
10. Describe a couple of assimilation processes in English or Russian (or other language you know). What kinds of assimilation process are they (e.g., place, manner, voicing, etc.)?

3. Рекомендуемая литература

1. Crystal, David. 2008. A Dictionary of Linguistics and Phonetics. Blackwell.
2. Fromkin, Victoria, Robert Rodman, and Nina Hyams. 2011 (9th edition). An Introduction to Language. Wadsworth: Cengage Learning.
3. McMahon, April. 2002. An Introduction to English Phonology. University of Edinburgh press.
4. Parker, Frank. 2009. Linguistics for Non-linguists. Pearson Education.
5. Radford, Andrew. 1997. Syntactic Theory and the Structure of English. Cambridge University Press.
6. Yava, Mehmet. 2006. Applied English Phonology. Blackwell Publishing.

Рекомендуемая литература на английском языке находится на кафедре перевода ИЗФИР.

4. Критерии оценки

Экзамен оценивается по 100 балльной шкале по следующим критериям:

1) владение понятийно-категориальным аппаратом дисциплины общее языкознание, знания существующих в науке различных точек зрения по поставленным вопросам, – 50 баллов;

2) общая грамотность речи, умение кратко и по существу ответить на теоретический вопрос, основанный на программах вступительных испытаний, способность доступно и ясно изложить мысли – 20 баллов;

3) умение вести дискуссию, ответить по существу на дополнительные вопросы – 20 баллов.

4) обладание научными интересами в конкретной научной области, видение перспектив научной работы – 10 баллов;

До 51 балла = 2 (неудовлетворительно)

51-69 баллов = 3 (удовлетворительно)

70-85 баллов = 4 (хорошо)

86-100 баллов = 5 (отлично)

Образец тестовой работы

См. Перечень тем для устного ответа