



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова»  
Медицинский институт

Утверждено Ученым советом  
Медицинского института  
« 21 » апреля 2015 г.,  
протокол № 8  
Председатель Ученого совета,  
 П.Г. Петрова

**Программа вступительных испытаний в интернатуру**

**По специальности**  
**«Неврология»**

Протокол № 9  
от « 18 » февраля 2015 г.  
Д.м.н., профессор, зав. кафедрой  
 Е.С. Кылбанова

Якутск, 2015

## Общие положения

В интернатуру на конкурсной основе принимаются лица, имеющие высшее профессиональное образование.

Прием в интернатуру проводится на бюджетной и договорной (платной) основе. Количество бюджетных мест определяется контрольными цифрами приема, устанавливаемыми Министерством образования России, прием на договорной основе проводится на места сверх установленного плана.

Обучение в интернатуре осуществляется на очной форме. Срок обучения в интернатуре 1 год. Лица, ранее прошедшие полный курс обучения в интернатуре/ординатуре по другой специальности, не имеют права вторичного обучения в интернатуре за счет средств бюджета.

Поступающие в интернатуру проходят вступительные испытания.

Целью вступительных испытаний является определение подготовленности поступающего к осуществлению профессиональной деятельности.

Критерии оценки ответов при проведении вступительных испытаний в интернатуру: собеседование по основным разделам. Результаты оцениваются по 100-балльной шкале. При ответе на вопросы поступающий должен продемонстрировать глубокие знания по дисциплине.

### **Критерии оценки собеседования:**

**Отлично (100 баллов)** – поступающий правильно отвечает на вопросы билета с привлечением лекционного материала, учебника и дополнительной литературы, ставит диагноз с учетом принятой классификации, правильно отвечает на дополнительные вопросы.

**Хорошо (80 баллов)** – поступающий правильно ставит диагноз, но допускает неточности при его обосновании и несущественные ошибки при ответах на вопросы.

**Удовлетворительно (60 баллов)** – поступающий ориентирован в заболевании, но не может поставить диагноз в соответствии с классификацией. Допускает существенные ошибки при ответе на вопросы, демонстрируя поверхностные знания предмета.

**Неудовлетворительно (40 баллов)** – поступающий не может сформулировать диагноз или неправильно ставит диагноз. Не может правильно ответить на большинство вопросов билета и дополнительные вопросы.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

В основе программы вступительного испытания в интернатуру по специальности «Неврология» лежит дисциплина: Неврология, нейрохирургия.

Поступающий в интернатуру должен знать основные фундаментальные достижения в рамках этой дисциплины.

В основу настоящей программы положены следующие разделы: неврология как фундаментальная наука, анатомия и физиология нервной системы, топическая диагностика заболеваний нервной системы, этиология, патогенез, клиника, лечение и профилактика основных неврологических заболеваний и дополнительные методы исследования в неврологии и нейрохирургии.

### **1. Неврология как фундаментальная наука**

Неврология – фундаментальная медико-биологическая наука о структуре и функциях нервной системы. Современные представления о морфологии и функциях нервной системы, методах обследования больных, этиологии, патогенезе, клинических проявлениях, диагностике, методах лечения и профилактики заболеваний нервной системы, а также об основах реабилитационных мероприятий и медико-социальной экспертизы. Клиническая неврология - наука об этиологии, патогенезе и клинических проявлениях заболеваний центральной и периферической нервной системы, методах обследования неврологических и нейрохирургических больных. Также целями клинической неврологии являются умение формулировать диагноз, осуществлять дифференциальную диагностику; формировать план обследования и лечения, интерпретировать данные дополнительного обследования; осуществить профилактику неврологических болезней. Предмет и задачи неврологии. История развития отечественной неврологии и нейрохирургии. А.Я. Кожевников – основатель московской школы

невропатологов, к которой относится много крупных специалистов, внесших большой вклад в развитие неврологии: В.К. Рот, В.А. Муратов, Л.О. Даршкевич, Л.С. Минор, Г.И. Россолимо, М.С. Маргулис, Е.К. Сепп, Н.И. Гращенко, Н.В. Коновалов. Е.В. Шмидт, Н.К. Боголепов и другие ученые. Петербургская школа: В.М. Бехтерев, Л.В. Блюменау, М.П. Жуковский, М.П. Никитин, М.И. Аствацатуров и др.

## **2. Анатомия, физиология и топическая диагностика заболеваний нервной системы**

Краткие анатомо-физиологические данные и общая морфология центральной и периферической нервной системы. Основная структурная единица нервной системы. Строение и функции нейрона и нейроглии. Рефлекторный принцип функционирования нервной системы. Чувствительная сфера, симптомы поражения на различных уровнях.

