

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
Высшего профессионального образования  
«Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова»  
Институт зарубежной филологии и регионоведения

Принято на заседании  
Ученого совета ИЗФИР

УТВЕРЖДАЮ  
директор ИЗФИР СВФУ

« 12 » снт. 2015

 О.А.Мельничук

Протокол № 2

« 12 » снт. 2015г.

**Программа вступительного испытания по дисциплине**  
**"Теоретические основы лингводидактики"**  
в магистратуру по направлению 44.04.01 – Педагогическое образование

Магистерская программа  
Технологии преподавания иностранных языков

Якутск, 2015

## **Пояснительная записка**

Данная программа предназначена для подготовки к вступительному экзамену в магистратуру института зарубежной филологии и регионоведения по направлению 44.04.01 – Педагогическое образование. Вступительный экзамен проводится для лиц, имеющих диплом о высшем профессиональном образовании (бакалавра или специалиста).

### **Форма проведения**

Испытание проводится в устной форме. Ответ на вопрос экзаменационного билета составляет около 15-20 минут.

### **Цели**

**Цель вступительного испытания** – определить готовность и возможность поступающего освоить выбранную магистерскую программу по направлению 44.04.01 – Педагогическое образование.

### **Задачи:**

- проверить уровень знаний претендента по дисциплине;
- определить склонности к педагогической, методической и научно-исследовательской деятельности;

## **ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ:**

1. Методика как наука и ее связь с другими науками
2. Подходы к обучению иностранным языкам
3. Цели и задачи обучения иностранным языкам.
4. Содержание обучения иностранным языкам
5. Дидактические принципы обучения иностранным языкам
6. Лингвистические принципы обучения иностранным языкам

7. Психологические принципы обучения иностранным языкам
8. Собственно методические принципы обучения иностранным языкам
9. Организационные формы обучения
10. Урок (структура, эффективность, этапы, анализ)
11. Урок (планирование, самостоятельная работа, внеурочная работа)
12. Формирование фонетических навыков
13. Формирование грамматических навыков
14. Формирование лексических навыков
15. Методы обучения
16. Общеметодологические методы
17. Общедидактические методы
18. Частнодидактические методы
19. Система средств обучения
20. Контроль и оценивание обучения иностранному языку
21. Обучение аудированию.
22. Обучение чтению
23. Обучение говорению
24. Обучение письму
25. Особенности ФГОС нового поколения.
26. Понятие об универсальных учебных действиях (УУД)
27. Личностные УД
28. Познавательные УД
29. Регулятивные УД
30. Коммуникативные УД.

### **Рекомендуемая литература**

1. Н.Д.Гальскова, Н.И.Гез Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. 6-ое издание. М.: Издательский центр «Академия», 2009 г.



2. Соловова Е.Н. Методика обучения иностранным языкам. Пособие для студентов вузов и учителей. - М., «Просвещение», 2003.
3. Щукин А.Н. Обучение иностранным языкам: теория и практика. – М.: Изд-во Филоматис, Омега-Л, 2010.
4. Нелунова Е.Д., Нелунова А.П. Электронное пособие «Лингводидактика: методы, подходы, средства и технология» Учебное пособие DVD Система Moodle
5. СРС 3. [www.englishteachers.ru](http://www.englishteachers.ru)
6. СРС 4. [www.flsmozaika.ru/](http://www.flsmozaika.ru/)

### Критерии оценки

Экзамен оценивается по 100 балльной шкале по следующим критериям:

- 1) владение терминологией методики преподавания - (10 баллов);
- 2) общая грамотность речи, умение кратко и по существу ответить на вопрос по теории и практике преподавания, способность доступно и ясно излагать мысли (60 баллов);
- 3) умение вести дискуссию, ответить по существу на дополнительные вопросы (20 баллов).
- 4) учет индивидуальных достижений, согласно Правилам приема в ФГАОУ ВПО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова» на обучение по ОП ВО – программам магистратуры на 2015-16 уч.г. (приказ СВФУ от 30.09.2014 г. №1117-ОД) (всего 10 баллов)

При приеме на обучение по программам магистратуры в СВФУ начисляет баллы согласно таблице:

Индивидуальное достижение	Количество баллов
Наличие научных публикаций, изданных (зарегистрированных) в период с 2011 года по 2015 год, по проблематике магистерской программы в изданиях:	

- региональных;	1
- российских;	2
- международных;	3
Материалы, сданные в печать, засчитываются как публикации при условии предоставления официального подтверждения от издательства о публикации с указанием номера и месяца выпуска журнала.	
При наличии нескольких публикаций поступающему начисляется <b>не более 8 баллов суммарно.</b>	
Наличие диплома с отличием на предыдущем уровне образования	<b>10</b>
Наличие диплома установленного образца профессиональной переподготовки СВФУ на получение компетенции необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности или приобретение новой квалификации с оценкой «отлично» за выпускную квалификационную работу, в случае соответствия темы выпускной квалификационной работы с направленностью магистерской программы	<b>2</b>
Победители и призеры конференций, олимпиад, научных конкурсов, научно-технических выставок не ниже регионального уровня (за один диплом)	
- Диплом победителя	3
- Диплом призера	2
При наличии нескольких дипломов поступающему начисляется <b>не более 5 баллов суммарно.</b>	
Наличие патентов на изобретения, полезные модели, свидетельств о регистрации программных продуктов	5
При наличии нескольких патентов или свидетельств поступающему начисляется <b>не более 10 баллов суммарно.</b>	

Соответствие баллов и оценок:

До 49 баллов = 2 (неудовлетворительно)

50-69 баллов = 3 (удовлетворительно)

70-85 баллов = 4 (хорошо)

86-100 баллов = 5 (отлично)

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование, предъявляемыми к уровню подготовки магистра.

Разработчик:

к.п.н., доцент КМПИА ИЗФир

Н.В.Белоцерковская