

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Государственное образовательное учреждение высшего образования  
«Северо-Восточный федеральный университет им.М.К.Аммосова»

Филологический факультет

Кафедра русской литературы XX века и теории литературы



Утверждено  
на заседании Ученого совета ФЛФ  
« 30 » сентября 2019 г.

Декан ФЛФ Жондорова Г.Е.

**Программа вступительного экзамена (собеседование)**  
в магистратуру по направлению 45.04.01 - Филология

**Сетевая магистерская программа**  
**«Литература и культура российских макрорегионов»**

Квалификация (степень)

Магистр

Форма обучения

Очная

Якутск, 2019

## **I. Пояснительная записка**

Программа междисциплинарного вступительного испытания составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки «Филология».

Цель собеседования – определить готовность и возможность поступающего освоить ООП магистратуры по направлению 45.04.01. «Филология», выявить интерес к научно-исследовательской деятельности. Поступающий в магистратуру должен:

**знать:** современное состояние и перспективы развития филологии как отрасли научного знания;

**уметь:** применять на практике полученные в ходе обучения в бакалавриате или специалитете знания;

**владеть:** терминологическим аппаратом филологии.

**На собеседовании поступающий в магистратуру должен продемонстрировать следующие компетенции:**

ОК-1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ПК-1 - способностью к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований;

ПК - основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке (русском);

ПК-8 - владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований.

## **ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ В МАГИСТРАТУРУ**

Вступительные испытания для поступающих в магистратуру проводятся в форме собеседования по программе бакалавриата (специалитета) избранного направления подготовки. Вопросы для собеседования составляются на основе Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования бакалавриата (специалитета) и позволяют оценить качество знаний, необходимых для освоения программы подготовки магистра по избранному направлению. Также поступающий должен представить мотивационное письмо.

Максимальная оценка вступительного испытания составляет 100 баллов, набравшие менее 80 баллов, выбывают из конкурса. Время, отводимое на вступительное собеседование – не более 30 минут.

Собеседование позволяет проверить: уровень развития научного мышления поступающего, знание теории, истории литературы и языка.

Оценка ответа осуществляется по следующим направлениям: содержательная полнота мотивационного письма, аргументированность устного ответа на собеседовании, понимание и осознанность излагаемого материала, самостоятельность суждений.

### *Оценивание собеседования:*

90-100 баллов - в ответе отражены основные концепции и теории по данному вопросу, проведен их критический анализ и сопоставление. Поступающим формулируется и обосновывается собственная точка зрения на заявленные проблемы, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.

80-90 баллов – в ответе описываются и сравниваются основные современные концепции по данному вопросу, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами. Поступающим формулируется собственная точка зрения на заявленные проблемы, однако он испытывает затруднения в ее аргументации. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.

60-70 баллов – в ответе отражены лишь некоторые современные концепции и теории по данному вопросу, анализ и сопоставление этих теорий не проводится. Абитуриент испытывает значительные затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами. У поступающего отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.

40-50 баллов – ответ не отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Ответ отражает систему «житейских» представлений абитуриента на заявленную проблему. Поступающий не может привести практических примеров, не используют понятия и термины соответствующей научной области.

### **Содержание мотивационного письма поступающего**

Мотивационное письмо должно содержать аргументированные основания заинтересованности и способности обучаться по избранной магистерской программе.

Мотивационное письмо должно содержать:

- аргументацию выбора конкретной программы магистратуры;
- сведения об опыте профессиональной подготовки или профессиональной деятельности поступающего, которая может быть полезна при обучении по избранной программе магистратуры (с указанием места обучения или работы, периода обучения или работы, характера профессиональной деятельности, профессиональных достижений, наличия поощрений за успехи в учебе и работе и т.п.);
- сведения, подтверждающие необходимость получения знаний или навыков, приобретение которых возможно в период обучения по избранной программе магистратуры;
- сведения о перспективах реализации полученных знаний и навыков в будущей профессиональной деятельности.

Мотивационное письмо должно быть предоставлено в электронной форме или в виде распечатанного текста, выполненного с использованием

стандартных текстовых редакторов, объем не более 4500 знаков, шрифт Times New Roman, кегль (размер) шрифта 14, междустрочный интервал – полуторный.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ СОБЕСЕДОВАНИЯ**

1. Проблема билингвизма в национальных литературах.
2. Русско-якутские литературные связи.
3. Русская литература Якутии.
4. Философия языка В. фон Гумбольдта и его идеи о взаимосвязи и взаимодействии языка и культуры.
5. Понятие о картине мира. Безэквивалентная лексика и лакуны как результат асимметрии картин мира.
6. Языки и культура народов Республики Саха (Якутия): общая характеристика (на примере одного из народов).

## **Литература**

### *Основная литература. Блок «Литература»*

Гусейнов Ч.Г. Этот живой феномен. М., 1988

Михайловская Н.Г. Стили русскоязычной литературы Севера Дальнего Востока. М., 1984.

Михайлова М.Г. Очерки русской литературы Якутии. Новосибирск, 1995.

Литература Якутии XX в.: Историко-литературные очерки/ Редкол.: В.Н. Иванов, П.В. Максимова, М.Н. Дьячковская, Л.Н. Романова; Акад. наук РС(Я). Ин-т гуманитар. исслед. Якутск, 2005.

Гусейнов Ч.Г. Русскость нерусских // Вопросы литературы. 2006. № 2. С.223-261.

Емельянов И.С. Русско-якутские литературные связи в прозе. Новосибирск, 2001.

### *Основная литература. Блок «Язык»*

Маслова В.А. Лингвокультурология: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2010.

Воробьев В.В. Лингвокультурология: Теория и методы. М.: Изд-во: РУДН, 2008.

Красных В.В. Этнопсихоллингвистика и лингвокультурология. Лекционный курс. М.: Гнозис, 2002.

Гумбольдт В. Язык и философия культуры. - М., 1985.

Зализняк, А. А., Левонтина, И. Б., Шмелев А. Д. Константы и переменные русской языковой картины мира. Серия: Язык. Семиотика. Культура. – Изд-во: Языки славянских культур, 2012.

Сепир Э. Избранные труды по языкознанию и культурологии. - М., 1993.

Цивьян Т. В. Лингвистические основы балканской модели мира. - М., 1990.

Разработчики: д.филол.н., профессор кафедры русской литературы XX века и теории литературы филологического факультета СВФУ им. М.К.Аммосова Хазанкович Ю.Г.