


Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова»
Институт зарубежной филологии и регионоведения

Принято
Ученым советом ИЗФир СВФУ
Протокол № 1
От «23 сентября» 2017 г.
Директор ИЗФир СВФУ
 Мельничук О.А.



Утверждаю
проректор по международному
сотрудничеству:


Кугунуров В.В.

«26» сентября 2017 г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 10.02.19 «ТЕОРИЯ ЯЗЫКА»
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
45.06.01 ЯЗЫКОЗНАНИЕ И ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ

Якутск, 2017 г.

Пояснительная записка

Данная программа предназначена для подготовки к вступительному экзамену в аспирантуру института зарубежной филологии и регионоведения по направлению 45.06.01 Языкознание и литературоведение, профиль «Теория языка»

Вступительный экзамен проводится для лиц, имеющих диплом о высшем профессиональном образовании (магистра или специалиста).

Форма проведения

Испытание проводится в устной форме. Ответ на вопрос экзаменационного билета составляет не более 30 минут. Испытание кроме ответа на теоретический вопрос включает профориентационные вопросы: обсуждение предполагаемой темы исследования, уточнение области научных интересов по выпускной квалификационной работе.

Цели

Цель вступительного испытания – определить готовность и возможность поступающего освоить выбранную аспирантскую программу по направлению 45.06.01 Языкознание и литературоведение, профиль «Теория языка»

Задачи:

- проверить уровень знаний претендента;
- определить склонности к научно-исследовательской деятельности;
- определить область научных интересов;

Перечень тем для вступительного испытания:

1. Язык как объект лингвистики

Разграничение языка и речи. Понятие общения. Языковое и неязыковое общение. Семиозис и его составляющие. Означающее и означаемое. Семиологическая концепция Фердинанда де Соссюра. Лингвистика как часть семиологии. Природа языкового знака как психической сущности. Произвольность знака. Язык как система знаков. Семантическая концепция Чарлза Сандерса Пирса и Чарлза Уильяма Морриса. Виды знаковых систем. Место языка среди знаковых систем. Специфика языкового знака.

Уровни языка. Основные языковые единицы.

Усвоение языка. Порождение речи. Восприятие речи. Психолингвистические школы и направления.

2. Язык и мышление, их взаимодействие

Типы мышления. Языковое и неязыковое мышление. Соотношение слова и понятия, предложения и суждения, грамматических и логических категорий. Философские грамматики. Психологизм в языкознании. Идеи В.фон Гумбольдта, Г. Штайнталя, А.А. Потебни, В. Вундта.

Понятие языка как способа передачи, упорядочения и хранения знаний в когнитивной лингвистике. Когнитивные структуры (фреймы, сценарии, гештальты, семантические сети и т.п.) в их отношении к языковым (вербальным) образованиям.

Проблема понимания текста. Пресуппозиции. Проблема референции.

3. Социальные формы существования языка. Язык и общество, язык и культура

Социальные функции языка. Социальная сущность языка. Взаимодействие социального и индивидуального. Формы существования языка. Литературный и письменный язык. Разговорная речь. Просторечие. Территориальное варьирование языка. Двуязычие.

Язык и этнос. Язык и культура. Национальная специфика речевого и неречевого общения. Этнопсихоллингвистика. Этнолингвистика. Социоллингвистика. Школы в социоллингвистике.

4. Лингвистика как научная дисциплина

Общая характеристика лингвистических знаний, система лингвистических дисциплин: Общее языкознание, описательное языкознание; диалектология, компаративистика, типология (универсализм), контрастивная лингвистика, ареальная лингвистика; полевая лингвистика, дешифровка, интерлингвистика, паралингвистика; психоллингвистика, нейролингвистика, социоллингвистика, этнолингвистика, математическая лингвистика, лингвистическая статистика, компьютерная лингвистика, прикладная лингвистика; историография лингвистики.

Лингвистика и смежные науки. Связь с естественными науками. Связь с гуманитарными науками.

5. Краткая история языкознания

Древнейший период, средневековый период, XIX век. Основные направления структурализма, функционализм. Современное состояние лингвистики. Выдающиеся лингвисты XX века: И. А. Бодуэн де Куртенэ, А.

М. Пешковский, Ф. де Соссюр, Э. Сепир, Л. Блумфилд, Л. Ельмслев, Р. Якобсон, Н. Трубецкой, Н. Хомский.

6. Фонетика как научная дисциплина

Артикуляция. Анатомия речевого аппарата, функции важнейших речевых органов. Восприятие речи. Функциональная анатомия слухового аппарата. Элементы теории речевосприятия: статические единицы речевосприятия; динамическая модель восприятия речи. Методы и средства исследования восприятия; восприятие и интроспекция. Универсальные фонетические классификации. Понятие классификации и фонетические признаки как классификаторы. Фонетические возможности человека и их отражение в универсальных классификациях: артикуляторные классификации; акустические классификации. Принципы фонетической транскрипции. Транскрипция МФА.

