

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Северо-Восточный федеральный университет им. М.К.Аммосова»
Институт языков, культуры народов Северо-Востока РФ Кафедра Северной филологии



ПРОГРАММА

вступительных профильных испытаний СВФУ по родным языкам и литературе для поступающих в бакалавриат по направлениям:

45.03.01 Филология Профиль: Отечественная филология (эвенский, эвенкийский, юкагирский, чукотский, долганский языки и литература)

44.03.05 Педагогическое образование. Профиль: Родной язык и литература (язык коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока и начальное образование)

1. Общие положения.

Формы и условия проведения вступительных профильных испытаний определяются ученым советом института и доводятся до сведения абитуриентов не позднее чем за полгода до начала. Им создаются необходимые для подготовки условия, для желающих проводятся консультации. Результаты вступительных профильных испытаний определяются по 100балльной системе. По результатам вступительных профильных испытаний экзаменационная комиссия принимает решение о зачислении в бакалавриат.

2. Определение содержания государственных испытаний Вступительные профильные.

Испытания должны определять уровень усвоения абитуриентом материала по родному (эвенский, эвенкийский, юкагирский, чукотский, долганский) языку и литературе, предусмотренного учебной программой школы и охватывать все минимальное содержание данной дисциплины, установленное соответствующим государственным образовательным стандартом. Вступительные профильные испытания включают в себя вопросы по дисциплинам «Родной (эвенский, эвенкийский, юкагирский, чукотский, долганский) языки и литература» и «Родная (эвенская, эвенкийская, юкагирская, чукотская, долганская) литература». Комплексный характер экзаменационной работы по родным языкам и литературе позволит проверить и оценить уровень подготовки экзаменуемых с разных сторон компетенций: лингвистической, языковой, коммуникативной и общекультурной. Ответ должен подтвердить достаточно полное знание материала по родному языку, основных тем изученной программы по ФГОС.

3. Требования, проверяемые в ходе вступительных профильных испытаний

Абитуриент должен подтвердить:

- знание грамматики родного языка;
- знание произведений писателей по родной литературе;
- владение родным языком в его разговорной и литературной форме;
- знание истории родного языка, ее современного состояния и перспектив избранной специальности.
- способности анализа и обобщения знаний по родному языку и литературе.

4. Перечень основных учебных тем по дисциплине

«Родной язык» - Программа вступительных профильных испытаний по направлению 45.03.01 - «Отечественная филология» (эвенский, эвенкийский, юкагирский, чукотский, долганский языки и литература), по направлению 050100.62 Педагогическое образование. **Родной (эвенский, эвенкийский, юкагирский, чукотский, долганский) языки и литература** включает в себя вопросы по родным языкам и литературе.

Разделы: лексика, фонетика, морфология и синтаксис; история и теория родной литературы.

Варианты экзаменационной работы по разделу «Родной язык» содержит задания по темам:

1.1 Лексика

1.2 Фонетика

1.3 Морфология

1.4 Синтаксис

5. Литература

1. Е.П.Лебедева, О.А.Константинова, И.В.Монахова. Эвенкийский язык. Л., 1979
2. Б.В. Болдырев. Морфология эвенкийского языка. Н., 2007
3. Т.Е.Андреева. Словесное ударение в эвенкийском языке.Н., 2001
4. А.Н.Мырева. Лексика эвенкийского языка. Н.,2001
5. Д.М.Берелтуева. Обучение родной речи. С-Пб., 2005
6. В.Д. . Колесникова. Синтаксис эвенкийского языка. М.-Л., 1966
7. В.Б.Окорокова. Сияние полярных огней. Я., 2013

Методические рекомендации по проведению вступительных профильных испытаний

Сдача вступительных испытаний проводится на открытых заседаниях экзаменационной комиссии с участием не менее трех человек. В состав комиссии, принимающей экзамен по направлению, входит не менее трех преподавателей кафедры северной филологии. Результаты вступительных испытаний определяются по 100балльной системе и объявляются на следующий день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний экзаменационной комиссии. На выполнение экзаменационной работы отводится 3 часа (180 минут).

