

Министерство образования и науки Российской Федерации  
ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова»  
Филологический факультет

Утверждено на заседании Ученого совета ФЛФ  
«24» Октября 2016 г.  
Декан ФЛФ Жондорова Г.Е.



## ПРОГРАММА

вступительных испытаний (собеседования) для поступающих в магистратуру  
по направлению 44.04.01 Педагогическое образование

по программе  
Междисциплинарные связи в обучении  
русскому языку и литературе

форма обучения: очная

Автор: Дмитриева Е.Н., д.ф.н., профессор кафедры методики преподавания русского языка и литературы филологического факультета

Якутск- 2016 г.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА к программе вступительных испытаний 2014 г.**

Данная программа предназначена для подготовки к вступительному испытанию магистра 050100.68 «Педагогическое образование» («Междисциплинарные связи в обучении русскому языку и литературе») на филологическом факультете СВФУ. Вступительный экзамен проводится для всех лиц, поступающих в магистратуру.

### **Форма проведения**

Испытание проводится в устной форме в виде собеседования на заданную тему.

### **Цель и задачи**

Цель вступительного испытания – определить профориентационную направленность абитуриента, его готовность и возможность изучения нового.

#### **Задачи:**

- проверить уровень сформированности компетенции абитуриента по направлению подготовки;
- определить склонность к научно-исследовательской работе.

### **Перечень тем для вступительного испытания**

1. Научные основы методики преподавания русского языка и литературы.
2. Методы исследования в методике преподавания русского языка и в методике преподавания литературы.
3. История становления и развития методики преподавания русского языка и методики преподавания литературы в России.
4. ФГОС: компетентностный подход к обучению русскому языку и литературе.
5. Современные подходы и инновационные принципы в обучении русскому языку и литературе.
6. Уровни интеграции предметов филологического цикла.
7. Деятельностно-коммуникативный подход к обучению русскому языку и литературе.
8. Технологии обучения русскому языку и литературе.
9. Интенсивные методы обучения русскому языку и литературе.
10. Виды анализа текста на уроках русского языка и литературы.

### **Критерии оценки**

Ответ оценивается по 100-балльной шкале по следующим критериям:

1. Правильность и полнота раскрытия темы – 20 баллов.
2. Знание материала и умение пользоваться им – 20 баллов.
3. Уровень владения научно-методической терминологией – 20 баллов.
4. Понимание сути и полнота изложения – 20 баллов.

### **Результативность**

До 51 балла = 2 (неудовлетворительно)

51-69 баллов = 3 (удовлетворительно)

70-85 баллов = 4 (хорошо)

86-100 баллов = 5 (отлично)

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 050100.68 «Педагогическое образование», предъявляемыми к профессиональной подготовленности магистра.

Разработчик: д.ф.н. Дмитриева Е.Н.,  
к.п.н. Мишлимович М.Я.,  
к.п.н. Олесова А.П.

**Программа вступительных испытаний по направлению подготовки  
магистра 050100.68 «Педагогическое образование»  
(Междисциплинарные связи в обучении  
русскому языку и литературе)  
на кафедре методики преподавания русского языка и литературы  
филологического факультета СВФУ**

Вступительные испытания представляют собой собеседование на темы, представленные в пояснительной записке.

Требования к содержанию ответа абитуриента:

1. Правильность и полнота раскрытия темы.
2. Знание материала и умение пользоваться им.
3. Уровень владения научно-методической терминологией.
4. Последовательность и логичность изложения.
5. Следование языковым и речевым нормам.

Критерии оценивания:

1. По требованию №1 – 0 – 20 баллов.
2. По требованию №2 – 0 – 20 баллов.
3. По требованию №3 – 0 – 20 баллов.
4. По требованию №4 – 0 – 20 баллов.
5. По требованию №5 – 0 – 20 баллов.

Общая сумма баллов – 100.