

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»
Институт физической культуры и спорта

Принято
Ученым советом ИФКиС СВФУ
Протокол № 2
«26» октября 2016 г.



ПРОГРАММА СОБЕСЕДОВАНИЯ

44.04.01 Педагогическое образование «Социально-педагогический менеджмент в сфере физической культуры и спорта»

Якутск 2016 г.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ (СОБЕСЕДОВАНИЯ)

Раздел 1

Педагогика

1. Основные принципы образовательной политики Российской Федерации.
2. Типология и многообразие образовательных учреждений
3. Органы управления образованием.
4. Внутришкольное управление.
5. Роль педагогического анализа в управлении целостным педагогическим процессом.
6. Методы, приемы и средства организации и управления педагогическим процессом.
7. Прогнозирование развитием образовательного учреждения.
8. Принципы планирования образовательным учреждением.
9. Управленческая культура руководителя образовательным учреждением.
10. Личностно-творческий компонент управленческой культуры руководителя образовательным учреждением.
11. Методическая работа в школе как фактор повышения педагогической культуры.
12. Повышение квалификации и аттестация работников образовательного учреждения.
13. Содержание, виды, формы, методы внутришкольного контроля.
14. Основные формы методической работы в школе.
15. Педагогическое самообразование учителя.

Литература

1. Пидкасистый П.И. Педагогика: Учебное пособие. – М.: Высшее образование, 2007.
2. Подласый И.П. Педагогика: Новый курс: в 2 кн. Кн. 1: Общие основы. Процесс обучения: Учебник. – М.: Владос, 2002.
3. Сластенин В.А. Педагогика: Учебное пособие. – М.: Академия, 2007.
4. Сластенин В.А. Педагогика: Учебное пособие. – М.: Академия, 2008
- 5.

Раздел 2

Педагогика физической культуры

16. Органы управления развитием физической культуры и спорта в РФ.
17. Органы управления развитием физической культуры и спорта в РС(Я)
18. Профессионализм в педагогической деятельности специалиста в области физической культуры и спорта.
19. Значение творчества в педагогике физической культуры
20. Специфика педагогической деятельности спортивного педагога
21. Значение педагогического прогнозирования в педагогике физической культуры
22. Руководство воспитательным процессом и воспитательная работа на учебно-тренировочных занятиях
23. Особенности целеориентирования в спортивном коллективе
24. Деятельность учителя физической культуры
25. Деятельность тренера-преподавателя по виду спорта.
26. Деятельность преподавателя-организатора.
27. Цели, принципы здоровьесберегающего образования.
28. . Компоненты содержания непрерывного физкультурного образования
29. Самовоспитание и самообразование специалистов по физической культуре и спорту
30. Повышение квалификации и аттестация работников в области физической культуры и спорта.

Литература

1. Гуляев М.Д. Модернизация управления системой развития физической культуры и спорта в новых социально-экономических условиях на региональном уровне. М.2012.с.264-266.
2. Карпушин Б.А. Педагогика физической культуры: учебник/ Б.А.Карпушин.- М.: Советский спорт, 2013.-300с.
3. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учебное пособие/ М.Я.Виленский, А.Г.Горшков.- М.: КНОРУС, 2012.-240 с.
4. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: учебное пособие для студ. Высш. Учеб. Заведения.- 2-е изд., испр. И доп.- М.: Академия, 2002.-480с.
5. Чесноков Н.Н., Никитушкин В.Г.Профессиональное образование в области физической культуры и спорта: учебник для вузов.- М.: Физическая культура, 2011.-396с

Раздел 3

Методика физического воспитания

- 31.Задачи физического воспитания. Их конкретизация для школьников разного возраста.
- 32.Средства и методы физического воспитания в соответствии с возрастной периодизацией дошкольников.
- 33.Физическое воспитание детей младшего, среднего и старшего школьного возраста.
- 34.Формы организации занятий по физическому воспитанию в общеобразовательной школе.
- 35.Формы организации физического воспитания в учреждениях дополнительного образования: школы высшего спортивного мастерства: СДЮШОР, ДЮСШ.
36. Формы организации физкультурно-оздоровительных занятий с детьми в семье.
- 37.Содержание и особенности методики физкультурно-оздоровительных занятий в физкультурно-оздоровительных лагерях.
- 38.. Роль физической культуры в профессиональной подготовке студентов в системе высшего учебного заведения
- 39.Физическое воспитание в основной период трудовой деятельности, пожилом и старческом возрасте.
- 40.Физическое воспитание студенческой молодежи
- 41.Самоконтроль при занятиях физической культурой и спортом, занимающихся физическими упражнениями и спортом
- 42.Основные требования к содержанию и условия эффективности самостоятельных занятий по физической культуре.
- 43.Роль физической культуры в научной организации труда и отдыха (утомление и восстановление, средства физической культуры в режиме трудового дня).
44. Особенности содержания и структуры оздоровительных занятий на открытом воздухе.
- 45.Цели, принципы здоровьесберегающего образования

Литература

1. Железняк Ю.Д., Минбулатов В.М. Теория и методика обучения предмету «Физическая культура». М.: Академия, 2004. 272 с.

2. Иванков Ч.Т. Методические основы теории физической культуры и спорта: курс лекций - М.: ИНСАН, 2005. - 368 с.
3. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры: учебник для ин-тов физ. культуры. М.: Физкультура и спорт, 2008. 548 с.
4. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физической культуры и спорта: учебник для студ. высш. проф. образования. – М.: Академия, 2012. 480 с.

Раздел 4

Основы научно-методической деятельности

45. Элементы исследовательской работы в методической деятельности (наблюдение, фиксирование информации и внесение корректив и т.п.).
46. Современные информационные технологии в научно-исследовательской работе по физической культуре и спорту.
47. Научно-методическая деятельность в процессе профессионального физкультурного образования.
48. Особенности и методика педагогического эксперимента.
49. Проблематика научных исследований по общим основам теории и методики физического воспитания.
50. Проблематика научных исследований по теории и методике оздоровительной и адаптивной физической культуры.
51. Цель и задачи, объект и предмет исследования.
52. Новизна и практическая значимость результатов исследования.
54. Современные методы и методики исследований в физической культуре и спорте.
55. Этапы научно-исследовательской работы.
56. Значение науки в профессиональной деятельности специалистов физической культуры и спорта.
57. Проблематика научных исследований по физическому воспитанию всех категорий населения страны.
58. Проблематика научных исследований по подготовке спортсменов на уровне спортивного резерва и олимпийского спорта.
59. Система государственного управления наукой.
60. Стратегия развития физической культуры и спорта в Республике Саха (Якутия) на 2009-2020 гг.

Литература

1. Безрукова В.С. Настольная книга педагога-исследователя. Екатеринбург: Изд-во Дома учителя, 2000. 236 с.
2. Железняк Ю.Д., Петров П.К. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. М.: Академия, 2001. 264 с.
3. Загвязинский В.И., Атаханов Р. Методология и методы психолого-педагогического исследования: Учеб. пособ. для студ. высш. пед. учеб. заведений. М.: Академия, 2001. 208 с.
4. Селуянов В.Н., Шестаков М.П., Космина И.П. Основы научно-методической деятельности в физической культуре: Учеб. пособие для студентов вузов физич. культуры. М.: СпортАкадемПресс, 2001. 184 с.

М.Д.Гуляев Модернизация управления системой развития физической культуры и спорта в новых социально-экономических условиях на региональном уровне.
М.2012.с.264-266.