

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова»
Медицинский институт

Утверждено Ученым советом
Медицинского института
« 21 » апреля 2015 г.,
протокол № 8
Председатель Ученого совета,
П.Г. Петрова П.Г. Петрова

Программа вступительных испытаний в интернатуру

По специальности
«Неонатология»

Протокол № 5
от « 22 » апреля 2015 г.
К.м.н., доцент, зав. кафедрой
Я.А. Мунхалова Я.А. Мунхалова

Якутск 2015

Общие положения

Обучение в интернатуре осуществляется на очной форме. Срок обучения в интернатуре 1 год. Лица, ранее прошедшие полный курс обучения в интернатуре, не имеют права вторичного обучения в интернатуре за счет средств бюджета.

Поступающие в интернатуру сдают вступительные испытания в соответствии с государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования.

Целью вступительных испытаний в интернатуру по специальности - Неонатология является определение подготовленности поступающего к выполнению профессиональной деятельности.

Критерии оценки ответов при проведении вступительных испытаний в интернатуру: собеседование по основным разделам педиатрии. Результаты оцениваются по 100-балльной шкале. При ответе на вопросы поступающий должен продемонстрировать глубокие знания по дисциплине.

Критерии оценки собеседования:

Отлично (100 баллов) – поступающий правильно отвечает на вопросы билета с привлечением лекционного материала, учебника и дополнительной литературы, ставит диагноз с учетом принятой классификации, правильно отвечает на дополнительные вопросы.

Хорошо (80 баллов) – поступающий правильно ставит диагноз, но допускает неточности при его обосновании и несущественные ошибки при ответах на вопросы.

Удовлетворительно (60 баллов) – поступающий ориентирован в заболевании, но не может поставить диагноз в соответствии с классификацией. Допускает существенные ошибки при ответе на вопросы, демонстрируя поверхностные знания предмета.

Неудовлетворительно (40 баллов) – поступающий не может сформулировать диагноз или неправильно ставит диагноз. Не может правильно ответить на большинство вопросов билета и дополнительные вопросы.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Целью проведения вступительного испытания является выявление степени подготовленности поступающего к освоению образовательной программы подготовки интернов по направлению подготовки «Неонатология».

Задачи:

Программа вступительного испытания включает основополагающие темы базовых и профильных дисциплин, преподаваемых специалистами кафедр Медицинского института и решает следующие задачи:

1. Определение базисного уровня знаний по дисциплине «Неонатология» поступающего в интернатуру.
2. Определение компетенций и практических навыков поступающего.

Содержание программы вступительного экзамена в интернатуру, по специальности – Неонатология

Программа вступительного экзамена включает вопросы основных дисциплин, полученных в специалитете.

Поступающий в интернатуру должен знать:

- Факторы, определяющие здоровье плода и новорожденного.
- Современное состояние неонатальной службы.
- Основы эмбриологии, перинатологии.
- Структура заболеваемости доношенных, недоношенных, переношенных детей. Пути профилактики. Особенности регистрации. Диспансеризация детского населения.
 - Иммунологическая несовместимость матери и плода. Гемолитическая болезнь новорожденного.
 - Вирусные внутриутробные инфекции (краснуха, цитомегаловирусная инфекция, герпес и др.).
 - Факторы, определяющие перинатальную смертность.
 - Гипоксия плода. Пренатальная диагностика, терапия, профилактика. Прогноз.
 - Влияние различных факторов вредности на в/у развитие плода в различные сроки беременности. Влияние заболевания матери, вредных привычек матери, лекарств, радиации и патологии беременности на плод и новорожденного.
- ВИЧ- инфекция.
- Принципы ухода за недоношенным ребенком. Особенности выхаживания маловесного и экстремально недоношенного ребенка.
- Токсоплазмоз. Хламидиоз. Микоплазмоз. Уреоплазмоз. Листерииоз. Сифилис.
- Факторы, определяющие перинатальное здоровье. Антенатальная, перинатальная и неонатальная заболеваемость и смертность. Понятия живорождения и мертворождения.

- Инфекционные заболевания кожи, подкожно-жировой клетчатки и пупочной ранки у новорожденного.

- Принципы грудного вскармливания. Роль естественного вскармливания для развития новорожденных детей с различным гестационным возрастом.

- Сепсис новорожденного.
- Недоношенный ребенок.
- Синдром срыгивания и рвоты.
- Асфиксия новорожденных.
- Синдром дыхательных расстройств у недоношенных.
- Геморрагическая болезнь новорожденных.
- Пневмонии новорожденных.
- Постгеморрагическая анемия новорожденного.
- Внутриутробные инфекции новорожденного. Неотложные мероприятия при синдроме мекониальной аспирации. Факторы риска.

- Особенности гипоксически-травматического поражения ЦНС у недоношенных новорожденных детей.

