

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова»
Институт зарубежной филологии и регионоведения
Кафедра международных исследований

Принята на заседании
Ученого совета ИЗФиР

УТВЕРЖДАЮ
директор ИЗФиР СВФУ

«12» окт 2015 г.

 О.А.Мельничук

Протокол № 2

«12» окт 2015 г.

**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ЭКЗАМЕНА**

в магистратуру по направлению 41.04.01 Зарубежное регионоведение

Магистерская программа: «АРКТИЧЕСКОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ»

Цели проведения вступительного испытания

Вступительное испытание в форме междисциплинарного экзамена проводится с целью определить готовность и возможность поступающего освоить выбранную магистерскую программу по направлению 41.04.01 «Зарубежное регионоведение».

Задачи:

- 1) проверить уровень знаний претендента по дисциплинам, входящим в программу междисциплинарного экзамена;
- 2) определить склонности к научно-исследовательской деятельности;
- 3) выявить наличие у поступающего следующих общекультурных компетенций:
 - способность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу;
 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;
 - готовность работать в многонациональном и поликультурном коллективе, проявлять толерантное отношение к межкультурным и межрелигиозным различиям;
 - готовность к публичному выступлению на профессиональные и научные темы, доводить собственные выводы, предложения, аргументы до сведения специалистов и неспециалистов.

Форма проведения междисциплинарного экзамена

Междисциплинарный экзамен проводится в устной форме, по билетам. Подготовка к ответу на билет составляет 45 минут. В программу междисциплинарного экзамена входят вопросы по таким дисциплинам, как: политология, зарубежное регионоведение, международные отношения, международное право.

Перечень теоретических вопросов, включаемых в междисциплинарный экзамен

Политология

1. Политическая система и политическая культура: понятие, компоненты.
2. Политическое развитие и модернизация.
3. Государство как политический институт.
4. Политический процесс: понятие и структура.
5. Внутренняя и внешняя политика государства.
6. Форма правления и форма государственного территориального устройства.
7. Политический режим: понятие, виды.
8. Власть: сущностные характеристики.

Рекомендуемая литература

1. Василенко И.А. Политология. Учебник. – М.: Юрайт, 2013
2. Ачкасов В.А. Политология. Учебник. – М.: Юрайт, 2012

Регионоведение и международные отношения

9. Комплексное регионоведение и страноведение: объект и предмет исследования.
10. Региональная типология и классификация.
11. Научные методы и их значение. Проблема метода в регионоведении.
12. Особенности региональной экономической интеграции.
13. Принципы региональной политики: понятие, функциональные типы.
14. Регионализация и глобализация международных отношений.
15. Арктика: основные подходы к определению.
16. Арктический совет: участники, функции, роль в Арктическом регионе.
17. Международные организации: понятие, классификация, роль в современных международных отношениях.
18. Международные неправительственные организации: понятие и специфика деятельности.
19. Глобальные проблемы современности: общая характеристика.
20. Международные отношения: понятие, участники.
21. Суть и значение концепции устойчивого развития.
22. Международные отношения и мировая политика как научные и учебные дисциплины. Подходы к соотношению.

Рекомендуемая литература

1. Дергачев В.А., Л.Б. Вардомский. Регионоведение: учебник. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011
2. Дергачев В. А. Глобалистика: учебное пособие. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.
3. Цыганков П.А. Теория международных отношений учебное пособие. – М.: Гардарики, 2003.
4. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации: учебное пособие/П.А. Цыганков, Г.А. Дробот, М.М. Лебедева и др.; под. Ред. проф. П.А. Цыганкова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2013
5. Никитина Ю.А. Международные отношения и мировая политика: введение в специальность: Учебное пособие. – М.: Аспект Пресс, 2012.
6. Торкунов А.В. Современные международные отношения. М.: Аспект-Пресс, 2012.
7. Ачкасов В. А., Ланцов С. А. Мировая политика и международные отношения. Учебник М.: Аспект Пресс, 2011
8. Бусыгина И.М. Политическая регионалистика: Учебное пособие. – М.: МГИМО, РОССПЭН, 2006.

Международное право

23. Особенности современного международного права и его основные принципы.
24. Источники и субъекты международного права.
25. Виды территории в международном праве. Виды режимов в отношении территории.
26. Правовой режим Арктики и Антарктики.
27. Международные механизмы контроля в области прав человека.
28. Права коренных народов и права человека.
29. Международно-правовые средства мирного разрешения споров.
30. Международные организации и конференции в области охраны окружающей среды.

