

**Министерство образования и науки РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
“Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова”  
Институт языков, культуры народов Северо-Востока РФ  
Кафедра якутского языка**

“Утверждаю”: \_\_\_\_\_  
Директор Г.Г. Филиппов  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2014 г.

**ПРОГРАММА  
вступительных испытаний (собеседование)  
в магистратуру по  
направлению 45.04.01 – “Филология”,  
“Языки народов Российской Федерации”  
(якутский язык)**

**Якутск 2014**

## **1. Общие положения**

Формы и условия проведения вступительных испытаний определяются ученым советом института и доводятся до сведения специалистов/ бакалавров не позднее, чем за полгода до начала. Им создаются необходимые для подготовки условия, для желающих проводятся консультации.

Результаты вступительных испытаний определяются по 100-балльной системе с переводом на пятибалльную систему с оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

По результатам вступительных испытаний экзаменационная комиссия принимает решение о зачислении в магистратуру.

## **2. Определение содержания государственных испытаний**

Вступительные испытания должны определять уровень усвоения специалистом/бакалавром материала по лексике, грамматике и истории якутского языка, предусмотренного учебной программой специалитета/бакалавриата и охватывать все минимальное содержание данной дисциплины, установленное соответствующим государственным образовательным стандартом.

На вступительном экзамене по направлению специалисты/бакалавры демонстрируют знания по лексике, грамматике, синтаксису и истории якутского языка, способности к научно-исследовательской деятельности.

Ответ экзаменуемого должен подтвердить достаточно полное знание состояния и этапов развития современного якутского языка.

## **3. Требования, проверяемые в ходе вступительных испытаний**

Специалист/бакалавр должен подтвердить:

- знание основ языкознания;
- владение основными методами лингвистического анализа;
- владение якутским языком в его разговорной и литературной формах;
- знание лексики, грамматики, синтаксиса и истории якутского языка.
- оригинальность рассуждения, способности анализа и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методологий и методик.

### **3.1. Перечень основных учебных модулей (ОУМ) - дисциплин образовательной программы**

Программа вступительных испытаний по направлению 45.04.01 - «Филология», «Языки народов Российской Федерации» (якутский язык) включает в себя ключевые и практически значимые вопросы по комплексу специальных дисциплин специализации Госстандарта.

### **3.2. Программа вступительных испытаний по основным учебным модулям и перечень примерных вопросов, выносимых на собеседование**

1. Якутский литературный язык. Общая характеристика якутского языка
2. Место якутского языка среди национальных языков Российской Федерации
3. Понятие о лексической системе якутского языка
4. Лексическое значение слова. Типы слов
5. Основные пласты словарного состава якутского языка
6. Звуковой состав якутского языка
7. Система гласных фонем
8. Система согласных фонем
9. Якутская орфография. Основные правила якутской орфографии
10. Структура слова в якутском языке
11. Словообразовательные аффиксы в якутском языке
12. Словоизменительные аффиксы в якутском языке
13. Синтаксический способ словообразования
14. Понятие грамматической категории
15. Именные части речи
16. Глагол в якутском языке
17. Глагольные формы в якутском языке
18. Вспомогательные части речи в якутском языке
19. Синтаксис словосочетания. Виды словосочетаний
20. Типы предложений
21. Простое предложение
22. Члены предложения
23. Сложносочиненное предложение
24. Сложноподчиненное предложение
25. Пунктуация в якутском языке

### **3.3. Критерии оценки знаний тестируемых:**

При оценке вступительного тестирования учитывается:

- правильность и осознанность содержания ответа на вопросы, полнота раскрытия понятий и закономерностей, точность употребления и трактовки специальных языковедческих терминов;
- степень формирования интеллектуальных и научных способностей тестируемого;
- самостоятельность и оригинальность ответа, творческий подход;
- речевая грамотность и логическая последовательность ответа.

#### **Оценка «отлично» (85-100 баллов):**

- полно раскрыто содержание вопросов в объеме программы и рекомендованной литературы;

- четко и правильно даны определения и раскрыто содержание языковедческих понятий, корректно использованы научные термины;

- для доказательства приведены примеры;

- ответ самостоятельный, исчерпывающий с опорой на знания, приобретенные в процессе специализации по выбранному направлению филологии.

#### **Оценка «хорошо» (65-84 баллов):**

- раскрыто основное содержание вопросов;

- в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины;

- ответ самостоятельный;

- определения понятий, неполные, допущены нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях.

#### **Оценка «удовлетворительно» (35-64):**

- усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно;

- определение понятий недостаточно четкое;

- не использованы в качестве доказательства примеры или допущены ошибки при их изложении;

- допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий.

#### **Оценка «неудовлетворительно» (ниже 35 баллов):**

- ответ неправильный, не раскрыто основное содержание программного материала;

- допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии.

### **3.4. Литература**

1. Афанасьев П.С. Саха тылын лексикологията. Я., 1996.

2. Антонов Н.К. Лексика современного якутского языка. Я., 1967.

3. Г.Г. Филиппов, И.П. Винокуров. Саха тыла. Лексика уонна морфология. Я., 2000.

3. Грамматика современного якутского литературного языка. Фонетика и морфология. М., 1982.

4. Дьячковский Н.Д. Звуковой строй якутского языка. Я., 1971.

5. Дьячковский Н.Д. Звуковой строй якутского языка. Я., 1977.

6. Н.Д. Дьячковский. Саха тылын фонетиката. Я., 2000.

7. Антонов Н.К. Наследие предков. Якутск. - 1991.

8. Баранов А.Н. Введение в прикладную лингвистику. М., 2001.

9. Грамматика современного якутского литературного языка. Синтаксис. Новосибирск. -1995.

10. Данилова Н.И., Попова Н.И., Ефремов Н.Н. Курс якутской грамматики. Якутск, 2004.
11. Ефремов Н.Н. Сложноподчиненное предложение в якутском языке. М. 1984.
12. Звегинцев В. А. Теоретическая и прикладная лингвистика. М., 1968.
14. Коркина Е.И. Наклонение глагола в якутском языке. М., 1970.
15. Левин Г.Г. Лексико-семантические параллели Орхонско-тюркского и якутского языков. Новосибирск, 2001. - 187 с.
16. Матусевич М.И. Введение в общую фонетику. Л., 1959.
17. Слепцов П.А. Ступени и проблемы якутского языкознания. Якутск, 2008.- 542 с.
18. Солганик Г.Я. Лексика газеты. М., 1981.
19. Стилистика и литературное редактирование. Учебник под редакцией проф. В.И. Максимова - М., 2007.
20. Убрятова Е.И. Исследования по синтаксису якутского языка. Простое предложение. М.-Л., 1950.
21. Убрятова Е.И. Исследования по синтаксису якутского языка. Сложное предложение. Новосибирск, 1976.
22. Убрятова Е.И. Очерк истории изучения якутского языка. Якутск, 1945.
23. Чудинов А.П. Лингвокультурология. Екатеринбург, 2008. - 191 с.
24. Шайкевич А.Я. Введение в лингвистику. Филология. - М., 2005.- 391 с.

### **3.5. Методические рекомендации по проведению вступительных испытаний**

Сдача вступительных испытаний проводится на открытых заседаниях экзаменационной комиссии с участием не менее трех человек. В состав комиссии, принимающей экзамен по направлению, входит не менее двух преподавателей кафедры якутского языка, а также директор, ответ. секретарь приемной комиссии Института.

Время собеседования. На подготовку дается 45 мин., 15 мин. – на ответ.

Результаты вступительных испытаний определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются на следующий день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний экзаменационной комиссии.