Часть 1 включает 30 заданий с выбором ответа. Среднее время выполнения одного задания этой части – 1-3 минуты. Ориентировочное время выполнения этой части работы – 60 минут.

Часть 2 включает 8 заданий. На выполнение каждого задания требуется 3-7 минут. Ориентировочное время выполнения части 2 работы – 30 минут. Рекомендуемое время выполнения части 3 работы, состоящей из одного задания с развернутым ответом – 90 минут. В работу по родному языку и литературе включено 30 заданий с выбором ответа из 4-х предложенных. 8 заданий с кратким ответом и 1 задание открытого типа с развернутым ответом (сочинение).

Экзаменационная работа состоит из 3 частей.

Часть 1 (A1-A30) содержит задания с выбором ответа.

Часть 2 (B1-B8) содержит задания с кратким ответом.

Часть 3 (C1) – это задание открытого типа с развернутым ответом (сочинение), проверяющее умение создавать собственное высказывание на основе прочитанного текста. Распределение заданий по частям экзаменационной работы с указанием первичных баллов представлено в таблице 1.

Таблица 1.

Распределение заданий по частям экзаменационной работы

Части работы	Число заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за задания данной части от максимального первичного балла за всю работу, равного 64 баллам	Тип заданий
Часть 1	30	30	47	С выбором ответа
Часть 2	8	11	17	С кратким ответом
Часть 3	1	23	36	С развернутым ответом
Итого	39	64	100	

Таблица 2.

Распределение заданий по видам работы с языковым материалом

Виды работ с языковым материалом	Число заданий Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за задания данной части от максимального первичного балла за всю работу, равного 64 баллам	Работа с отобранным языковым материалом, представленным в виде отдельных слов, словосочетаний или предложений
Работа с отобранным языковым	28 (A1-A5, A6-A23, A25-A30)	28	43,7%

материалом, представленным в виде отдельных слов, словосочетаний или предложений			
Работа с языковыми явлениями, предъявленными в тексте	10 (A6, A24, B1-B8)	13	20,3%
Работа над письменным монологическим высказыванием	1 (C1)	23	36%
Итого	39	64	100%

Распределение заданий по уровню сложности

Распределение заданий экзаменационной работы по уровню сложности представлена в таблице 3.

Часть 1 работы (A1-A30) проверяет усвоение выпускниками учебного материала на базовом уровне сложности.

Задание C1 (сочинение) является заданием повышенного уровня сложности.

Все задания части 2 работы (B1-B8) относятся к высокому уровню сложности.

Таблица 3.

Распределение заданий по уровню сложности

Уровень сложности заданий	Число заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за задания данной части от максимального первичного балла за всю работу, равного 64 баллам
Базовый	30	30	47%
Повышенный	1	23	36%

Высокий	8	11	17%
Итого	39	64	100%

Варианты экзаменационного теста равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах работы находится задание, проверяющее один и тот же элемент содержания.

Система оценивания отдельных заданий и экзаменационной работы в целом
За верное выполнение каждого задания частей 1 и 2 работы (кроме задания В8) выпускник получает по 1 баллу.

За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

За выполнение задания В8 может быть выставлено от 0 до 4-х баллов.

За каждую верно указанную цифру, соответствующую номеру термина из списка, экзаменуемый получает по 1 баллу (4 балла: нет ошибок; 3 балла: допущена 1 ошибка; 2 балла: допущено 2 ошибки; 1 балл: верно указана только одна цифра; 0 баллов: полностью неверный ответ или его отсутствие).

Порядок записи цифр в ответе имеет значение.

Максимальное количество баллов, которое может получить учащийся, правильно выполнивший задания части 3 работы – 23 балла.

За верное выполнение всех заданий экзаменационной работы можно получить максимально 64 первичных балла.

На основе результатов выполнения всех заданий работы определяются тестовые баллы по 100 балльной шкале.