Двигательная сфера, симптомы поражения. Центральный и периферический паралич. Синдромы поражения спинного мозга на различных уровнях. Синдром Броун-Секара. Синдром полного поперечного поражения спинного мозга. Экстрапирамидная система, симптомы поражения. Паркинсонизм и различные виды гиперкинезов. Мозжечок, симптомы поражения. Варианты атаксий. Ствол головного мозга, строение и функции. Черепно-мозговая иннервация. Симптомы поражения отдельных черепных нервов. Альтернирующие параличи. Вегетативная нервная система: симпатический и парасимпатический отделы. Гипоталамическая область, симптомы поражения. Имбирическая система. Высшие мозговые функции. Локализация функций в коре больших полушарий. Учение И.П. Павлова об анализаторах. Симптомы поражения различных долей мозга (лобная, теменная, височная, затылочная). Апраксии. Агнозии. Варианты афазий. Нарушения сознания (ступор, сопор, кома). Оболочки головного и спинного мозга. Менингеальный симптомокомплекс. Ликвор в норме и патологии.

### **3. Этиология, патогенез, клиника, лечение и профилактика основных неврологических заболеваний.**

Сосудистые заболевания головного мозга, эпидемиология, классификация острых нарушений мозгового кровообращения. Этиология, факторы риска, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика ОНМК. Транзиторные ишемические атаки. Ишемический инсульт, дифференцированное лечение. Геморрагический инсульт, тактика лечение. Субарахноидальное кровоизлияние. Показания к оперативному лечению геморрагических форм инсульта. Воспалительные заболевания нервной системы. Первичные серозные менингиты (энтеровирусный, лимфоцитарный хориоменингит Амстронга). Туберкулезный менингит. Энцефалиты, эпидемиология, классификация. Клещевой весенне-летний энцефалит. Виллоуский энцефалит. Эпидемический энцефалит Экономо. Герпетический энцефалит. Заболевания периферической нервной системы. Мононевропатии и полиневропатии. Невропатия лицевого нерва. Невралгия тройничного нерва. Инфекционно-аллергическая полиневропатия Гийена-Барре. Метаболические полинейропатии (диабетическая, алкогольная). Неврологические проявления остеохондроза позвоночника. Рефлекторные, корешковые, корешково-сосудистые синдромы. Вертеброгенная миелопатия. Эпилепсия, эпидемиология, классификация. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение. Эпилептический статус, клиника, неотложная терапия. Заболевания вегетативной нервной системы. Ангиотрофоневрозы. Болезнь Рейно. Вегетативная дистония. Неврозы (неврастения, невроз навязчивых состояний, истерия). Демиелинизирующие и нейродегенеративные заболевания. Рассеянный склероз, эпидемиология, этиология, клиника, диагностика и лечение. Острый рассеянный энцефаломиелит. Болезнь Паркинсона. Опухоли нервной системы Супратенториальные и субтенториальные опухоли. Черепно-мозговые и спинальные травмы. Классификация закрытой черепно-мозговой травмы. Сотрясение головного мозга. Ушиб головного мозга. Сдавление головного

мозга (субдуральные и эпидуральные гематомы). Диффузное аксональное поражение головного мозга.

### **Перечень вопросов для проведения вступительного испытания**

1. Предмет и задачи неврологии в свете основных достижений научно-технического прогресса и ее место в ряду клинических дисциплин.
2. Значение знаний анатомо-физиологических особенностей нервной системы в формировании топического диагноза. Неврологический синдром как основа топической диагностики.
3. Основные сведения о строении и функции нервной системы. Нейрон - генетически обусловленная функциональная и структурная единица нервной системы. Синапс, как аппарат, обуславливающий проводимость импульса.
4. Рефлекторный механизм организации нервной деятельности.
5. Простые и сложные безусловные рефлексы. Условные рефлексы и их значение для понимания клинической симптоматиологии.
6. Вегетативная нервная система. Гипоталамус как центр вегетативной иннервации.
7. История развития неврологии.
8. Сегментарно-рефлекторный аппарат спинного мозга.
9. Кора больших полушарий как система анализаторов. Локализация функций.
10. Нарушения сознания (ступор, сопор, кома). Клиника, патогенез.
11. Спинной мозг. Анатомия и физиология. Симптомы поражения на различных уровнях.
12. Двигательный анализатор. Анатомо-физиологические особенности. Синдромы поражения. Методика исследования больных.
13. Периферический паралич. Характеристика. Этиология. Патогенез. Значение в процессе диагностики.

14. Центральный паралич. Характеристика. Этиология. Патогенез. Значение в процессе диагностики. Особенности методики определения центрального паралича при коматозном состоянии больного.

15. Альтернирующие стволовые синдромы.

16. Паркинсонический и гиперкинетический синдромы.

17. Анатомо-физиологическая характеристика подкорковых структур и межучного мозга.

18. Анатомо-физиологическая характеристика мозжечка и его связи со спинным и головным мозгом.

19. Варианты атаксий. Методы исследования больных.

20. Основные синдромы нарушения чувствительности.

21. Анатомо-физиологические данные и методика исследования зрения.

22. Анатомо-физиологические данные и методика исследования обоняния.

23. Анатомо-физиологические данные и методика исследования слуха и вестибулярной функции.

24. Симптомы поражения III, IV, VI пар черепных нервов.

25. Симптомы поражения V пары черепно-мозговых нервов.

