

Вопросы

Собеседования для поступающих в магистратуру по направлению 44.04.01 - Педагогическое образование по профилю «Теория и методика формирования полилингвальной личности в мультикультурном социуме»

1. По методике преподавания якутского языка как государственного:

2. Синтаксическая работа на уроках разговорного якутского языка.
3. Техника ведения урока якутского языка в русскоязычных школах.
4. Использование речевых ситуаций на уроках якутского языка.
5. Методы и приемы работы над прочитанным текстом. Составление текстов.
6. Методика интенсивного обучения неродному языку.
7. Методы и приемы работы над лексическим материалом для обучения якутскому языку в русскоязычных школах.
8. Принципы обучения якутскому языку русскоязычных лиц: принцип учета возраста, места проживания, круга интересов и возможностей обучающихся.
9. Особенности игр и игровых упражнений на уроках якутского языка в русскоязычных школах.
10. Особенности диалогической речи. Обучение диалогической речи.
Виды диалога.
11. Обучение монологической речи.
12. Лексическая работа на уроках якутского языка.
13. Фонетические основы обучения разговорному якутскому языку.
14. Принципы обучения якутскому языку русскоязычных лиц: принцип коммуникативной направленности.
15. Синтаксические основы обучения разговорному якутскому языку.
16. Принципы обучения якутскому языку русскоязычных лиц: принцип учета родного языка школьников.
17. Методы и приемы работы над правильным произношением и интонированием на уроках якутского языка.
18. Методы и приемы развития умений и навыков говорения.
19. Язык и речь. Виды речевой деятельности.
20. Пассивная и активная, репродуктивная продуктивная речь.
21. Методы и приемы формирования навыков аудирования на уроках якутского языка.

2. по методике преподавания якутской литературы:

1. Ёдòãðàðòðàíú îñéóíèà±à µ³ðýðèè ìàðîãèèàòúí òèðýðòýðý.
2. Ìðíáèáííáè ùðúòúòú òðàòúòà, ñúàèà, ñîðóãã, ñµðµí òµ´µíýðòýðý.
3. Óðóíè áúèàáíà. Ìàðîãèèàð ð³ðµèýðý.
4. Òáíàðè±ãñèàè áúèàáí. Ìàðîãèèàð ð³ðµèýðý.
5. Óõñ-òðáí áéúíúúíú µ³ðýðèè òµ´µíýðòýðý.
6. ðèð³í ñòðóéóó ð³ðµ²íýðý. ðèð³í ñòðóéóóíó òýðèéýð íúúìàèàð.

7. Óóñ-óðáí áéúíúúíú àà±úúúú òýðèèèè íúúìàèàðà.
8. Èèòàðàòóðà óðóíáóí ñмδμίμμδ íúúìàèàð óííà àèààñòàð.
9. Óóñ-óðáí áéúíúúú òùèúí ырытыы.
10. Ñóðóéàà±ú íèí±óí, àèàð мёýðèí áèèè'èíýðèè, ñм'м³ðóýðèíýí óðàòóðà.
11. Óóñ-óðáí áéúíúúúúí ùðúòúú è³ðм²íýðý.
12. Íðóíò òùèúíáí óóñ-óðáí áéúíúúòúí èúðà æáíðààðúí áèèè'èíýðèè ñúàèà-ñíðóáà, ñмδμίμμδ íúúìàèàðà.
13. Úéúòúúèàðà óííà ñíðóáàðòàðú óà²úú íàòíàèèàòà, ñúàèà, ñíðóèèàðà.
14. Норуот тылынан уус-уран айымньытын м³ðýðèè методиката.
15. Óóñ-óðáí áéúíúúúúí «íðóíèèàðúíáí» ùðúòúú óðàòóðà, ñúàèà-ñíðóáà, è³ðм²íýðý.
16. Óóñ-óðáí áéúíúúúúí «àáòíðú áàòú'à» ùðúòúú óðàòóðà, ñúàèà-ñíðóáà, ñмδμί íúúìàèàðà.
17. óóñ-óðáí áéúíúúúúí м³ðýðèèèè òмíмèðмμδ мёý è³ðм²íýðý, ñúàèà-ñíðóáà.
18. Æðàìàòè±àñèàè áéúíúúúúí м³ðýðèèè íàòíàèèàòà.
19. ¥³ðýòèèè íàòíàòàðúí èèàññèòèèàòèýòà. (Èáðíáð, Ñèàòèèè, Èóáðýøáá).
20. Êýíñýý'èí àðààñòàðà: ñúàèà, ñíðóèèàðà.

3. по методике преподавания якутского языка как родного:

1. Диктант араастара, суолтата.
2. £йт³н суруйууга м³рэтии.
3. Тыл бэлиитикэтэ оскуола±а саха тылын м³рэтиигэ оруола.
4. Оскуола±а фонетиканы м³рэтии.
5. Саха тылын уруогар м³рэнэччигэ тыл кэрэтин (эстиэтикэтин) иитии.
6. Лексиканы м³рэтии.
7. Синтакси´ы м³рэтии.
8. Уруок тэнийбит былаанын к³мүскээ´ин.
9. Бырагыраама уонна учуобунньук
10. Истилистикэни м³рэтии.
11. Уруок тэнийбит былаанын к³мүскээ´ин.
12. Лексиканы м³рэтии.
13. Аахпыттан суруйуу суолтата, к³рм²нэрэ.
14. Тыл уруогар са²арар дьо±уру сайыннарыы.
15. Морфологической ырытыы суолтата.
16. Таба суруйууга ытыллар млэ к³рм²нэрэ.
17. Саха тылын методиката атын наукалары кытары сибээ´э.
18. М³лт³хтүк м³рэнэр о±олору кытта биирдиилээн мэлэлээ´ин.
19. Учуутал уруокка бэлэмнэниитэ
20. Саха тылын методиката сайдытыгар нуучча методистарын оруола.

Рук. магистратуры:
С.К. Колодезников

25.01.14