Демонстрационный вариант профильных испытаний по родному языку и литературе Часть А

А1. Авадыл игил дукувувкил согласнэй иг н амардутын?

1) я, е, ю 2) а, у, э 3) и 4) о

А2. Эвэдыду турэнду согласнэйил дылгачир, тадук дылгана ачир бивкил, тар:

1) Л, 2) Р, 3) П, 4)

А3. Упкат турэрвэ гэрбивувчивкил.

1) морфология 2) фонетика 3) лексика 4) синтаксис

А4. Играскэллу кэргэн гэрбилвэн.

1) авса, инмэ, мавут, муручун, нэмэ.

2) ами, эни, амака, энекэ, экин, акин, нэкун, амиран, энирэн, хутэрэн.

3) болони, тугэни, нэлкини, дюгани.

4) аси, бэе, омологи, хунаткан, этыркэн, атыркан.

A5. Лексическэй значение бисин.

1) падеж

2) тагу

3) время

4) турэн экума – вал самэлкивки

A6. Турэр синонимилди гэрбичивувкил.

1) предметылва ичэвкэндерил, гунмувдерил умунди турэрди.

2) умун предметва ичэвкэндевки, гунмувдери хунтут.

3) предметылва ичэвдевкил.

4) предметыл значениеватын хускитанэ.

A7. Турэнду синонимилва бакакаллу. Бэткэн гунин ая бичэн.

1) турэн

2) эне

3) авун

4) нюриктэ

A8. Существительноил ичэвкэндевкил

1) предметылвэ

2) предметыл одярилватын

3) предметыл признакилватын

4) предметыл танулатын

A9. Предметвэ ичэвкэндэрэн, экурва действие нэнэвувки.

1) именительнай падеж

2) творительнай падеж

3) отложительнай падеж

4) винительнай определеннай падеж

A10. Именительнай падеж гэрбидебки.

- 1) илэлвэ, предметылвэ –дэ
- 2) местова ичэвкэндэрэн
- 3) идук действие овувки
- 4) действие орудиевэн ичэвкэндевки

A11. Личнэил местоимениел лицочил бивкил.

- 1) 4
- 2) 3
- 3) 2
- 4) 5

A12. Личнэил местоимениел таСучил бивкил.

- 1) ачин
- 2) 4
- 3) 3
- 4) 2

A13. Гэрбикэллу дюлэпты время суффиксэлвэтын:

- 1) -ра/-рэ/-ро
- 2) --дянга/-денгэ/-дено
- 3) –ча/-чэ/-чо
- 4) –вки/-вкил

A14. Гэрбикэллу повелительнэй наклонение суффиксэлвэтын:

- 1) –ра/-рэ/-ро
- 2) -ми/-мо/-мэ
- 3) –ча/-чэ/-чо
- 4) --кта, -кал, -гин

A15. Гэрбикэллу сослагательнэй наклонение суффиксэлвэтын:

- 1) –ра/-рэ/-ро
- 2) -мча/-мчэ/-мчо
- 3) –ча/-чэ/-чо

4) –вки/-вкил

A16. Бакакаллу эр предложениеду деепричастиевэ: Алагумни минцивэ сочинениевэв таңны, тэгэни минду будеңэн

1) минцивэ

2) таңми

3) тэгэми

4) будеңэн

A17. Предложениелвэ деепричастиечилвэ бакакаллу. Бултамни, орондуви угучадяна, агими нэнэдечэн.

1) бултамни

2) нэнэдечэн

3) угучадяна

4) орондуви

A18. Деепричастиедду ханнусалва иливкаллу: гундечэн инемуденэ.

1) он?

2) окин?

3) ады?

4) экун?

A19. Деепричастиедду ханнусалва иливкаллу: алатчэчэн хивиндяна.

1) он?

2) окин?

3) ады?

4) экун?

A20. Экун дярин митСиду турэндут частицэл бивкил:

1) значениелду авадытыкирва оттонокилва хавувки

2) действие времяван силбавкил

3) действие местован силбавкил

4) действиен ичэвкэнилкил

A21. Частицэлвэ дукувувкил:

- 1) игракандули
- 2) турэннун хавувки
- 3) хэрэкэ
- 4) эчэв сарэ

A22. Турэн сочотаниетын бакакаллу.

