

Министерство образования и науки РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова»  
Институт языков, культуры народов Северо-Востока РФ  
Кафедра социально-культурного сервиса и туризма



**ПРОГРАММА**  
вступительных испытаний (собеседования) для поступающих  
в бакалавриат на базе СПО и ВПО  
по направлению  
100400.62 - «Туризм» (бакалавр),  
профиль «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг»

**Программа вступительных испытаний**

Якутск 2014

Министерство образования и науки РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова»  
Институт языков, культуры народов Северо-Востока РФ  
Кафедра социально-культурного сервиса и туризма

«Утверждаю»: \_\_\_\_\_

Директор Филиппов Г.Г.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2014 г.

**ПРОГРАММА**  
**вступительных испытаний (собеседования) для поступающих**  
**в бакалавриат на базе СПО и ВПО**  
**по направлению**  
**100400.62 - «Туризм» (бакалавр),**  
**профиль «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг»**

**Программа вступительных испытаний**

Якутск 2014

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения .....	3
2. Определение содержания вступительных испытаний .....	3
3. Требования, проверяемые в ходе вступительных испытаний.....	3
3.1. Перечень основных учебных модулей (ОУМ) – дисциплин образовательной программы .....	4
3.2. Вопросы вступительных испытаний, выносимых на собеседование.....	4
3.3. Рекомендуемая литература.....	4
3.4. Содержание и критерии оценок .....	5
3.5. Методические рекомендации по проведению вступительных испытаний .....	6

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Формы и условия проведения вступительных испытаний определяются ученым советом института и доводятся до сведения поступающих не позднее чем за полгода до начала. Им создаются необходимые для подготовки условия, для желающих проводятся консультации.

Результаты вступительных испытаний определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

По результатам вступительных испытаний экзаменационная комиссия принимает решение о зачислении в бакалавриат.

## 2. ОПРЕДЕЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

Вступительные испытания должны определять уровень усвоения выпускником учреждений СПО, ВПО материала по туризму в Якутии, предусмотренного учебной программой СПО, ВПО и охватывать все минимальное содержание данной дисциплины, установленное соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом.

На собеседовании по направлению поступающие демонстрируют знания по туризму в Якутии, способности к научно-исследовательской деятельности.

Ответ абитуриента должен подтвердить достаточно полное знание современного состояния сферы туризма в Республике Саха (Якутия), основных этапов развития туризма в мире.

На экзамене не разрешено использование учебно-методической, справочной литературы или иных вспомогательных материалов, а также мобильных телефонов или других средств связи.

Порядок проведения вступительных испытаний - собеседование

## 3. ТРЕБОВАНИЯ, ПРОВЕРЯЕМЫЕ В ХОДЕ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

Абитуриент должен подтвердить:

- знание по сфере услуг туризма, ее современного состояния и перспектив избранной специальности.

- оригинальность рассуждения, способности к творческой деятельности.

### 3.1. Перечень основных учебных модулей (ОУМ) – дисциплин образовательной программы

Программа вступительных испытаний по направлению 100400.62 – «Туризм» (бакалавр), профиль «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг» включает в себя ключевые и практически значимые вопросы по комплексу специальных дисциплин направления ФГОС.

### 3.2. Вопросы вступительных испытаний, выносимых на собеседование

1. Культурно-исторические и этногеографические факторы развития туристского потенциала территории.

2. Назовите основные центры санаторно-курортного отдыха в России.

3. Физико-географические и политэкономические факторы развития туризма.

4. Религиозные и этические нормы поведения туристов в различных регионах мира.

5. Зарождение первых туристских и экскурсионных обществ в России.

6. Роль ООН в развитии туризма..

7. Роль Великих географических открытий в развитии туризма.

8. Паломнический туризм.

9. Какие у вас представления о туризме?

10. Предмет, цели и задачи туристической деятельности

11. Понятие туристического бизнеса, значение в экономике страны

12. Государственные органы по регулированию туризма в России

13. Классификация туризма.

14. Основные направления развития туризма по России.

15. Состояние туристского бизнеса в Республике Саха (Якутия).

### 3.3. Рекомендуемая литература

1. Соколова М.В. История туризма: учеб. Пособие для студ. высш. учеб. Заведений / М.В. Соколова. – 6-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 352 с.

2. Виноградова М.В. Организация и планирование деятельности предприятий сферы сервиса: Учебное пособие / М.В. Виноградова, З.И. Панина. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2013. – 448с.
3. Джанджугазова Е.А. Маркетинг туристских территорий: учеб. Пособие для студ. высш.учеб.заведений / Е.А. Джанджугазова. 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 224 с.
4. Игнатъев А.В. Инновационные стратегии туристического бизнеса. Учебное пособие. –М.: Палеотип, 2007.
5. Игнатъев А.В. Управление инновационными ресурсами туристической компании. Учебное пособие. –М.: Палеотип, 2007.
6. Менеджмент в социально-культурном сервисе и туризме: учеб.пособие для студ. учреждений высш. проф. образования / В.М. Пищулов. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 240 с.
7. Морозов М.А. Информационные технологии в социально-культурном сервисе и туризме. Оргтехника: учебник для студ. высш. учеб. заведений / М.А. Морозов, Н.С. Морозова. – 7-е изд. стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 240 с.

#### 3.4. Содержание и критерии оценок

При оценке ответа абитуриента на собеседовании предлагается руководствоваться следующими критериями: 1) оценивать полноту и правильность ответа; 2) учитывать степень понимания причинно-следственных связей, общего представления о механизмах исторического развития, особенностях отбора материала и методических средств с учетом возраста обучаемых и уровня их подготовки; 3) дополнительно учитывать форму представления материала и логическую структуру ответа.

Отметка «отлично» ставится, если испытуемый: 1) полно и логически стройно излагает материал, вводит необходимые понятия; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры опирается на собственную практику; 3) излагает материал последовательно и с учетом альтернативных концепций.

Отметка «хорошо» ставится, если испытуемый: даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает незначительные неточности, которые сам же и исправляет, опираясь на дополнительные вопросы экзаменаторов, а также некоторые недочёты в последовательности и структуре излагаемого материала.

Отметка «удовлетворительно» ставится, если испытуемый: обнаруживает знание и понимание основных положений излагаемой проблемы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке принципиальных положений; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно; 4) не может вносить уточнения в свой ответ, опираясь на дополнительные вопросы экзаменаторов.

Отметка «неудовлетворительно» ставится, если испытуемый: обнаруживает незнание значительной части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и основных положений, не может очертить проблемы в целом и определить ее базовые составляющие.

### 3.5. Методические рекомендации по проведению вступительных испытаний

Сдача вступительных испытаний проводится на открытых заседаниях экзаменационной комиссии с участием не менее трех человек. В состав комиссии, принимающей экзамен по направлению, входит не менее двух преподавателей кафедры социально-культурного сервиса и туризма, а также ответственный секретарь приемной комиссии Института.

Время собеседования на одного экзаменуемого составляет не более 15 минут.

Результаты вступительных испытаний определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются на следующий день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний экзаменационной комиссии.