- Родовая травма мягких тканей, костной ткани, внутренних органов.
- Неотложные мероприятия ребенку с врожденным пороком сердца НК1 ст.
- Заболевания щитовидной железы у новорожденного.
- Неотложная терапия новорожденному с язвенно-некротическим энтероколитом.

- Родовая травма спинного и головного мозга. Этиология. Патогенез. Диагностика. Лечение.

- Неотложные мероприятия при судорожном синдроме у новорожденных.

- «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ. Основные принципы охраны здоровья. Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья. Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи.

- Физическое развитие. Определение групп здоровья.
- Рождаемость: определение, методика изучения, общие и специальные показатели. Факторы, определяющие уровень рождаемости. Особенности и динамика рождаемости у нашей стране и за рубежом. Естественный прирост населения. Региональные особенности воспроизводства населения в различных странах.

- **Смертность** (перинатальная, ранняя неонатальная, поздняя неонатальная): определение, методика изучения. Структура причин смертности у различных групп населения. Факторы, влияющие на показатели смертности.

- Организация неонатальной службы в РФ, принципы дружелюбного отношения к ребенку, маршрутизация новорожденных.

- Основы первичной реанимации новорожденных в родильном зале.

- Неотложные состояния в периоде новорожденности.

- Организация амбулаторно-поликлинического обслуживания новорожденных, организация дородовых патронажей, диспансеризации.

- Организация II этапа выхаживания недоношенных и катamnестического наблюдения детей.

- Применение новых информационных компьютерных технологий в профилактике, лечении, медицинской статистике по профилю «Неонатология». Телемедицина.

- Принципы экстренной и первой помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе.

- Определить статус ребенка: собрать анамнез, провести опрос ребенка и/или его родителей, провести физикальное обследование ребенка (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.); оценить состояние ребенка для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, половой, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа;

- Установить приоритеты для решения проблем здоровья ребенка: состояние с болевым синдромом, состояние с инфекционным заболеванием, инвалидность;

- Наметить объем исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;

- Подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения ребенка в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация;

- Сформулировать клинический диагноз;

- Разработать план терапевтических действий, с учетом протекания

болезни и ее лечения;

- Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного ребенка при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;

- Рассказать принципы оказания помощи при неотложных состояниях:

- Дифференцировать вид лихорадки, выявлять гипертермический синдром;

- Определять фебрильные судороги;
- Определять анафилактический шок
- Определять инфекционно-токсический шок
- Определять обструктивный синдром
- Определять гиповолемический шок
- Определять степени дегидратации.

Поступающие в интернатуру должны владеть:

- Правильным ведением медицинской документации;
- Методами общеклинического исследования;
- Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;

- Алгоритмом постановки предварительного диагноза:
 - инфекции плода и новорожденного, неонатальные желтухи, гемолитическая болезнь новорожденных;

- расстройства питания, нарушение обмена веществ,
- болезни эндокринной системы;
- аллергические заболевания
- болезни системы кровообращения;
- болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани;
- болезни крови, кроветворных органов и отдельные нарушения, вовлекающие иммунный механизм;

- болезни органов пищеварения;
- болезни мочевой системы.

- С последующим направлением ребенка к соответствующему врачу-специалисту;

- Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию врачебной помощи при неотложных и

угрожающих состояниях:

- Сердечно-легочной реанимацией – непрямой массаж сердца и искусственное дыхание – ребенку первого года жизни, раннего возраста и подростку;

- Методами оказания неотложной помощи при аспирации инородного тела – прием Геймлиха у ребенка первого года жизни, раннего возраста, подростку;

- При гипертермическом синдроме;
- При фебрильных судорогах;
- При анафилактическом шоке;
- При инфекционно-токсическом шоке;
- При обструктивном синдроме;
- При гиповолемическом шоке, дегидратации.

Поступающий в интернатуру должен знать основные фундаментальные дисциплины:

Анатомия

Анатомия, топография, морфологическая характеристика органов нервной системы, опорно-двигательной системы, дыхательной системы, сердечно-сосудистой системы, пищеварительной системы, мочевыделительной и половой систем, эндокринной системы. Варианты нормы и патологии, рентгеноанатомия и возрастные особенности;

Гистология

Морфофункциональная характеристика и гистофизиология органов и систем у взрослых и детей: нервной системы, органов зрения, обоняния, вкуса, слуха и равновесия, кожи и придатков кожи в зависимости от локализации, воздухоносных путей и респираторного отдела лёгкого, сердечно-сосудистой системы, пищеварительной системы, мочевыделительной и половой системы, эндокринной системы, системы крови.

Физиология

Физиология, возрастные особенности у детей и методы изучения нервной системы, опорно-двигательной системы, кожи и её придатков, дыхательной системы, сердечно-сосудистой системы, пищеварительной системы, мочевыделительной и половой системы, эндокринной системы, системы крови.

