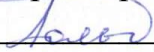


Политехнический институт (филиал) федерального государственного
автономного образовательного учреждения высшего профессионального
образования «Северо-Восточный федеральный университет имени
М.К.Аммосова» в г.Мирном

Принята на заседании Ученого
Совета МПТИ (ф) СВФУ
« 17 » марта 2014 г.
Протокол № 8

УТВЕРЖДАЮ
Директор МПТИ (ф) СВФУ
 А.А. Гольдман
«17» марта 2014 г

**Программа вступительного испытания (теста)
по Информатике и ИКТ**

Составители:
Председатель предметной комиссии по информатике
Д.ф.-м.н., зав.каф. ФиПМ Гадоев М.Г.
Члены – к.ф.-м.н., доц. каф. ФиПМ Лукина Г.А.,
ст. преп. каф. ФиПМ Якушев И.А.

Мирный 2014

Программа составлена на основе требований уровню подготовки имеющих среднее (полное) общее образование.

Программа вступительного испытания, проводимым ВУЗом самостоятельно, (теста) по Информатике и ИКТ на 2014 год разработана для приема на обучение по программам бакалавриата следующих категорий граждан:

- имеющих среднее (полное) общее образование, полученное до 1 января 2009г.;
- имеющих профессиональное образование - при приеме для обучения по программам бакалавриата или программам подготовки специалиста;
- имеющих среднее (полное) общее образование, полученное в образовательных учреждениях иностранных государств.)

на следующие направления подготовки (специальности):

Код	Квалификация (степень)	Направление подготовки (специальность)	Форма обучения (срок обучения)
01.03.01.	Бакалавр	Математика Профиль: – <i>Дифференциальные уравнения, динамические системы, оптимальное управление</i>	Очная (4 года)
01.03.02.	Бакалавр	Прикладная математика и информатика Профиль: – <i>Математическое моделирование и вычислительная математика</i>	

Цели и задачи дисциплины

Дисциплина "Информатика и ИКТ" является одной из современных дисциплин, обеспечивающей технологическую поддержку всех областей деятельности человека, и имеет своей целью приобретение знаний и навыков, необходимых для специалиста в области информатики, вычислительной техники и компьютерных технологий.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины "Информатика и ИКТ" обучающийся должен:

- иметь представления об информационных ресурсах общества;
- знать основы современных информационных технологий переработки информации;
- знать современное состояние уровня и направлений развития вычислительной техники и программных средств;
- уверенно работать в качестве пользователя персонального компьютера, самостоятельно использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами, создавать резервные копии и архивы данных и программ;
- уметь работать с программными средствами (ПС) общего назначения, соответствующими современным требованиям мирового рынка ПС;
- иметь навыки работы в локальных и глобальных компьютерных сетях, использовать сетевые средства поиска и обмена информацией;
- владеть приемами антивирусной защиты.

Модули дисциплины	
1	Базовые знания информационных технологий
2	Использование компьютера и работа с операционными системами
3	Работа с текстовыми редакторами и процессорами

4	Технологии обработки графической информации
5	Работа с электронными таблицами
6	Работа с базами данных
7	Электронные презентации
8	Интернет и электронная почта
9	Алгоритмизация и программирование

Список рекомендуемой литературы

1. Острейковский В.А. Информатика. – м.: Высшая школа, 2007.- 512с.
2. Кураков Л.П., Лебедев Е.К. Информатика. – М.: Вуз и школа, 2009. – 636с.
3. Демонстрационные варианты ЕГЭ, спецификация и кодификатор ЕГЭ по информатике.

Общие положения по содержанию тестовых материалов для вступительного испытания по Информатике и ИКТ

Каждый из вариантов экзаменационной работы включает в себя контролируемые элементы содержания из всех разделов школьного курса информатики, при этом для каждого раздела предлагаются задания базового и повышенного уровней. Число заданий по тому или иному разделу определяется его содержательным наполнением в соответствии с примерной программой по информатике.

