

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Северо-Восточный федеральный университет им. М.К.Аммосова»
Институт языков, культуры народов Северо-Востока РФ
Кафедра якутской литературы

“Утверждаю”: _____
Директор Филиппов Г.Г.
21 января 2014 г.

**ПРОГРАММА
вступительных испытаний (собеседование) для поступающих в
бакалавриат на базе СПО, ВПО, НПО по
направлению 032700.62 - «Филология» (бакалавр),
«Прикладная филология» (якутский язык)**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
2. Определение содержания вступительных испытаний	3
3. Требования, проверяемые в ходе вступительных испытаний.....	3
3.1. Перечень основных учебных модулей (ОУМ) – дисциплин образовательной программы	4
3.2. Вопросы вступительных испытаний, выносимых на собеседование..	4
3.3. Критерии оценки знаний собеседуемых.....	4
3.4. Литература.....	5
3.5. Методические рекомендации по проведению вступительных испытаний	6

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Формы и условия проведения вступительных испытаний определяются ученым советом института и доводятся до сведения поступающих не позднее чем за полгода до начала. Им создаются необходимые для подготовки условия, для желающих проводятся консультации.

Результаты вступительных испытаний определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

По результатам вступительных испытаний экзаменационная комиссия принимает решение о зачислении в бакалавриат.

2. ОПРЕДЕЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

Вступительные испытания должны определять уровень усвоения выпускником учреждений СПО, ВПО, НПО материала по истории якутской литературы, предусмотренного учебной программой СПО, ВПО, НПО и охватывать все минимальное содержание данной дисциплины, установленное соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом.

На собеседовании по направлению поступающие демонстрируют знания по истории якутской литературы, способности к научно-исследовательской деятельности.

Ответ абитуриента должен подтвердить достаточно полное знание современного состояния науки о литературе, основных этапов развития якутской литературы, ее значительных произведений.

3. ТРЕБОВАНИЯ, ПРОВЕРЯЕМЫЕ В ХОДЕ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

Абитуриент должен подтвердить:

- владение якутским языком в его литературной форме;
- знание истории родной литературы, ее современного состояния и перспектив избранной специальности.
- оригинальность рассуждения, способности к литературно-творческой деятельности.

3.1. Перечень основных учебных модулей (ОУМ) – дисциплин образовательной программы

Программа вступительных испытаний по направлению 032700.62 – «Филология» (бакалавр), профиль «Прикладная филология» (якутский язык) включает в себя ключевые и практически значимые вопросы по комплексу специальных дисциплин направления ФГОС.

3.2. Вопросы вступительных испытаний, выносимых на собеседование

1. Саха литературын үөскээбит төрүттэрэ?
2. Билинги саха литературыгар умсугуйан аахпыт айымның, авторын?
3. А. Кулаковской айар үлэтин кылгастык характеристикалаа
4. А.И.Софронов драматургиятын уратыта туюхха сытарый?
5. П.А.Ойуунуской новаторствотын туюхха көрөбүн?
6. Литература историятын чинчийээччилэри, биллэр кириитиктэри, литературоведтары, кинилэр сүрүн үлэлэринг аттатаалаан.
7. Тимофей Сметанин айар үлэтин туспатын кылгастык характеристикалаа
8. Варвара Потапова поэзиятын сүрүн уобарастара?
9. Далан “Дыкти саас” сэхэниг геройдарын аттатаалаа.
10. Саха литературын билинги кэмнээби туруга эн санаабар

3.3. Критерии оценки знаний собеседуемых:

При оценке вступительного собеседования учитывается:

- знание текста литературы;
- правильность и осознанность содержания ответа на вопросы, полнота раскрытия понятий и закономерностей;
- степень сформированности интеллектуальных и научных способностей тестируемого;
- самостоятельность и оригинальность ответа, творческий подход;
- речевая грамотность и логическая последовательность ответа.

Оценка «отлично» (75-100 баллов):

- полно раскрыто содержание вопросов в объеме программы и рекомендованной литературы;
- четко и правильно даны определения и раскрыто содержание литературоведческих понятий, корректно использованы научные термины;

- для доказательства приведены примеры;
- ответ самостоятельный, исчерпывающий с опорой на знания, приобретенные в процессе специализации по выбранному направлению филологии.

Оценка «хорошо» (55-79 баллов):

- раскрыто основное содержание вопросов;
- в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины;
- ответ самостоятельный;
- определения понятий, неполные, допущены нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях.

Оценка «удовлетворительно» (35-54):

- усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно;
- определение понятий недостаточно четкое;
- не использованы в качестве доказательства примеры или допущены ошибки при их изложении;
- допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий.

Оценка «неудовлетворительно» (ниже 35 баллов):

- ответ неправильный, не раскрыто основное содержание программного материала;
- допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии.

3.4. Литература

1. Башарин, Г.П. Три якутских реалиста-просветителя. – Якутск, 1994.
2. Билюкина, А.А. Якутская советская драматургия 20-х годов. – Новосибирск, 1982.
3. История якутской литературы. Том I. – Якутск, 1993.
4. Литература Якутии. XX век. – Якутск, 2005.
5. Максимова П.В. Саха литературатын историята (1960-1980 cc.). – Дьокуускай, 2010
6. Окорокова В.Б., Попова М.П. Билинги саха литературага (ХХ үйэ бүтүүтэ – ХХI үйэ сабаланыыта). – Дьокуускай, 2011
7. Окорокова В.Б. П.А.Ойуунуский олообо, айар үлэтэ. – Дьокуускай, 2003

8. Протодьяконов В.Н. Айар тыл уоттаннын, тыл илбинһэ төлөннөннүн! – Дьокуускай, 2009
9. Семенова В.Г. Алампа. Личность норуот историятыгар суолтата. – Дьокуускай, 2011
10. Тобуроков, Н.Н. Өксөкүлээх Өлөксөй олобун, айар үлэтийн үрдүк үөрэх кыһатыгар үөрэтий. – Дьокуускай, 2001.
11. Тобуроков, Н.Н. Саха литературын үрдүк үөрэх кыһатыгар үөрэтий. – Дьокуускай, 2001

3.5. Методические рекомендации по проведению вступительных испытаний

Сдача вступительных испытаний проводится на открытых заседаниях экзаменацонной комиссии с участием не менее трех человек. В состав комиссии, принимающей экзамен по направлению, входит не менее двух преподавателей кафедры якутской литературы, а также ответсекретарь приемной комиссии Института.

Время письменного тестирования составляет не более 4 часов.

Результаты вступительных испытаний определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются на следующий день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний экзаменацонной комиссии.