

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»
Институт физической культуры и спорта

Принято
Ученым советом ИФКиС СВФУ
Протокол № 2
«26» октября 2016 г.



ПРОГРАММА СОБЕСЕДОВАНИЯ

49.04.01 Физическая культура «Современные технологии физического воспитания»

Якутск 2016 г.

Вступительные вопросы
по дисциплине (модулю) История и философия науки;
Методология и методы научного исследования в спорте;
Теория физической культуры и технология физического воспитания

1. Что такое наука? _____

Ответ: _____

2. Что такое методология науки? _____

Ответ: _____

3. Как вы понимаете цель науки?

Ответ: _____

4. Что такое теория?

Ответ: _____

5. Как вы понимаете понятие «Методика»?

Ответ: _____

6. Как вы понимаете понятие «Технология»?

Ответ: _____

7. Как вы понимаете планирование и комплексный контроль в физическом воспитании и спорте?

Ответ: _____

• ;
8. Как вы понимаете понятие «Определение объекта исследования»?

Ответ: _____

9. Как вы понимаете понятие «Определение предмета исследования»?

Ответ: _____

10. Что позволяет установить рабочую гипотезу исследования?

Ответ: _____

11. Какие три характеристики используются при оценке новизны исследования?

Ответ: _____

12. Как рассматривается понятие «Хронометрирование» и какие виды спортивной деятельности фиксируются?

Ответ: _____

13. Как вы понимаете Интернет-технологии?

Ответ: _____

14. Оцените свои возможности по знанию иностранных языков по уровням ?

Ответ: *высокий (70-80 %), средний (40%), низкий (10-15%)*

15. Проведение любых исследований, в том числе и в области физического воспитания и спорта, связано с определенными измерениями». Назовите какими измерительными шкалами вы пользуетесь из ниже перечисленных?

*Измерение в самом широком смысле может быть определено как приписывание чисел к объектам или событиям согласно некоторым правилам. Эти правила должны устанавливать соответствие между свойствами рассматриваемых объектов и чисел, что порождает четыре основных вида таких шкал: наименований, **порядка**, **интервальная и отношений***

16. Назовите какие измерительные шкалы из ниже перечисленных являются качественными и количественными?

шкалы: наименований, порядка, интервальная и отношений

Отв. _____

17. Что такое корреляция?

Ответ: _____

18. Назовите правильно следующее определение: «Тактическая подготовка» на примере единоборств?

Ответ: _____

19. С чего начинается дорога к мастерству. Отчего бы вы начали?

варианты ответов: а) Психическое сильнее физического (иначе не было бы у нас Суворова) б) превосходная развитость отдельного двигательного качества в) гарант успеха к спортивному мастерству гибкость и силовые качества г) целеустремленность.

20. Определите шкалу интенсивности тренировочной нагрузки по ЧСС уд. в минуту «Малая интенсивность»?

варианты ответов: а) 180 – 192 б) 156-174 в) 132-150 г) 108-126

21. Определите шкалу интенсивности тренировочной нагрузки по ЧСС уд. в минуту «Средняя интенсивность»?

варианты ответов: а) 180 – 192 б) 156-174 в) 108-126 г) 132-150

22. Определите шкалу интенсивности тренировочной нагрузки по ЧСС уд. в минуту «Большая интенсивность»?

варианты ответов: а) 180 – 192 б) 108-126 в) 132-150 г) 156-174

23. Определите шкалу интенсивности тренировочной нагрузки по ЧСС уд. в минуту «Максимальная интенсивность»?

варианты ответов: а) 108-126 б) 132-150 в) 156-174 г) 180 – 192

24. Назовите правильно методы развития силы спортсмена «до отказа»?

варианты ответов: а) характеризуется тем, что упражняющийся, многократно (5-10 раз) принимая какую-либо позу, каждый раз удерживает в течение короткого времени (от 2 до 8 сек.) статически напряженными соответствующие мышцы тела б) предполагает выполнение упражнений в сериях, начиная с малого и заканчивая большим или максимальным отягощением в) заключается в повторном выполнении упражнений с большим весом (80-90 % от макс. результата) или максимальным весом (90-100 %) в

коротких сериях 1-3 упражнения. *г) предполагает выполнение упражнений повторными сериями с малым отягощением (40-60 % от макс. результата) или средний (65-80 % от макс. результата).*

25. Назовите правильно методы развития силы спортсмена «метод изометрических напряжений»?

варианты ответов: а) предполагает выполнение упражнений повторными сериями с малым отягощением (40-60 % от макс. результата) или средний (65-80 % от макс. результата). б) предполагает выполнение упражнений в сериях, начиная с малого и заканчивая большим или максимальным отягощением в) заключается в повторном выполнении упражнений с большим весом (80-90 % от макс. результата) или максимальным весом (90-100 %) в коротких сериях 1-3 упражнения. г) характеризуется тем, что упражняющийся, многократно (5-10 раз) принимая какую-либо позу, каждый раз удерживает в течение короткого времени (от 2 до 8 сек.) статически напряженными соответствующие мышцы тела.

25. Назовите правильно методы развития силы спортсмена «возрастающего отягощения»?

варианты ответов: а) характеризуется тем, что упражняющийся, многократно (5-10 раз) принимая какую-либо позу, каждый раз удерживает в течение короткого времени (от 2 до 8 сек.) статически напряженными соответствующие мышцы тела б) предполагает выполнение упражнений повторными сериями с малым отягощением (40-60 % от макс. результата) или средний (65-80 % от макс. результата). в) заключается в повторном выполнении упражнений с большим весом (80-90 % от макс. результата) или максимальным весом (90-100 %) в коротких сериях 1-3 упражнения. г) предполагает выполнение упражнений в сериях, начиная с малого и заканчивая большим или максимальным отягощением.

Использованная литература

1. Гмурман, В. Е. Теория вероятностей и математическая статистика: Учебное пособие для вузов. [Текст] / В.Е. Гмурман -10-е издание, стереотипное.- Москва: Высшая школа, 2004.- 479 с.- ISBN 5-06-004214-6.
2. Железняк, Ю. Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. [Текст] / Ю.Д. Железняк, П.К. Петров - М.: Издательский центр «Академия», 2002. -264 с. ISBN 5-7695-0571-0;
3. Философский словарь / под ред. И. Т. Фролова.-7 изд., перераб. и доп.- М.: Республика, 2001.- 719 с.;
4. Экономический словарь [Электронный ресурс]. 2005—2014. URL.: <http://ekslovar.ru/>.