Для выполнения экзаменационной работы по информатике отводится 3 часа (180 минут). Работа состоит из 3 частей, включающих 15 заданий.

Часть 1 содержит 10 заданий (А1 – А10). К каждому заданию А1 – А10 прилагается 4 варианта ответа, из которых правильный только один.

Часть 2 содержит 3 задания (В1 – В3), на которые следует дать краткий ответ.

Часть 3 содержит 2 задания (С1 – С2), на которые следует дать полный развернутый ответ.

Система оценивания результатов выполнения отдельных заданий и экзаменационной работы в целом

Задание с выбором ответа считается выполненным, если выбранный экзаменуемым номер ответа совпадает с верным ответом. Каждое из заданий А1–А10 оценивается 5 баллами. Задания, В1-В3 – 8 баллами. Задания, С1-С2 – 13 баллами.

На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается число баллов по 100-балльной шкале.

Время выполнения работы

Примерное время на выполнение заданий различных частей работы составляет:

- 1) для каждого задания с выбором ответа – 5-10 минут;
- 2) для каждого задания с кратким ответом – 10-15 минут;
- 3) для каждого задания с полным ответом – 10-15 минут

На выполнение всей экзаменационной работы с учетом заполнения бланков и проверки работы экзаменуемым отводится 180 минут (3 часа).

ПРЕДЛАГАЕМАЯ ФОРМА БЛАНКА ОТВЕТОВ

Политехнический институт (филиал) ФГАОУ ВПО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова» в г. Мирном

Ответственный секретарь приемной комиссии
МПТИ (ф) СВФУ им. М.К. Аммосова
Томский И.С.

БЛАНК ОТВЕТОВ ДЛЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ (ТЕСТА) ПО ИНФОРМАТИКЕ и ИКТ

НОМЕРА ЗАДАНИЙ ТИПА А С ВЫБОРОМ ОТВЕТА ИЗ ПРЕДЛОЖЕННЫХ ВАРИАНТОВ

A1		A4		A7		A10	
A2		A5		A8			
A3		A6		A9			

РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ТИПА В И С ВЫПОЛНЯЮТСЯ НА ОТДЕЛЬНОМ
ЛИСТЕ ФОРМАТА А4 С ПЕЧАТЬЮ.

Дата и подпись экзаменуемого

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ

A1

Определите объем текстового сообщения, если информация кодировалась ASCII:

Определите значения слов, и вы избавите человечество от половины его заблуждений.

646 бит 81 байт 164 байга 162 байта

A2

Световое табло состоит из лампочек выстроенных в линию. Каждая лампочка может работать в трех режимах: яркая, притушена, мигает, а также может быть выключена. Посчитайте количество возможных сигналов, которые можно установить на этом табло из пяти лампочек.

1024 15 273 20

A3

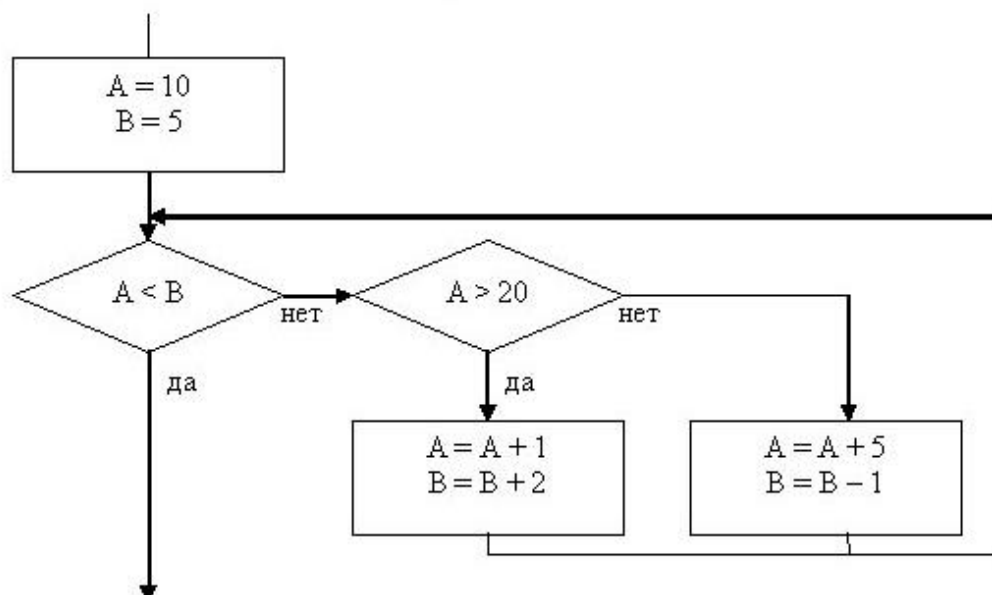
Вычислите значение выражения и выберите правильный ответ:

