

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
2. Определение содержания вступительных испытаний	3
3. Требования, проверяемые в ходе вступительных испытаний.....	3
3.1. Вопросы вступительных испытаний, выносимых на собеседование.....	4
3.2. Рекомендуемая литература.....	7
3.3. Содержание и критерии оценок	8
3.4. Методические рекомендации по проведению вступительных испытаний	8

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Формы и условия проведения вступительных испытаний определяются ученым советом института и доводятся до сведения поступающих не позднее чем за полгода до начала. Им создаются необходимые для подготовки условия, для желающих проводятся консультации.

Результаты вступительных испытаний определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

По результатам вступительных испытаний экзаменационная комиссия принимает решение о зачислении в бакалавриат.

2. ОПРЕДЕЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

Дисциплины «История» являются обязательными вступительными испытаниями при поступлении в СВФУ для обучения по бакалавриату направления 100100 «Сервис».

Вступительный экзамен по истории проводится предметной экзаменационной комиссией в форме собеседования, поступающие демонстрируют знания по истории и способности к научно-исследовательской деятельности в сфере сервиса.

Ответ абитуриента должен подтвердить достаточное представление современного состояния сферы сервиса.

На экзамене не разрешено использование учебно-методической, справочной литературы или иных вспомогательных материалов, а также мобильных телефонов или других средств связи.

Порядок проведения вступительных испытаний - собеседование

3. ТРЕБОВАНИЯ, ПРОВЕРЯЕМЫЕ В ХОДЕ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

Абитуриент должен подтвердить:

- знания по истории и иметь примерное представление о сфере сервиса, ее современного состояния и перспектив избранной специальности.

- оригинальность рассуждения, способности к творческой деятельности.

3.1. Вопросы вступительных испытаний, выносимых на собеседование

1. История Отечества с древности до конца XV в.
2. Народы и государства на территории нашей страны в древности.
3. Восточные славяне в V - VIII вв.
4. Формирование древнерусского государства в IX - X вв.
5. Русь в конце X – первой половине XII в.
6. Культура и быт древней Руси.
7. Русь в XII - первой половине XIV вв.
8. Борьба Руси против агрессоров в XIII в.
9. Русь в середине XIII – XIV вв.
10. Московское государство во второй половине XV в. Иван III.
11. Культура и быт Московского государства во второй половине XV в. Фольклор.
12. История Отечества в XVI в.
13. Московское государство в XVI в.
14. Внешняя политика Ивана IV.
15. Культура и быт в XVI в.
16. Россия в XVII-XVIII вв.
17. Россия на рубеже XVI-XVII вв.
18. Россия в XVII в. Политический строй.
19. Экономическое и социальное развитие.
20. Народы России в XVII в.
21. Самодержавие и церковь.
22. Народные движения.
23. Внешняя политика.
24. Культура и быт в XVII в.
25. Россия в первой половине XVIII в.
26. Внешняя политика Петра I.
27. Изменения в культуре и быту.
28. Дворцовые перевороты.
29. Россия во второй половине XVIII в.
30. Социально-экономическое развитие.
31. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева.
32. Внутренняя политика Павла I.
33. Внешняя политика.

34. Культура и быт во второй половине XVIII в.
35. Россия в XIX в.
36. Россия в первой четверти XIX в.
37. Внешняя политика.
38. Отечественная война 1812 г.
39. Социально-экономическое развитие.
40. Движение декабристов.
41. Россия во второй четверти XIX в. Внутренняя политика Николая I.
42. Социально-экономическое развитие.
43. Общественное движение 30-50-х гг.
44. Народы России в первой половине XIX в.
45. Внешняя политика
46. Культура и быт в первой половине XIX в.
47. Россия во второй половине XIX в.
48. Общественное движение 60-70-х гг.
49. Внутренняя политика Александра III.
50. Социально-экономическое развитие в пореформенный период.
51. Общественное движение в 80-90-е гг. «Модернизаторы»
52. Внешняя политика.
53. Народы Российской империи во второй половине XIX в.
54. Культура и быт во второй половине XIX в.
55. Россия в XX в.
56. Россия в начале XX века (1900-1916). Социально-экономическое развитие в начале XX в.
57. Внутренняя политика Николая II на рубеже веков.
58. Внешняя политика России в конце XIX - начале XX вв. Русско-японская война.
59. Общественное движение на рубеже веков.
60. Революция 1905-1907 гг.
61. Реформы П. А. Столыпина.
62. Культура в начале XX в.
63. Россия в Первой мировой войне.
64. Россия в 1917-1920 гг.
65. Россия в феврале-октябре 1917 г.
66. Установление советской власти в стране.
67. Гражданская война.