26. Симптомы поражения VII и VIII пар черепных нервов.

27. Симптомы поражения IX-X пар черепных нервов.

28. Бульбарный паралич. Дифференциальный диагноз с псевдобульбарным параличом.

29. Симптомы поражения вегетативной нервной системы.

30. Оболочки головного и спинного мозга. Менингеальный синдром.

31. Ликвор. Механизмы продуцирования и циркуляции. Методы исследования. Ликвородинамические пробы.

32. Высшие мозговые функции. Нарушения гнозиса, праксиса, речи.

33. Особенности анатомии и физиологии кровообращения головного и спинного мозга (механизмы регуляции кровотока, механизмы компенсации кровообращения полушарий). Влияние центрального кровотока на кровообращение головного мозга.

34. Сосудистые заболевания головного мозга. Этиология. Классификация острых нарушений мозгового кровообращения.

35. Ишемический инсульт. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференцированное лечение.

36. Геморрагический инсульт. Патогенез. Клиника. Диагностика. Неотложная помощь. Лечение.

37. Субарахноидальное кровоизлияние. Патогенез. Клиника. Диагностика. Неотложная помощь. Лечение.

38. Эпилепсия. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Принципы лечения.

39. Острый серозный менингит. Клиника. Диагностика. Лечение.

40. Туберкулезный менингит. Клиника. Диагностика. Тактика лечения в современных условиях.

41. Менингококковый менингит. Клиника. Диагностика. Лечение.

42. Клещевой энцефалит (эпидемиология, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика).

43. Невралгия тройничного нерва (этиология, патогенез, клиника, лечение).

44. Невропатия лицевого нерва (этиология, патогенез, клиника, лечение).

45. Остеохондроз позвоночника и его основные синдромы (рефлекторные, компрессии корешка, спинного мозга, артерий).

46. Пояснично-крестцовый остеохондроз (этиология, патогенез, клиника, лечение).

47. Шейный остеохондроз (этиология, патогенез, клиника, лечение).  
Цервикальная миелопатия.



48. Классификация опухолей нервной системы.
49. Симптомы опухоли головного мозга: общемозговые, очаговые, на отдалении.
50. Клиника, диагностика и лечение опухолей спинного мозга.
51. Черепно-мозговая травма. Классификация закрытой черепно-мозговой травмы.
52. Симптомы субтенториальных опухолей.

### **Перечень рекомендуемой литературы:**

1. Гусев Е.И., Никифоров А.С., Коновалов А.Н. Нервные болезни, нейрохирургия. М., 2009 (в электронном варианте).
2. Гусев Е.И., Коновалов И.Н., Бурд Т.С. Неврология и нейрохирургия. М.: Медицина. – 2000.
3. Триумфов А.В. Топическая диагностика заболеваний нервной системы. - С.-Пб., 2003.
4. Скоромец А.А., Скоромец Т.А. Топическая диагностика заболеваний нервной системы. - С-Пб., 2009.
5. Скоромец А.А. Топическая диагностика заболеваний нервной системы. СПб.: Политехника. – 2002.
6. Нейрохирургия: учебник. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 480 с.: ил. Электронный учебник
7. Бочков Н.П. Клиническая генетика. М.: ГЭОТАР-М. – 2002.
8. Шевченко В.А. Генетика человека. Учебник для вузов. 2 изд. – М.: Владос. – 2004.
9. Болезни периферической нервной системы: руководство для врачей/Я.Ю. Попелянский. – 2-е изд. – М.: МЕДпресс-информ, 2009. – 352 с.: ил.
- 10.Х.-Б.Б. Ходос. Нервные болезни. М.: МИА. – 2002.
11. Лечение заболеваний нервной системы/Франк Леманн-Хорн, Альберт Лудольф; Пер. с нем.; под ред. проф. О.С. Левина. – 2-е изд. – М.:

МЕДпресс-информ, 2009. Болезни нервной системы. Руководство для врачей / Под ред. Н.Н. Яхно.

12. Болезни нервной системы. Руководство для врачей в 2-х томах. Под ред. Н.Н. Яхно. 4-е изд. М.: Медицина. – 2005.

13. Карлов В.А. Терапия нервных болезней. М., 1996.

14. Карлов В.А. Неврология. Руководство для врачей. - М., 1999.

15. Краткий справочник врача-невролога. / Под ред. Скоромца А.А. - СПб., 1999.

16. Руководство по детской неврологии. / Под ред. В.И. Гузевой. - СПб., 1998.

17. Штульман Д.Р., Левин О.С. Справочник практического врача по неврологии. - М., 1999.

18. Николаева Т.Я., Попова Т.Е. Неотложные состояния в неврологии: учебное пособие с грифом ДВ РУМЦ Мин-во науки и проф. образования Респ. Саха (Якутия), Сев.-Вост. федер. ун-т им. М. К. Аммосова. – Якутск : изд. дом СВФУ, 2013. – 111 с.

19. <http://www.biblioclub.ru>

20. <http://neurology.com>.

21. <http://www.neurology.ru>