- 1) омакта давлавун
- 2) аглан
- 3) хэгды
- 4) туксадяран

A23. Словосочетание оувки.

- 1) хэгдыгудук тадук зависимойдук
- 2) хэгдыгудук
- 3) зависимойдук
- 4) игилдук

A24. Дополнение ханСусалду улгучэнивки.

- 1) авады? анты? иргэчин? ниңи?
- 2) косвеннаил падежил
- 3) иду? илэ? иргит?
- 4) ады? адыги?

A25. Улгур «Хулама суглан» темаван бакакаллу.

- 1) промышленность одяриван
- 2) Советской власть одяриван
- 3) репрессиява
- 4) кусин одяриван

A26. Стихотворение гэрбивэн бакакаллу. Синниени «Памятникис» Минтыкэки гундерэн: «Пушкинъякун долдыдяран СинСиелвэ давланилвас».

- 1) «Амут»
- 2) «Агиды почтальон»
- 3) «Пушкинду»

4) «Луча»

A27. Бакакаллу Д.Апросимов дукучаван.

1) «Эвенки давлавурин»

2) «Таежные метки»

3) «Маленькая Америка»

4) «Кюндели –Куо»

A28. Бикитгули ниСакар – тар

1) илэл бикичилдулин гунмувдерэн

2) эвэнкил утэлэптивэр инмэр ичэвкэнивкил.

3) илэ инин бэйСэдук каманмиСкин

4) хэгды поэмал, иду утэлэптыл сониСил кусиндулитын гунмувдерэн

A29. Эвэды нимСаканмэ бакакаллу.

1) «Бали»

2) «Чэриктэ улгурин»

3) «Осургинат»

4) «Ивул»

A30. НимСакан «Ивул» бисин.

1) бикитгули

2) волшебнайдули

3) литературнайдули

4) героическэйдули

Часть В

В1. Гукэллу улгурва «Хулама суглан» дукучан.

В2. Стихотворнение «Пушкинду» дукучан.

В3. «Кюндели –Куо» жанрэчивэн гукэллу.

В4. Кюндели –Куо Си хунадин бичэн.

В5. Гукэллу, ады анСаниду «Кюндели – Куо» ючэн.

В6. Ивул акинин гэрбивэн гукэллу.

В7. НимСакан «Торганэй» дукуналин

В8. Гукэллу, Торганэй нэкунин гэрбивэн.

Часть С

С1. Сочинение.

Тема: Бикиттули нимСакар. «Ивул».

Тесты вступительных испытаний в бакалавриат по долганскому языку и литературе

Часть А

А1. При помощи какого аффикса образуется возвратный залог: 1. с помощью аффикса –н (-ын) 2. с помощью аффикса –с, -ыс (-ис, -ус) 3. с помощью аффикса –н, -лын (-ылын), -ыллы 4. с помощью аффикса –ар (-эр,-ор), -ыар (-иэр,-уор) А2. Какой год считается годом создания долганской письменности: 1. 1994 2. 1979 3. 1980 4. 1989 А3. Кто автор книги «Язык норильских долган»: 1. П.Е.Ефремов 2. Н.М.Артемьев 3. Е.И.Убрятова 4. Н.П.Дыренкова А4. Какие буквы не употребляются в начале слова: 1. с,й,н,р 2. п,с,о,м 3. л,р,к,у 4. т,б,в,х А5. Сколько падежей в долганском языке: 1. 7 2. 5 3. 6 4. 8 А6. Выберите вариант с притяжательными местоимениями: 1. бу,ити, хубу, чубу, хити, хол 2. мин, эн, гини, биһиги, эһиги, гинилэр

