

**Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Северо-Восточный федеральный университет им. М.К.Аммосова»
Институт языков, культуры народов Северо-Востока РФ
Кафедра якутской литературы**

“Утверждаю”: _____

Директор Филиппов Г.Г.

21 января 2014 г.

**Вопросы собеседования для поступающих в бакалавриат на базе
среднего профессионального образования по
направлению 45.03.01 (032700.62) - «Филология» (бакалавр),
«Прикладная филология» (якутский язык)**

Якутск 2014

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
2. Определение содержания вступительных испытаний	3
3. Требования, проверяемые в ходе вступительных испытаний.....	3
3.1. Перечень основных учебных модулей (ОУМ) – дисциплин образовательной программы	4
3.2. Вопросы вступительных испытаний, выносимых на собеседование.....	4
3.3. Критерии оценки знаний собеседуемых.....	4
3.4. Литература.....	5
3.5. Методические рекомендации по проведению вступительных испытаний	6

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Формы и условия проведения вступительных испытаний определяются ученым советом института и доводятся до сведения поступающих не позднее чем за полгода до начала. Им создаются необходимые для подготовки условия, для желающих проводятся консультации.

Результаты вступительных испытаний определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

По результатам вступительных испытаний экзаменационная комиссия принимает решение о зачислении в бакалавриат.

2. ОПРЕДЕЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

Вступительные испытания должны определять уровень усвоения выпускником среднего профессионально-образовательного учреждения материала по истории якутской литературы, предусмотренного учебной программой СПО и охватывать все минимальное содержание данной дисциплины, установленное соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом.

На собеседовании по направлению выпускники СПО демонстрируют знания по истории якутской литературы, способности к научно-исследовательской деятельности.

Ответ абитуриента должен подтвердить достаточно полное знание современного состояния науки о литературе, основных этапов развития якутской литературы, ее значительных произведений.

3. ТРЕБОВАНИЯ, ПРОВЕРЯЕМЫЕ В ХОДЕ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

Абитуриент должен подтвердить:

- владение якутским языком в его литературной форме;
- знание истории родной литературы, ее современного состояния и перспектив избранной специальности.
- оригинальность рассуждения, способности к литературно-творческой деятельности.

3.1. Перечень основных учебных модулей (ОУМ) – дисциплин образовательной программы

Программа вступительных испытаний по направлению 032700.62 – «Филология» (бакалавр), профиль «Прикладная филология» (якутский язык) включает в себя ключевые и практически значимые вопросы по комплексу специальных дисциплин направления ФГОС.

3.2. Вопросы вступительных испытаний, выносимых на собеседование

1. Саха литературатын үөскээбит төрүттэрэ?
2. Билинни саха литературатыгар умсугуйан аахпыт айымньын, авторун?
3. А. Кулаковскай айар үлэтин кылгастык характеристикалаа
4. А.И.Софронов драматургиятын уратыта туохха сытарый?
5. П.А.Ойуунускай новаторствотун туохха көрөбүн?
6. Литература историятын чинчийээччилэри, биллэр кириитиктэри, литературоведтары, кинилэр сүрүн үлэлэрин ааттаталаан.
7. Тимофей Сметанин айар үлэтин туспатын кылгастык характеристикалаа
8. Варвара Потапова поэзиятын сүрүн уобарастара?
9. Далан “Дьикти саас” сэхэнин геройдарын ааттаталаа.
10. Саха литературатын билинни кэмнээби туруга эн санааҕар

3.3. Критерии оценки знаний собеседуемых:

При оценке вступительного собеседования учитывается:

- знание текста литературы;
- правильность и осознанность содержания ответа на вопросы, полнота раскрытия понятий и закономерностей;
- степень сформированности интеллектуальных и научных способностей тестируемого;
- самостоятельность и оригинальность ответа, творческий подход;
- речевая грамотность и логическая последовательность ответа.

Оценка «отлично» (75-100 баллов):

- полно раскрыто содержание вопросов в объеме программы и рекомендованной литературы;
- четко и правильно даны определения и раскрыто содержание литературоведческих понятий, корректно использованы научные термины;
- для доказательства приведены примеры;
- ответ самостоятельный, исчерпывающий с опорой на знания, приобретенные в процессе специализации по выбранному направлению филологии.

Оценка «хорошо» (55-79 баллов):

- раскрыто основное содержание вопросов;
- в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины;
- ответ самостоятельный;
- определения понятий, неполные, допущены нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях.

Оценка «удовлетворительно» (35-54):

- усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно;
- определение понятий недостаточно четкое;
- не использованы в качестве доказательства примеры или допущены ошибки при их изложении;
- допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий.

Оценка «неудовлетворительно» (ниже 35 баллов):

- ответ неправильный, не раскрыто основное содержание программного материала;
- допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии.

3.4. Литература

1. Башарин, Г.П. Три якутских реалиста-просветителя. – Якутск, 1994.
2. Билюкина, А.А. Якутская советская драматургия 20-х годов. – Новосибирск, 1982.
3. История якутской литературы. Том I. – Якутск, 1993.
4. Литература Якутии. XX век. – Якутск, 2005.
5. Максимова П.В. Саха литературатын историята (1960-1980 сс.). – Дьокуускай, 2010
6. Огорокова В.Б., Попова М.П. Билинни саха литературата (XX үйэ бүтүүтэ – XX1 үйэ сабаланыыта). – Дьокуускай, 2011
7. Огорокова В.Б. П.А.Ойуунускай олоҕо, айар үлэтэ. – Дьокуускай, 2003
8. Протодьяконов В.Н. Айар тыл уоттаннын, тыл илбиһэ төлөннөннүн! – Дьокуускай, 2009
9. Семенова В.Г. Алампа. Личность норуот историятыгар суолтата. –

Дьокуускай, 2011

10. Тобуроков, Н.Н. Өксөкүлээх Өлөксөй олобун, айар үлэтин үрдүк үөрэх кыһатыгар үөрэтии. – Дьокуускай, 2001.

11. Тобуроков, Н.Н. Саха литературатын үрдүк үөрэх кыһатыгар үөрэтии. – Дьокуускай, 2001

3.5. Методические рекомендации по проведению вступительных испытаний

Сдача вступительных испытаний проводится на открытых заседаниях экзаменационной комиссии с участием не менее трех человек. В состав комиссии, принимающей экзамен по направлению, входит не менее двух преподавателей кафедры якутской литературы, а также ответсекретарь приемной комиссии Института.

Время письменного тестирования составляет не более 4 часов.

Результаты вступительных испытаний определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются на следующий день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний экзаменационной комиссии.