


Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова»  
Институт зарубежной филологии и регионоведения

Принято  
Ученым Советом ИЗФИР  
Протокол №1  
От 19 сентября 2017 г.  
Директор ИЗФИР СВФУ  
  
О.А.Мельничук

УТВЕРЖДАЮ  
проректор по международному сотрудничеству  
В.В.Кугуверов  
  
« 30 » 2017 г.  


**Программа вступительного испытания (собеседование) по дисциплине  
"Иностранный язык (английский)"**

в магистратуру по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование»

Магистерская программа : «Мониторинг и оценка качества языкового образования»

Магистерская программа : «Технологии преподавания иностранных языков»

Якутск 2017

## Пояснительная записка

Данная программа вступительного собеседования предназначена для подготовки к вступительному экзамену в магистратуру института зарубежной филологии и регионоведения по направлению 44.04.01. – Педагогическое образование.

Составитель программы: Федорова К.И., зав.кафедрой английской филологии

### I. Основные положения

Программа описывает цели, содержание, форму, процедуру, критерии оценки и основную литературу, которая рекомендуется кафедрой английской филологии при подготовке к вступительному испытанию (собеседование) в магистратуру по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Мониторинг и оценка качества языкового образования».

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Целью вступительного испытания (собеседования) является определение базовых знаний, обеспечивающих успешное усвоение программы и развитие компетенций магистра по направлениям: 44.04.01 Педагогическое образование.

**Задачи собеседования:**

- выявить уровень знаний, обеспечивающих иноязычную речевую деятельность;
- установить уровень развития у поступающих коммуникативной компетенции, определяемой как способность адекватно использовать языковые и речевые средства применительно к задачам общения, умение понимать, правильно истолковывать и реагировать на ситуацию речевого общения.

## 3. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОТВЕТАМ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Поступающий в магистратуру должен владеть иностранным языком на уровне не ниже B2 (Upper-Intermediate) Общеввропейской шкалы оценивания владения иностранным языком (CEFR) по чтению, использованию лексики и грамматики и говорению. При оценивании иноязычных компетенций поступающих учитывалось владение следующими умениями навыками:

- Может участвовать в беседе на общие темы и темы, связанные с профессиональной деятельностью.
- Может быстро понять основной смысл текста, находить в тексте необходимую информацию, понимать детальные инструкции.

## 4. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Вступительное испытание проводится в виде устного собеседования и письменного задания.

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

**Часть 1. READING and USE of ENGLISH.** 60 минут.

Проверяет умение работать с текстами, взятыми из разных источников. Задание включает аутентичный текст из газет, журналов, художественной литературы, информационных материалов. На его основе поступающий должен продемонстрировать умение понимать суть изложенного материала, извлекать детальную информацию, анализировать его структуру.

На этапе выполнения лексико-грамматической части проверяется понимание поступающим системы языка посредством выполнения различных грамматических, словарных синтаксических заданий. Объем каждого текста составляет 550-700 слов.

## Пояснительная записка

Данная программа вступительного собеседования предназначена для подготовки к вступительному экзамену в магистратуру института зарубежной филологии и регионоведения по направлению 44.04.01. – Педагогическое образование.

Составитель программы: Федорова К.И., зав.кафедрой английской филологии

### I. Основные положения

Программа описывает цели, содержание, форму, процедуру, критерии оценки и основную литературу, которая рекомендуется кафедрой английской филологии при подготовке к вступительному испытанию (собеседование) в магистратуру по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Мониторинг и оценка качества языкового образования».

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Целью вступительного испытания (собеседования) является определение базовых знаний, обеспечивающих успешное усвоение программы и развитие компетенций магистра по направлениям: 44.04.01 Педагогическое образование.

### *Задачи собеседования:*

- выявить уровень знаний, обеспечивающих иноязычную речевую деятельность;
- установить уровень развития у поступающих коммуникативной компетенции, определяемой как способность адекватно использовать языковые и речевые средства применительно к задачам общения, умение понимать, правильно истолковывать и реагировать на ситуацию речевого общения.

## 3. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОТВЕТАМ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Поступающий в магистратуру должен владеть иностранным языком на уровне не ниже B2 (Upper-Intermediate) Общеввропейской шкалы оценивания владения иностранным языком (CEFR) по чтению, использованию лексики и грамматики и говорению. При оценивании иноязычных компетенций поступающих учитывалось владение следующими умениями навыками:

- Может участвовать в беседе на общие темы и темы, связанные с профессиональной деятельностью.
- Может быстро понять основной смысл текста, находить в тексте необходимую информацию, понимать детальные инструкции.

## 4. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Вступительное испытание проводится в виде устного собеседования и письменного задания.

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

### **Часть 1. READING and USE of ENGLISH.** 60 минут.

Проверяет умение работать с текстами, взятыми из разных источников. Задание включает аутентичный текст из газет, журналов, художественной литературы, информационных материалов. На его основе поступающий должен продемонстрировать умение понимать суть изложенного материала, извлекать детальную информацию, анализировать его структуру.

На этапе выполнения лексико-грамматической части проверяется понимание поступающим системы языка посредством выполнения различных грамматических, словарных синтаксических заданий. Объем каждого текста составляет 550-700 слов.

## **Часть 2. SPEAKING / 15 минут**

В этой части экзамена оцениваются навыки использования разговорного английского языка в различных ситуациях, владение грамматикой, словарным запасом, произношением, оценивается логичность и связность высказываний, взаимодействие с собеседником.

Экзаменуемый получает карточку с описанием ситуации, связанной с городом, хобби, работой, друзьями, покупками, путешествиями и т.д., и выполняет указанное в ней задание, вступая в беседу с экзаменатором. Экзаменатор может задавать вопросы на профессиональные темы.

## **6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

**Максимум баллов за испытание – 100 %**

### **Оценка «отлично» (85-100):**

1. Содержательная сторона высказывания раскрыта полностью, точно и ясно.
2. Использован широкий диапазон языковых средств.
3. Отсутствуют ошибки, нарушающие коммуникацию
4. Правильное произношение.
5. Выражается собственное мнение.

### **Оценка «хорошо» (75-84):**

1. Содержательная сторона высказывания в целом раскрыта. Речь логична и последовательна.
2. Диапазон языковых средств достаточно широк.
3. Допущены отдельные языковые ошибки, нарушающие коммуникацию.
4. Произносительные навыки подвержены интерференции родного языка.
5. Присутствуют элементы оценки, выражения собственного мнения

### **Оценка «удовлетворительно» (65-74):**

1. Содержательная сторона высказывания раскрыта не полностью, отсутствует системность в представлении материала.
2. Диапазон языковых средств ограничен.
3. Допущены языковые ошибки, серьезно нарушающие коммуникацию.
4. Допущены ошибки в произношении, затрудняющие понимание
5. Практически отсутствуют элементы оценки и выражения собственного мнения.

### **Оценка «неудовлетворительно» (менее 65):**

1. Содержательная сторона высказывания не раскрыта.
2. Объем высказывания не соответствует требованиям программы.
3. Ограниченность словарного запаса.
4. Большое количество языковых и фонетических ошибок, затрудняющих понимание.

## **7. ЛИТЕРАТУРА, РЕКОМЕНДУЕМАЯ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ**

1. Total English Intermediate, Upper-Intermediate, Advanced. Pearson/Longman
2. First Certificate Star. Student's Book/Like Prodromou. MacMillan Heinemann. English Language Teaching.