3. миниэнэ, эһиэнэ, гиниэнэ, биһиэнэ, эһиэнэ, гиниэттэрэ 4. буннук, манные, муннук, итинник, оннук, хубуннук, хитинник, хоннук А7. Выберите вариант с прошедшим результативным наклонением: 1. барбаппын, барбыккын, барбыт, барбатакпын, барбатаккын, барбатак 2. барбытым, барбытын, барбыта, барбатагым, барбатагын, барбатага 3. барабын, барагын, барар, барбаппын, барбаккыт, барбат 4. барбыт этим, барбыт этин, барбыт этэ, барбатак этим, барбатак этин, барбатак этэ А8. В каком году был издан первый экспериментальный букварь: 1. 1980 2. 1982 3. 1981 4. 1985 А9. Сколько букв в долганском языке: 1. 37 2. 33 3. 35 4. 38 А10. Выберите вариант с метоимией: 1. тыы тумсута 2. чааскы 3. улуй 4. атак

Часть В

Ответьте на вопросы В1. История изучения долганского языка. Создание письменности на долганском языке. В2. Общие сведения о фонетике. Образование звуков речи. В3. Звуковой состав долганского литературного языка. Гласные звуки. В4. Характеристика гласных звуков (гармония гласных звуков, редукция гласных звуков) В5. Согласные звуки. В6. Характеристика согласных звуков. В7. Основные особенности фонетической структуры слова в долганском языке. В8. Слияние согласных звуков. Смягчение согласных звуков.

Часть С

Напишите эссе по произведениям Огдо Аксеновой (50-70 слов)

Перечень основных учебных модулей (ОУМ) – дисциплин образовательной программы

Программа вступительных испытаний по направлению 45.03.01 Филология Профиль: Отечественная филология (эвенский, эвенкийский, юкагирский, чукотский, долганский, языки и литература) включает основные вопросы по комплексу дисциплин направления ФГОС на 2016-2017 уч. год

Вопросы вступительных испытаний выносимых на собеседование

1. Фольклор народов Севера
2. Твое любимое произведение по литературе народов Севера
3. Творчество Н.Тарабукина, Н.Калитина, Улуру Адо, Огдо Аксеновой
4. Творчество П.Ламутского
5. Современная поэзия литературы народов Севера
6. Женская лирика
7. Образование множественного числа в тунгусоманьчжурских языках
8. Местоимение
9. Имя прилагательное
10. Имя существительное

Критерии оценки знаний собеседуемых:

При оценке вступительного собеседования учитывается:

- знание текста литературы;
- правильность и осознанность содержания ответа на вопросы, полнота раскрытия понятий и закономерностей;
- степень сформированности интеллектуальных и научных способностей тестируемого;
- самостоятельность и оригинальность ответа, творческий подход;
- речевая грамотность и логическая последовательность ответа.

Оценка «отлично» (75-100 баллов):

- полно раскрыто содержание вопросов в объеме программы и рекомендованной литературы;
- четко и правильно даны определения и раскрыто содержание литературоведческих понятий, корректно использованы научные термины;
- для доказательства приведены примеры;

ответ самостоятельный, исчерпывающий с опорой на знания, приобретенные в процессе специализации по выбранному направлению филологии.

Оценка «хорошо» (55-79 баллов):

- раскрыто основное содержание вопросов;
- в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины;
- ответ самостоятельный;
- определения понятий, неполные, допущены нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях.

Оценка «удовлетворительно» (35-54):

- усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно;
- определение понятий недостаточно четкое;
- не использованы в качестве доказательства примеры или допущены ошибки при их изложении;
- допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий.

Оценка «неудовлетворительно» (ниже 35 баллов):

- ответ неправильный, не раскрыто основное содержание программного материала;
- допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии.

Литература:

1. Роббек В.А., Дуткин Х.И.,Бурыкин А.А.. Словарь эвенско-русский и русско-эвенский. Около 4000 слов. Л., Просвещение, 1988., изд. 2-е, СПб., 1999.
2. Огрызко В.В. Эвенская литература. - М.: Литературная Россия, 2005
3. Огорокова В.Б. Северное созвездие /В.Б. Огорокова. – Якутск: Бичик, 2002.- 80с.