Патологическая анатомия

Структурные основы, морфогенетические механизмы развития, классификация, морфологические проявления, осложнения и исходы заболеваний с возрастными особенностями и пороки развития нервной системы, опорно-двигательной системы, кожи и придатков, системы дыхания, сердечно-сосудистой системы, пищеварительной системы, мочевыделительной и половой системы, эндокринной системы, системы крови.

Патологическая физиология

Причины, патогенетические механизмы развития патологии с возрастными особенностями у детей: нервной системы, опорно-двигательной системы, кожи и её придатков, дыхательной системы, сердечно-сосудистой системы, пищеварительной системы, мочевыделительной и половой системы, эндокринной системы, системы крови.

Фармакология

Лекарственные средства, влияющие на функции нервной системы, опорно-двигательной системы, дыхательной системы, сердечно-сосудистой системы, пищеварительной системы, мочевыделительной системы, эндокринной системы, системы крови.

Микробиология

Классификация микроорганизмов. Морфология, генетика и физиология, пути передачи, механизмы защиты организма, эпидемиология, классическая техника лабораторной идентификации: бактерий, грибов и дрожжей, вирусов, паразитов. Биологические свойства, факторы патогенности, особенности лабораторной диагностики различных возбудителей, вызывающих заболевания в различных органах и системах.

Пропедевтика детских болезней

Методы исследования здорового и больного ребенка, расспрос пациента и основные клинические симптомы и синдромы, возрастные особенности, методы инструментальной и лабораторной диагностики органов и систем: нервной системы, опорно-двигательной системы, кожи и придатков, системы дыхания, сердечно-сосудистой системы, пищеварительной системы, мочевыделительной и половой системы, эндокринной системы, системы крови.

Общая хирургия

Асептика и антисептика. Острый живот.

Основы психологии

Предмет и задачи психологии. Основные принципы и категории психологии. Этапы развития психики. Основные психические процессы, свойства и состояния личности. Ощущения, восприятие, представления. Воображения. Память и её функции, виды. Внимание и качества внимания. Мышление и речь. Интеллект как мышление в действии. Эмоции и воля. Инстинкты. Сознание и самосознание. Личность, темперамент, характер и способности. Индивидуальность. Межличностные отношения в группах и коллективах. Аспекты формирования профессионального статуса личности специалиста.

Акушерство и гинекология

Система организации акушерской и гинекологической помощи. Понятие о репродуктивном здоровье и его охране. Планирование беременности. Физиология беременности. Выявление факторов риска. Типичные осложнения. Профилактика. Лечебно-охранительный режим. Подготовка беременных к родам. Антенатальная диагностика состояния плода. Физиология родов. Понятие «нормальные роды». Оценка опасных признаков течения беременности. Ведение родов согласно доказательной медицины и рекомендациям ВОЗ – обеспечение безопасной беременности и безопасных родов. Контроль за состоянием роженицы и плода в родах (кардиомониторинг, партограмма). Оценка факторов риска накануне родов. Понятие активно-выжидательного ведения родов. Профилактика осложнений. Обезболивание. Бережное оказание акушерского пособия. Профилактика кровотечения. Физиология послеродового периода. Классификация, этиология, клиника, диагностика, основные принципы лечения при наиболее распространённых гинекологических заболеваниях согласно доказательной медицины. Основы онкогинекологии. Методы обследования, дифференциальная диагностика и принципы лечения. Интерпретация данных лабораторных методов обследования.

Детские болезни, неонатология

Введение в педиатрию. Доказательная медицина в педиатрии. Особенности сбора анамнеза и заполнения истории болезни у детей. Особенности физикального осмотра по органам и системам у новорожденных детей. Организация режима, ухода, вскармливания здоровых и больных детей в соответствии с рекомендациями ВОЗ. Доношенный и недоношенный новорожденный, заболеваний периода новорожденности. Наиболее частые заболевания новорожденных детей – органов дыхания, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной, эндокринной

систем, болезни крови. Генные и хромосомные болезни. Амбулаторная педиатрия: диспансерное наблюдение здоровых и больных новорожденных детей, иммунопрофилактика. Интерпретация данных лабораторных методов обследования. Особенности фармакотерапии у детей.

Скорая неотложная медицинская помощь

Алгоритм диагностики и протоколы неотложной помощи взрослым и детям при синдроме острой дыхательной недостаточности, острой недостаточности кровообращения, при нарушениях функции центральной нервной системы. Асфиксия. Шок. Кома. Судорожный синдром. Болевой синдром кровотечения. Алгоритм диагностики и протоколы неотложной помощи при несчастных случаях у взрослых и детей: утопление, электротравма, отморожения, солнечный и тепловой удар, укусы насекомых, змей, животных; травмы, травматический шок, генерализованные аллергические синдромы, повреждения уха, горла, носа и органов зрения у взрослых и детей.