$122_{16} - 112_8 - 211_4 =$

10110011_2 $B_{4_{16}}$ 261_8 2301_4

A4

Чему равняются A и B на выходе из алгоритма?



A=46 B=47

A=25 B=26

A=20 B=21

A=49 B=50

A5

Дан фрагмент программы заполнения массивов A и B:

Бейсик	Паскаль	Алгоритмический
<pre> FOR i = 1 TO 100 a(i) = 50 - i NEXT i FOR i = 20 TO 60 b(i) = 2*a(i) - 10 NEXT i </pre>	<pre> for i:= 1 to 100 do a[i]:= 50 - i; for i:= 20 to 60 do b[i]:= 2*a[i] - 10; </pre>	<pre> нц для i от 1 до 100 a[i]:= 50 - i кц нц для i от 20 до 60 b[i]:= 2*a[i] - 10 кц </pre>

Сколько отрицательных элементов получится в массиве B?

A6

Пусть имеются следующие простые высказывания:

A = {Принтер – устройство вывода информации},

B = {Процессор – устройство хранения информации},

C = {Монитор – устройство вывода информации},

D = {Клавиатура – устройство обработки информации}.

Выберите логическое выражение, построенное на этих высказываниях, которое имеет истинное значение.

(notA and notB) and (C or D)

(notA or notB) and (C or D)

(notA and notB) or (C and D)

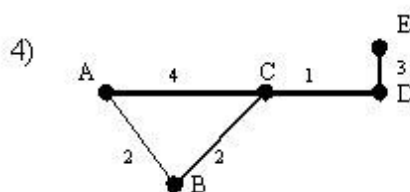
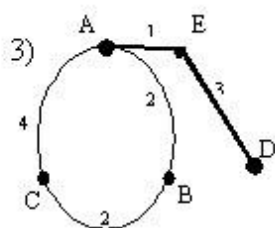
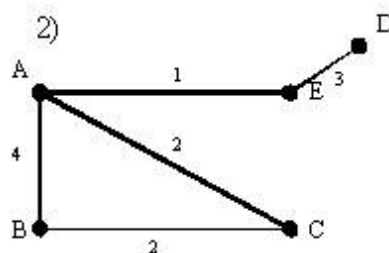
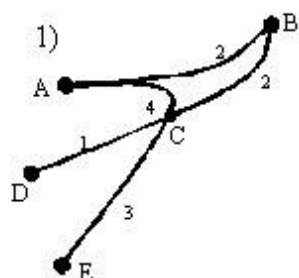
(notA and B) or (notC or D)

A7

В таблице приведена стоимость перевозок между соседними железнодорожными станциями.

Укажите схему, соответствующую таблице.

	A	B	C	D	E
A		2	4		1
B	2		2		
C	4	2			
D					3
E	1			3	



- 1 2 3 4

A8

Чему будет равно значение логического выражения A?

$$A = 1001 \wedge 1010 \vee \overline{1011} \wedge 1010$$

- 1010 1000 0110 1001

A9

При составлении орнамента из бус использовалось четыре вида бисера А, В, С и D, а узор строился по схеме:

- 1) Сначала брались две бусины типа А
 - 2) Затем слева добавлялись две бусины типа С, а справа три бусины типа В
 - 3) После этого справа прибавлялась такая же цепочка бусин как получившаяся
 - 4) Затем начиная считать слева направо заменялись каждая четвертая бусина на бисер типа D
 - 5) К обоим концам получившейся цепочки добавляются по бисеринке типа А
 - 6) Повторяют еще раз операции составления бус начиная с пункта 2).
- Получается цепочка из 44 бусин

Определите тип бусины находящейся на 33 месте в получившейся цепочке.