68. Советская Россия, СССР в 1920-1930-е гг.
69. Образование СССР. Национальная политика в 20-30-е гг.
70. Внешняя политика советского государства в 1920-е гг.
71. Политическая жизнь в 1920-1930-е гг.
72. Социалистическая индустриализация.
73. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства.
74. Политика в области культуры.
75. Международные отношения и внешняя политика СССР в 1930-е гг.
76. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.
77. СССР с середины 1940-х до середины 1980-х гг.
78. Послевоенное восстановление хозяйства.
79. Политическое развитие СССР в 1945-1952 гг.
80. СССР в середине 50-х - середине 60-х гг.
81. Внешняя политика СССР в середине 1950-х - середине 1960-х гг.
82. СССР в середине 60-х - середине 80-х гг.
83. Внешняя политика.
84. СССР в середине 1980-х - начале 1990-х гг.
85. Россия в 1990-е гг.
86. Какие у вас представления о сервисе?
87. Ваш будущий проект в сфере услуг.
88. Ваше хобби
89. Кем я вижу себя после окончания университета?

3.2. Рекомендуемая литература

1. Буганов В.И., Зырянов П.И. История России конец XVII - XIX век. Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2003*.
2. Загладин Н.В., Минаков С.Т., Козленко С.И., Петров Ю.А. История Отечества XX век. Учебник для 9 класса основной школы. М.: Русское слово, 2003.
3. Левандовский А.А., Щетинов Ю.А. История России XX – начало XXI века. Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2003*.
4. Сахаров А.Н., Боханов А.Н. История России с древнейших времён до конца XIX века. В двух книгах. Учебник для 10 класса основной школы. М.: Русское слово, 2003.
5. Сахаров А.Н., Буганов В.И. История России с древнейших времён до конца XVII века. Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2003*.
6. Загладин Н.В. (отв. ред.), Козленко С.И., Минаков С.Т., Петров Ю.А. История Отечества. XX век: Учебник для 9 класса основной школы. - М., Русское слово, 2004.
7. Хронология российской истории: энциклопедический справочник. Под рук. Ф. Конта. Пер. с фр. Я. Богданова. М.: Международные отношения, 1994.
8. Щетинов Ю.А., Левандовский А.А. История России XX в. М., 2004.
9. Новейшая история России. 1945-2007. Под ред. Данилова А.А., Уткина А.И., Филиппова А.В. М. Просвещение, 2007.
10. Данилов А.А. История России IX – XIX вв. Справочные материалы. М.,1997.
11. История России в лицах X-XX вв. Биографический словарь. М.,1997.
12. Россия на рубеже веков: исторические портреты. М.,1991.
13. Юрганов А.Л., Л.А.Кацва История России VIII-XV вв. М.,1999.
14. Юрганов А.Л., Л.А.Кацва История России XVI-XVIII вв. М.,1996.
15. Третьякова Т.Н. Сервисная деятельность: Учебное пособие для вузов. – М.: Издательский центр «Академия», 2008.
16. Лойко О.Т. Сервисная деятельность. Учебное пособие для вузов. -М.: Образовательно-издательский центр «Академия»; 2008

3.3. Содержание и критерии оценок

При оценке ответа абитуриента на собеседовании предлагается руководствоваться следующими критериями: 1) оценивать полноту и правильность ответа; 2) учитывать степень понимания причинно-следственных связей, общего представления о механизмах исторического развития, особенностях отбора материала и методических средств с учетом возраста обучаемых и уровня их подготовки; 3) дополнительно учитывать форму представления материала и логическую структуру ответа.

Отметка «отлично» ставится, если испытуемый: 1) полно и логически стройно излагает материал, вводит необходимые понятия; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры опирается на собственную практику; 3) излагает материал последовательно и с учетом альтернативных концепций.

Отметка «хорошо» ставится, если испытуемый: даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает незначительные неточности, которые сам же и исправляет, опираясь на дополнительные вопросы экзаменаторов, а также некоторые недочёты в последовательности и структуре излагаемого материала.

Отметка «удовлетворительно» ставится, если испытуемый: обнаруживает знание и понимание основных положений излагаемой проблемы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке принципиальных положений; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно; 4) не может вносить уточнения в свой ответ, опираясь на дополнительные вопросы экзаменаторов.

Отметка «неудовлетворительно» ставится, если испытуемый: обнаруживает незнание значительной части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и основных положений, не может очертить проблемы в целом и определить ее базовые составляющие.

3.4. Методические рекомендации по проведению вступительных испытаний

Сдача вступительных испытаний проводится на открытых заседаниях экзаменационной комиссии с участием не менее трех человек. В состав комиссии, принимающей экзамен по направлению, входит не менее двух преподавателей кафедры

социально-культурного сервиса и туризма, а также ответственный секретарь приемной комиссии Института.

Время собеседования на одного экзаменуемого составляет не более 15 минут.

Результаты вступительных испытаний определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются на следующий день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний экзаменационной комиссии.