

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»
Институт физической культуры и спорта

Принято
Ученым советом ИФКиС СВФУ
Протокол № 4
«26» декабря 2016 г.

«Утверждаю»
Платонов Д.Н.
Директор ИФКиС СВФУ
«26» декабря 2016 г.



ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 44.06.01
«Образование и педагогические науки»

по научной специальности 13.00.04 «Теория и методика физического воспитания, спортивной
тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»

Якутск 2017 г.

Перечень вопросов вступительного экзамена по направлению 13.00.04 «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 44.06.01 «Образование и педагогические науки», по научной специальности 13.00.04 «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»

Рабочая программа составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра
1	Портнягин И.И.	д.п.н., профессор	профессор	ТМФКиБЖ
2	Сергин А.А.	к.п.н., доцент	зав. кафедрой	ТМФКиБЖ

АННОТАЦИЯ СОДЕРЖАНИЯ

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, предъявляемыми к подготовке поступающих по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по соответствующему направлению. Программа содержит перечень вопросов для вступительных испытаний и список рекомендуемой литературы для подготовки по разделам программы.

Раздел «Теория и методика физической культуры и спорта»

1. Предмет теории физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры. Перспективы его развития.
2. Основные категории теории физической культуры и спорта (современный понятийный аппарат).
3. Физическая культура как социальное явление, её структура и функции.
4. Содержание, формы и методы физического воспитания дошкольников. Пути совершенствования физического воспитания дошкольников.
5. Общая характеристика спорта (истоки и определяющие черты спорта, многообразие видов спорта и принципы классификации).
6. Соревновательная деятельность в спорте, структура соревновательной деятельности. Система спортивных соревнований.
7. Техничко-тактическая подготовка спортсменов (задачи, разделы, этапы; основы методики формирования двигательных навыков).
8. Физическая подготовка спортсмена (совершенствование силы, выносливости, гибкости, скоростных и двигательно-координационных способностей).
9. Психическая подготовка спортсмена (содержание, средства и методы; повышение мотивации в достижении максимального результата).
10. Факторы и условия повышения эффективности тренировочной и соревновательной деятельности (система восстановления и повышения работоспособности спортсменов, тренировка в условиях горного, жаркого, холодного климата, измененного часового пояса).
11. Реализация принципа цикличности в спортивной тренировке. Микро-, мезо- и макроструктура тренировки.
12. Управление системой подготовки спортсмена, Отбор, контроль, прогнозирование и моделирование как элементы управления.
13. Спортивная тренировка как многолетний процесс. Общая характеристика основных стадий и этапов многолетней подготовки спортсмена.
14. Прогнозирование и моделирование в спорте (основы построения прогнозов и их точность, многообразие моделей и область их применения).
15. Отбор и ориентация в спорте (этапы отбора и ориентации, задачи каждого этапа и основные средства).
16. Характеристика физической нагрузки. Способы дозирования физической нагрузки в практике физкультурно-спортивной деятельности.
17. Характеристика методов строго регламентированного упражнения.
18. Роль и типы интервалов отдыха в физическом воспитании и спорте.
19. Характеристика игрового и соревновательного метода.
20. Характеристика силы и силовых способностей. Основы методики совершенствования

силовых способностей.

21. Характеристика быстроты и скоростных способностей. Основы методики совершенствования скоростных способностей.

22. Выносливость, её виды. Основы методики совершенствования выносливости.

23. Общая характеристика обучения двигательным действиям. Этапы разучивания двигательного действия.

24. Теоретико-методические основы профессионально-прикладной физической подготовки.

25. Единство педагогического, врачебного и других форм контроля в процессе физического воспитания.

Раздел «Теория и методика оздоровительной физической культуры»

26. Общие представления о механизме оздоровительного воздействия физических упражнений на организм человека.

27. Социально-педагогические аспекты оздоровительной физической культуры.

28. Факторы, обуславливающие формирование здоровой личности в процессе физкультурных занятий.

29. Нормы двигательной активности, необходимые для нормальной жизнедеятельности организма человека.

30. Методические принципы физкультурных занятий с оздоровительной направленностью.

31. Критерии дифференциации занимающихся по уровню здоровья в процессе физкультурных занятий.

32. Основные направления в оздоровительной физической культуре: оздоровительно-рекреативное, оздоровительно-реабилитационное, спортивно-реабилитационное, гигиеническое.

33. Характеристика средств оздоровительной направленности. Оздоровительный эффект физических нагрузок. Способы дозирования нагрузок в оздоровительной физической культуре. Дозирование объема и интенсивности оздоровительных нагрузок. Частота занятий в неделю при проведении физкультурно-оздоровительных занятий. Принципы повышения нагрузки.

34. Формы занятий оздоровительной физической культурой, их типология.

35. Педагогический и врачебный контроль в оздоровительной физической культуре.

36. Тенденции развития оздоровительной физической культуры в различных странах.

37. Создание материальных стимулов и условий для занятий оздоровительной физической культурой, воспитание потребностей и мотивации к физкультурно-оздоровительным занятиям.

Раздел «Теория и методика адаптивной физической культуры»

38. Цель, задачи адаптивной физической культуры. Отличия предмета, цели адаптивной физической культуры от предмета и цели физической культуры.

39. Принципы адаптивной физической культуры

40. Функции адаптивной физической культуры.

41. Средства, адаптивной физической культуры.

42. Методы и организационные формы адаптивной физической культуры.

43. Программно-нормативные основы адаптивной физической культуры: государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования. Национально-этнические и религиозные особенности адаптивной физической культуры. Раздел «Психология физической культуры»

44. Понятие о психике, психических процессах и состояниях человека.

45. Взаимосвязь психики и двигательной активности человека. Роль органов чувств в формировании психомышечных двигательных ощущений.