А В С D

A10

Сколько времени продлится передача данных объемом 30 килобайт, если скорость передачи соединения равна 2048 бит/с?

- 5 минут
- 15 секунд
- 120 секунд
- 3 минуты

B1

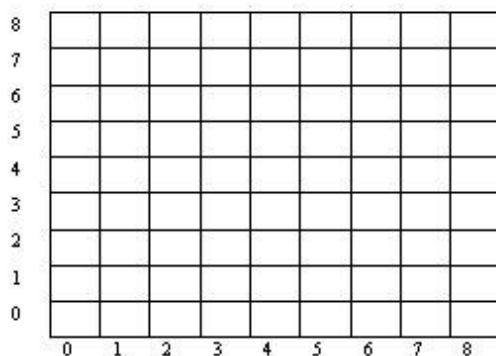
Чертежный автомат предназначен для выполнения рисунков, содержащих горизонтальные и вертикальные линии, и может выполнять следующие четыре команды:

- * - поднять пишущий инструмент (ПИ) и установить его в начало координат
- ^ - поднять ПИ
- v - опустить ПИ (в клетке уже рисуется точка)
- (? x, ?y) - сместить ПИ на ? x-клеток по оси OX и ? y-клеток по оси OY

Устанавливая курсор в центры клеток, раскрасьте щелчками мышки рисунок, полученный после выполнения следующей программы чертежного автомата:

* (1,1) v (0,5) ^ (1, -1) v (-1,0) ^ (2,-1) v (1,0) (0,-1) (-1,0) (0,1) ^ (2,1) v (1,0) (0,1) (0,-5)*

Ответ:

**B2**

При задании или объединении группы файлов по именованным признакам во многих системах используют, так называемые, шаблоны или маски файлов, которые включают в себя совпадающие части имен этих файлов и специальные символы "*" и "?". Символ "*" —

обозначает – что на его месте, где находится спецсимвол, может присутствовать любое количество любых символов, в том числе их может и не быть. Символ “?” обозначает – что на его месте может находиться любой одиночный символ. Имя файла состоит из двух частей: самого имени и расширения, которые разделяются точкой.

Используя правила создания шаблонов файлов, напишите

- маску для всех файлов, в имени которых третьим символом идет “n”, последним символом идет буква “t”, а в расширении имеется символ “s”.

В3

Вычислите последовательно значения логической функции $F(X, Y, Z)$ для всех комбинаций ее переменных X, Y и Z заполните таблицу истинности.

$$F(X, Y, Z) = ((X \rightarrow Y) \text{ xor } (Y \text{ or } Z)) \text{ and } (\text{not } X \text{ or } Z)$$

X	Y	Z	F
0	0	0	
0	0	1	
0	1	0	
0	1	1	
1	0	0	
1	0	1	
1	1	0	
1	1	1	

С1

Дан целочисленный массив из 30 элементов. Изменить массив таким образом, чтобы все элементы массива стоящие до максимального элемента этого массива были бы отсортированы по возрастанию, а элементы стоящие после него – по убыванию.

С2

Текст (например, арифметическое выражение) содержит многократно вложенные круглые скобки. Исправить его, оставив скобки первого уровня круглыми, второго – заменить на квадратные, третьего и последующих – на фигурные. Убедиться в корректности использования скобок.

Пример. $\ln(\sin((a+b)c-d))$ заменить выражением $\ln\{\sin[(a+b)c-d]\}$.

Входные данные: символьный массив из n элементов.

Выходные данные: символьный массив из n элементов.