7. Морфология

Морфема как основная единица морфологического уровня. Классификация морфем. Общее представление о флексии. Словоформа как минимальная автономная единица текста: конкретно-языковые и универсальные критерии выделения, пограничные и трудные случаи. Понятие грамматической категории. Основные морфологические категории: вид, время, наклонение, таксис, залог, каузатив. Грамматическая типология; проблема сопоставимости грамматических категорий разных языков. Проблема частей речи. Морфологическая типология языков. Языки аналитические, синтетические, полисинтетические. Тенденции агглютинации и фузии.

8. Синтаксис

Понимание синтаксиса в различных лингвистических теориях. Предложение как максимальная синтаксическая единица. Существенные признаки предложения. Предложение простое и сложное. Проблема предикативности. Модальность, темпоральность, персональность. Предложение и высказывание (язык-речь). Синтагма как модель словосочетания.

Теория членов предложения. Теория актуального членения.

9. Семантика

Значение и смысл. Значение и референция. Денотат. Означающее (план выражения) и означаемое (план содержания) как две стороны

языкового знака. Многозначность термина «значение». Лексическое и грамматическое значение. Принципы и методы описания лексического значения. Проблема лексической многозначности (полисемии). Граница между полисемией и омонимией. Организация значений в словаре. Синонимия. Гипонимия. Антонимия. Конверсность. Семантические поля. Компонентный анализ значения. Семы и семантические свернутые предикаты.

10. Дискурс

Понятие дискурса. Дискурсивный анализ как раздел лингвистики. Дискурс как объект междисциплинарного изучения. Дискурс и текст. Дискурс и диалог. Модусы дискурса: устный и письменный. Жанры и типы дискурса. Формальный подход: теория репрезентации дискурса. Вычислительный подход: обработка естественного языка. Социологический подход: анализ бытового диалога. Когнитивный подход. Экспериментальный психолингвистический подход. Типологический подход.

11. Сравнительно-историческое языкознание

Генетическое родство языков: теория генеалогического древа, волновая теория. Понятие о "праязыке". Метод реконструкции. Методика "слов и вещей". Основные принципы этимологии. Структура этимологических словарей. Этимологические словари отдельных языков и языковых семей. Языковые семьи и языковые союзы. Современное состояние вопроса. Краткая характеристика основных языковых семей и макросемей. Проблема моногенеза и полигенеза.

12. Типология

Специфика типологического метода. Языковой тип. Языковые параметры. Понятие прототипа и взаимодействие типологических моделей. Типологическое обоснование прототипа. Межъязыковое сравнение. Проблема сравнимости языков. Проблема выборки. Типологическая классификация. Языковые тенденции. Языковые универсалии. Краткая история типологических концепций: структурная типология (Н.Трубецкой, Р.Якобсон, Дж.Гринберг, Дж. Никольс), формальная/контентивная типология (Г. А. Климов), классификационная/объяснительная типология. Гипотеза врожденности, модели приобретения языка. Функциональные объяснения. Семантические и прагматические объяснения, статическая/динамическая типология и др.

13. Психолингвистика

Объект и предмет психолингвистики. Определение психолингвистики. Поведение человека и его речевые формы. Основные модели высказывания. Понятие модели. Коммуникативная модель, модель Л.С. Выготского, уровневая модель А.Р. Лурии. Модель порождения высказывания А.А. Леонтьева – Т.В. Рябовой (Ахутиной). Деятельностная природа мышления и речи. Понимание их развития как интериоризации внешней деятельности. Учение Л.С. Выготского о внутренней речи. Основные ее характеристики. Рассмотрение развития мышления как смены ведущих форм деятельности (А.Н. Леонтьев).

14. Социолингвистика

Территориальная и социальная дифференциация языка. Функциональные сферы языка в обществе. Формы существования языка. Половозрастные противопоставления в языке. Функциональные сферы языка в обществе. Формы существования языка. Стандарт и норма. Территориальный диалект. Некодифицированные наддиалектные формы речи. Койнэ. Просторечие. Литературный язык и разговорная речь. Литературный язык и его стилистические подсистемы. Социальные диалекты; проблема существования «классовых диалектов». Профессиональные, корпоративные и тайные подязыки.

Государственные и официальные языки. Языковая политика, языковое строительство. Язык и идеология. Язык и культура. Некоторые типичные языковые ситуации в современном мире.

15. Формирование новой парадигмы в языкознании

«Курс общей лингвистики» Ф. де Соссюра и его значение. Язык и речь. Синхрония и диахрония. Женевская школа. Французская социологическая школа. Функциональная лингвистика. Французский структурализм. Дескриптивная лингвистика. Американская этнолингвистика.

ЛИТЕРАТУРА

1. Актуальные проблемы современной лингвистики. М.: Флинта, Наука, 2007.
2. Арутюнова Н.Д. Язык и мир человека - 2-е изд.,испр. - М.: Языки русской культуры, 1999.
3. Бенвенист Э.Общая лингвистика. М.: Эдиториал УРСС, 2002.
4. Бондарко А.В. Основы функциональной грамматики [Text]: языковая интерпретация идеи времени - СПб.: Изд-во С.-Петербур.ун-та, 2001.