Рекомендуемая литература:

1. Международное право: учеб. / Отв. ред. А.А. Ковалев, С.В. Черниченко. 3-е изд., перераб. и доп. М.: ТК Велби, Проспект, 2008.
2. Международное право: учебник/ Под ред. Вылегжанина А.Н., М.: Юрайт-Издат, 2009.
3. Международное гуманитарное право: учебник/под ред. А.Я Капустина. – М.: Высшее образование, Юрайт-Издат, 2009.

Критерии оценки

Экзамен оценивается по 100 балльной шкале по следующим критериям:

Критерий	Количество баллов	Оценка соответствия критерию
<p>Владение понятийно-категориальным аппаратом дисциплин, входящих в программу междисциплинарного экзамена</p> <p>Максимальное количество баллов по критерию - 20</p>	16-20	Точное и адекватное использование терминологии, дается полное определение используемых понятий
	11-15	Адекватное использование терминологии, но допускаются неточности при раскрытии сущности терминов
	0-10	Неточное использование терминологии, неспособность дать определение понятиям, непонимание смысла используемых терминов
<p>Знание ведущих научных школ, подходов, точек зрения в доктрине по обсуждаемым вопросам</p> <p>Максимальное количество баллов по критерию - 20</p>	16-20	Свободное оперирование знаниями о существующих научных школах и их подходах к обсуждаемому вопросу, ссылка в ответе на имена ведущих ученых, занимающихся соответствующей проблематикой, сопоставление различных точек зрения.
	11-15	Поступающий называет ведущие научные школы, походы к обсуждаемому вопросу, но допускает некоторые неточности в ответе
	0-10	Поступающим демонстрируются самые общие представления о существующих по обсуждаемому вопросу подходах, допускаются грубые ошибки
<p>Общая грамотность речи</p> <p>Максимальное количество баллов по критерию – 20</p>	16-20	Умение доступно и ясно изложить свои мысли, иллюстрировать свои высказывания убедительными примерами. В ответе на вопрос наличествует четкая композиция речи, логика изложения материала.
	11-15	В целом логичная и связная речь, соблюдаются нормы русского языка

		в устной речи, но поступающий не всегда соблюдает стилистику деловой речи, использует бытовые слова для изложения теоретического материала
	0-10	Поступающий испытывает серьезные затруднения в структурировании и логичном построении своего ответа. Не может доступно выразить свои мысли.
Умение вести дискуссию Максимальное количество баллов по критерию - 20	16-20	Способность ответить по существу на дополнительные вопросы, умение привести контраргументы, вежливо и грамотно возразить на то или иное заявление. Блестящая аргументация при обосновании своей точки зрения.
	11-15	Убедительная аргументация, способность поддержать дискуссию,
	0-10	Неспособность участвовать в дискуссии, неумение приводить доводы в обоснование своей точки зрения,
Знание предмета, полнота раскрытия теоретического вопроса Максимальное количество баллов по критерию – 20	16-20	Блестящее знание теоретического материала, свободное использование знаний, приобретенных при изучении дисциплин в рамках образования предыдущего уровня. Умение подкрепить ответ примерами из современной жизни.
	11-15	Поступающий демонстрирует хорошее знание теоретического материала, достаточно полно раскрывает тему, но допускает незначительные неточности.
	0-10	Поступающий демонстрирует слабое знание теоретического материала, не может привести практических примеров.

Перевод 100-балльной шкалы в числовые оценки

Количество баллов	Оценка
85-100	Отлично
65-84	Хорошо
55-64	Удовлетворительно
0-54	Неудовлетворительно

Минимальный балл для поступления на программу по данному виду вступительных испытаний составляет **65 баллов**.

Учет индивидуальных достижений поступающих

Учет индивидуальных достижений при поступлении на магистерскую программу «Арктическое регионоведение» осуществляется посредством начисления баллов согласно таблице:

Индивидуальное достижение	Количество баллов
Профессиональная деятельность в соответствии с направленностью магистерской программы (стаж работы по профилю не менее 1 года)	1
Наличие научных публикаций по проблематике магистерской программы в изданиях*:	
Региональных	1
Российских	2
Международных	4
<i>*при наличии 3-х и более работ одного уровня добавляется 1 балл</i>	
Наличие диплома с отличием на предыдущем уровне образования	3
Оценка «Отлично» за выпускную квалификационную работу, в случае соответствия темы выпускной квалификационной работы направленности магистерской программы	3
Диплом победителя олимпиады, конференции, научного конкурса (за один диплом)*	3
Диплом призера олимпиады, конференции, научного конкурса (за один диплом)*	2
<i>* при наличии 3-х и более дипломов одного уровня добавляется 1 балл</i>	

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение, предъявляемыми к уровню подготовки магистра, а также с требованиями, предъявляемыми к профессиональной подготовленности бакалавра.

Разработчики: заведующий кафедрой международных исследований ИЗФир,
к.ю.н. М.Ю. Велижанина