46. Значение занятий физическими упражнениями для формирования физических качеств и двигательных чувств: равновесия тела, точности, координации, быстроты, ловкости, силы движений, выносливости.

47. Особенности восприятия двигательных действий: двигательный образ и его роль в организации поведения школьников на занятиях физической культурой и спортом. Закономерности двигательной памяти.

48. Психомоторика и идеомоторика как психические механизмы организации двигательной деятельности учащихся на уроках физкультуры.

49. Особенности внимания и педагогические приёмы поддержания его устойчивости у школьников на уроках физической культуры. Использование двигательных представлений и памяти в обучении школьников физкультурным знаниям, двигательным умениям и навыкам.

50. Личность учителя как субъекта учения. Психолого-педагогические требования к личностным и спортивно-важным качествам учителя физкультуры.

51. Психологическая классификация видов спорта по критерию контактов с соперниками.

52. Психологические критерии отбора новичков для занятий в спортивных секциях: мотивы выбора подростком вида спорта, желание соревноваться, мотивация достижения успеха в соревнованиях.

53. Психодиагностические методы и методики в спортивном отборе.

54. Психологические особенности детей раннего школьного и подросткового возраста. Потребности в двигательном общении и соперничестве со сверстниками.

55. Влияние спортивной тренировки, двигательных умений и навыков на умственную активность людей.

56. Психологические и психогигиенические методы и средства восстановления спортсменов после тренировочных и соревновательных нагрузок.

57. Роль тренера в формировании психологического климата в спортивной команде. Особенности взаимоотношений тренера и спортсменов на разных этапах подготовки к соревнованиям.

58. Особенности психологии общения в спортивной деятельности: вербальное и невербальное общение в условиях тренировочной деятельности и соревнований.

Литература

1. Ашмарин Б.А. Теория и методика педагогических исследований в физическом воспитании. - М.: Физкультура и спорт, 1978, - 223 с.
2. Бальсевич В.К. Физическая культура для всех и для каждого. М.: Физкультура и спорт, 1988, - 208 с.
3. Бальсевич В.К. Онтокинезиология человека. - М.: Теория и практика физической культуры, 2000. -275 с.
4. Бернштейн НА. Очерки по физиологии движений и физиологии активности. - 1VL: Медицина, 1966. - 166 с.
5. Бернштейн Н.А. О ловкости и ее развитии. - М.: Физкультура и спорт, 1991.-228 с.
6. Боген М.М, Обучение двигательным действиям. - М.: Физкультура и спорт, 1985.-185 с.
7. Верхошанский Ю.В. Основы специальной физической подготовки. - М.: Физическая культура и спорт, 1998. - 333 с.
8. Волков В.М., Филин В.П. Спортивный отбор. - М.: Физкультура и спорт, 1983.-176 с.
9. Годик М.А. Спортивная метрология: учеб, для институтов физ. культ. М.: Физкультура и спорт, 1988. - 136 с.
10. Железняк Ю.Д. Целостная профессиональная деятельность как системообразующий фактор построения обучения специалистов по физической культуре и спорту в вузе II Теория и практика физической культуры. - 1994. - № 12. - С. 17-20.
11. Железняк Ю.Д. Программа курса «Теория и методика физического воспитания и спорта». - М., 1996. - 29 с.
12. Донской Д.Д. Биомеханика с основами спортивной техники. - М.: Физкультура и спорт, 1971. - 288 с.
13. Зациорский В.М. Физические качества спортсмена. - М.: Физкультура и спорт, 1966.-200 с.
14. Коренберг В.Б. Основы качественного биомеханического анализа. - М.: Физкультура и спорт, 1979. - 208с.
15. Лубышева Л.И. Десять лекций по социологии физической культуры и спорта. - М.: Теория и практика физической культуры, 2000. - 151 с.
16. Матвеев Л.П. Основы спортивной тренировки. - М.: Физкультура и спорт.-1977.-280 с.
17. Матвеев Л.П. Теория и методика спорта. - М. : Физкультура и спорт. - 1997.-416 с.
18. Назаренко Л.Д. Развитие двигательных-координационных качеств как фактор оздоровления

детей и подростков / Монография. М.: Изд. «Теория и практика физической культуры», 2001. - 332с., с ил.

19. Назаренко ЛД. Оздоровительные основы физических упражнений: Пособие для учителя. — М.: Туманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2002. - 192 с.

20. Назаренко Л.Д. Средства и методы развития двигательных координаций // Монография. — М.: Теория и практика физической культуры, 2003. — 258 с.

21. Назаренко Л.Д. Эстетика физических упражнений. — М.: Теория и практика физической культуры, 2004. — 249 с.

22. Платонов В.Н. Общая теория подготовки спортсменов в олимпийском спорте. — Киев: Олимпийская литература, 1997. — 583 с.

23. Ратов И.П. Двигательные возможности человека. — Минск, 1994. — 116 с.

24. Система подготовки спортивного резерва / Под общей ред. В.Г. Никитушкина. — М.: МГФС, 1994. — 319 с.

25. Современная система спортивной подготовки / Под ред. Сулова Ф.П., Сыча В.Л., Шустина Б.Н. — М.: СААМ, 1995. — 445 с.

26. Сокунова С.Ф. Биоэнергетические критерии выносливости спортсменов // Монография. — М.: ФОН, 2003. — 102 с.

27. Теория и методика спорта: уч.пособие / Под общей ред. Сулова Ф.П., Холодова Ж.К. — М.: ФиС, 1997. — 416 с.

28. Фомин Н.А., Филин В.П. Возрастные основы физического воспитания. — М.: ФиС, 1972. — 256 с.

29. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта. — М.: Академия, 2001. — 480 с.