5. Бюлер, Карл. Теория языка: Репрезентатив. функция яз. [Техт]: пер. с нем. / Общ. ред. и коммент. Т.В. Булыгиной; Вступ. ст. Т.В. Булыгиной, А.А. Леонтьева. - М.: Прогресс Универс, 1993.
6. Гийом Г. Принципы теоретической лингвистики. М.: Культура, 1992.
7. Горбачевский А.А. Теория языка: учебное пособие. М.: Изд-во «Флинта», 2011. ЭБС «Лань»
8. Даниленко В.П. Общее языкознание и история языкознания: курс лекций. М.: Изд-во «Флинта», 2009. ЭБС «Лань»
9. Есперсен О. Философия грамматики. М.: Эдиториал УРСС, 2002.
10. Залевская А.А. Введение в психолингвистику. М.: Изд-во РГГУ, 1999.
11. Иванян А.П. Общее языкознание. Теория языка. Часть 2. М.: Изд-во «Флинта», 2003. ЭБС «Лань»
12. Кобозева И.М. Лингвистическая семантика. М.: Эдиториал УРСС, 2000.
13. Когнитивные аспекты языка//Новое в зарубежной лингвистике. Вып.23. М.: Прогресс, 1988.
14. Комлев Н.Г. Компоненты содержательной структуры слова. М.: УРСС, 2006.
15. Лайонз Дж. Введение в теоретическую лингвистику. Пер. с англ. М.: Прогресс, 1978.
16. Левицкий Ю.А. Лингвистика текста: учебное пособие для студентов вузов. М.: ВШ, 2006.
17. Леонтьев А.А. Основы психолингвистики. М.: Смысл, 2005 .
18. Лурия А.Р. Язык и сознание. Ростов-на-Дону: Феникс, 1998.
19. Норман Б.Ю. Теория языка: учебник для вузов. М.: Изд-во «Флинта», 2003. ЭБС «Лань»
20. Поливанов Е.Д. Введение в языкознание. М.: КомКнига, 2006.
21. Селиверстова О.Н. Труды по семантике. М.: Языки славянской культуры, 2004.
22. Соссюр Ф.Де. Курс общей лингвистики. М.: Логос, 1998.
23. Стернин И.А. Коммуникативное и когнитивное сознание/ С любовью к языку. Электронный ресурс, Режим доступа: www.philology.ru/linguistics1/sternin-02a.html 2002.
24. Теньер Л. Основы структурного синтаксиса. М., Прогресс, 1988. (1 экз.)
25. Теория речевых актов//Новое в зарубежной лингвистике. Вып.17., М.: Прогресс, 1986.

26. Трубецкой Н.С. Избранные труды по филологии [Text]: пер. с разных яз. / Сост.: В.А. Виноградов, В.П. Нерознака; Под общ.ред.Т.В.Гамкрелидзе и др. - М.: Прогресс, 1987.
27. Успенский Б.А. Язык. Семиотика. Культура. Т.2.// Избранные труды в 3 т. М.: Язык русской культуры, 1996.
28. Филлмор Ч. Фреймы и семантика понимания //Новое в зарубежной лингвистике. М., 1983. Вып. 12: Прикладная лингвистика.
29. Хроленко А.Т., Бондалетов В.Д. Теория языка. М.: Изд-во «Флинта», 2012. ЭБС «Лань»
30. Чернова О.Е. Текст и Дискурс. М.: Изд-во «Флинта», 2013. ЭБС «Лань»
31. Чернявская В.Е. Дискурс власти и власть дискурса. М.: Изд-во «Флинта», 2012. ЭБС «Лань»
32. Чернявская В.Е. Лингвистика текста. Лингвистика дискурса. М.: Изд-во «Флинта», 2013. ЭБС «Лань»

Вопросы вступительного экзамена по специальности

10.02.19 Теория языка

1. Язык как объект лингвистики.
2. Язык и мышление, их взаимодействие.
3. Социальные формы существования языка. Язык и общество, язык и культура.
4. Лингвистика как научная дисциплина.
5. Краткая история языкознания.
6. Фонетика как научная дисциплина.
7. Морфология.
8. Синтаксис.
9. Семантика.
10. Дискурс.
11. Сравнительно-историческое языкознание.
12. Типология
13. Психолингвистика.
14. Социолингвистика.
15. Формирование новой парадигмы в языкознании.

Критерии оценки

Экзамен оценивается по 100 балльной шкале по следующим критериям:

1) владение понятийно-категориальным аппаратом дисциплины общее языкознание, знания существующих в науке различных точек зрения по поставленным вопросам, – 50 баллов;

2) общая грамотность речи, умение кратко и по существу ответить на теоретический вопрос, основанный на программах вступительных испытаний, способность доступно и ясно изложить мысли – 20 баллов;

3) умение вести дискуссию, ответить по существу на дополнительные вопросы – 20 баллов.

4) обладание научными интересами в конкретной научной области, видение перспектив научной работы – 10 баллов;

Разработчик

д.ф.н. О.А. Мельничук