Вопросы к экзамену для поступления в интернатуру по специальности – Неонатология.

1. Организация неонатальной службы в РФ, принципы дружелюбного отношения к ребенку.
2. Иммунологическая несовместимость матери и плода. Гемолитическая болезнь новорожденного.
3. Три закона реанимации. Принципы успешной реанимации
4. Вирусные внутриутробные инфекции (краснуха, цитомегаловирусная инфекция, герпес).
5. Факторы, определяющие перинатальную смертность.
6. Гипоксия плода. Пренатальная диагностика, терапия, профилактика. Прогноз.
7. Влияние различных факторов вредности на в/у развитие плода в различные сроки беременности. Влияние заболевания матери, вредных привычек матери, лекарств, радиации и патологии беременности на плод и новорожденного.
8. Организация амбулаторно-поликлинической помощи новорожденным детям.
9. ВИЧ- инфекция.
10. Принципы ухода за недоношенным ребенком. Особенности выхаживания маловесного и экстремально недоношенного ребенка.
11. Токсоплазмоз. Хламидиоз. Микоплазмоз. Уреоплазмоз. Листерииоз.

Сифилис.

12. Факторы, определяющие перинатальное здоровье. Антенатальная, перинатальная и неонатальная заболеваемость и смертность. Понятия живорождения и мертворождения.

13. Инфекционные заболевания кожи, подкожно-жировой клетчатки и пупочной ранки у новорожденного.

14. Принципы грудного вскармливания. Роль естественного вскармливания для развития новорожденных детей с различным гестационным возрастом.

15. Сепсис новорожденного.

16. Недоношенный ребенок.

17. Синдром срыгивания и рвоты.

18. Асфиксия новорожденных.

19. Синдром дыхательных расстройств у недоношенных.

20. Врожденные пороки сердца. Классификация. Диагностика

21. Врожденные пороки сердца с обогащением малого круга кровообращения

22. Врожденные пороки сердца с обеднением малого круга кровообращения

23. Врожденные пороки сердца с обеднением большого круга кровообращения

24. Геморрагическая болезнь новорожденных.

25. Пневмонии новорожденных.

26. Постгеморрагическая анемия новорожденного.

27. Внутриутробные инфекции новорожденного. Неотложные мероприятия при синдроме мекониевой аспирации. Факторы риска.

28. Особенности гипоксически-травматического поражения ЦНС у недоношенных новорожденных детей.

29. Родовая травма мягких тканей, костной ткани, внутренних органов.

30. Неотложные мероприятия ребенку с врожденным пороком сердца НК1 ст.

31. Заболевания щитовидной железы у новорожденного.

32. Неотложная терапия новорожденному с язвенно-некротическим энтероколитом.

33. Родовая травма спинного и головного мозга. Этиология. Патогенез. Диагностика. Лечение.

34. Неотложные мероприятия при судорожном синдроме у новорожденных.

35. «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ. Основные принципы охраны здоровья. Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья. Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи.

36. Вакцинопрофилактика на современном этапе

37. Врожденные аномалии мочевой системы: диагностика, тактика ведения

38. Железодефицитные анемии у детей: тактика ведения

39. Адено-генитальный синдром

40. Острая левожелудочковая недостаточность. Неотложная помощь

41. Неотложная помощь при обструктивном синдроме

42. Гипертермический синдром. Неотложная помощь

43. Острая почечная недостаточность. Алгоритм лечения

44. Неотложная помощь при судорожном синдроме

45. Неотложная помощь при анафилактическом шоке

46. Острые аллергические реакции (крапивница, отек Квинке, многоформная экссудативная эритема): неотложная помощь

47. Классификация антибактериальных препаратов

48. Антисекреторные препараты

49. Классификация антигистаминных препаратов

50. Бронхолитические препараты

51. Нестероидные противовоспалительные препараты

Список рекомендованной литературы для подготовки к вступительному испытанию

№	НАИМЕНОВАНИЕ
1	Неонатология под ред. Дементьевой Г.М., Володина Н.Н., М.: ГЭОТАР, 2006.
2	Руководство по неонатологии /Под ред. Г.В. Яцык. – М.:Медицинское информационное агентство, 1998. – 400 с.
3	Манин В.Н. Патронаж новорожденных / Под ред. А.Г. Румянцева – М.:Медпрактика-М, 2003. – 244 с.
4	Гомелла Т.Д., Каннигам М.Д. Неонатология: Пер. с англ. – М.: Медицина, 1995. – 640 с.
5	Неонатология. Национальное руководство. Под ред. Н.Н. Володина. Москва, 2009.

